

# Indholdsfortegnelse

<b>Udvalg</b>	<b>Side</b>
Økonomiudvalget	2
Social- og Sundhedsudvalget	5
Børne- og Familieudvalget	29
Kultur- og Fritidsudvalget	110
Teknisk udvalg	117

# Økonomiudvalget

## Hørings-bidrag til budget 2025 Holstebro Kommune

Budget 2025 skal sammen med Kommuneplan, sundhedsplan og FN's verdensmål i Holstebro sætte mere fokus på sundhed, bevægelse og idræt.

Derfor foreslår vi:

1. Den nye legeplads i bymidten bør planlægges som en del af en større plan, der skal skabe mere bevægelse, leg og sundhed i bymidten.

Legepladsen bør også kunne tilbyde muligheder for at forskellige træningsgrupper kan komme forbi og træne i midtbyen. Den vil også være en mulighed for at kikke mere intenst på BDFL (Bevæg dig for Livet) og tænke det ind i legepladsens muligheder. Ex. med muligheder for ophæng af TRX udstyr. Måske bør legepladsen have en facilitator.

Legepladsen bør være for alle og være en del af en samlet bevægelsesplan for midtbyen, som også tager udgangspunkt i de bedste visioner i Byens Plan og som omfatter blandt andet Sygehusgrunden, Danmarksgade og skolegårdsområdet.

Forslag: Der afsættes 100.000 kroner til planlægning.

2. Byparken i den nordlige del af slagterigrunden skal ifølge planen også rumme en indbygget sundhedspark. Sundhedsparken kan fungere som et studielaboratorium og være en gevinst for VIA, genoptræning og rehabilitering af en række patientgrupper ift Sundhedscentret. Der afsættes 100.000 kroner til udvikling af sundhedspark-delen.
3. Midtbyen skal tilføres mere byliv 24-7. Det kan idræt og bevægelse være med til. Der afsættes 100.000 kroner til en analyse/kortlægning af, hvordan byliv og mere fokus på idræt og bevægelse kan spille sammen.
4. Der afsættes 100.000 kroner til at skabe gratis tilbud til studerende ift idræt og kultur. Med inspiration fra Aalborg-konceptet, hvor 4.000 studerende over 12 uger får gratis tilbud ift kultur og idræt. Det skal medvirke til inklusion og bosætning ift til de studerende. Indsatsen skal også medvirke til rekruttering og imødegåelse af det, der kaldes den "demografiske vinter".

Venlig hilsen

Lars Dalhoff  
Ole Skydt



# Social- og Sundhedsudvalget

## Høringssvar vedr. budget 2025

Afgivet af Thorshøj Plejecenter, Vinderup Plejehjem, Holstebro Krisecenter og Frøjkgården

### Rammereduktion - drift:

---

#### Vedr. 3.5 Reduktion af pædagogiske måltider

Hvis de lokale muligheder for ledelsesmæssige begrundelser vedrørende nødvendigheden af pædagogiske måltider begrænses, vil det få direkte konsekvenser for borgernes sundhed og trivsel. For mange borgergrupper er et fælles måltid essentielt for at undgå usund og ensidig kost, hvilket kan være med til at forebygge livsstilssygdomme. Derudover fungerer måltidet som et vigtigt læringsmiljø, hvor sociale kompetencer kan udvikles, og hvor der skabes muligheder for inkluderende fællesskaber blandt borgerne. En potentiel konsekvens vil være, at borgerne i stedet vælger at spise alene på andre tidspunkter og med en anderledes menu.

### Udvidelser uden for rammen – drift:

---

#### Vedr. sosu – elever

Det er meget glædeligt, at der er succes med at rekruttere social og sundhedsassistentelever og hjælper elever. Vi anerkender, at der er en problematik i forhold til, at der forbundet en øget udgift hermed. Denne udgift kan ikke løftes af den nuværende fordelingsnøgle, der har været anvendt igennem de sidste par år, som har betydet reduktioner af det faste personale i plejeboligerne. Derfor skal der helt klart tilføres flere penge for at sikre, at der er tilstrækkelig mulighed for læring for eleverne og dermed sikkerhed for, at de plejefaglige opgaver udføres forsvarligt og efter de gældende regler/procedurer indenfor lovgivningen.

#### Vedr. Overgang af unge

Det er glædeligt, at der tages højde for overgangen af unge til Socialområdet i det kommende budgetforslag. Uden en budgetudvidelse vil økonomien på Socialområdet have store udfordringer med at klare en forventet stigning i udgifterne i dette omfang.

#### Vedr. demografien.

Det er positivt, at overvejelser om demografien medtænkes i det kommende budgetforslag, set i lyset af, at befolkningen bliver ældre og dermed får behov for flere ydelser fra sundhedsområdet. Vi mærker helt klart, at beboerne i plejebolig har et lavt funktionsniveau, har flere sygdomme og dermed et stort behandlingsbehov. Dette stiller et stigende krav om flere personaleresourcer og kompetencer.

## **Hørings svar budget 2025 – 2029 fra Myndighed Sundhed 6.september 2024**

### Vedr. 3.2a Reduktion i administration Sundhed og Ældre

Vi finder det positivt at administrative medarbejdere, der understøtter den daglige drift decentralt ikke skal reduceres, da det vil betyde flere opgaver til vores ledelse, hvilket giver mindre tid til personaleledelse. Derudover vil det også betyde mere administrativt arbejde til den enkelte medarbejder. Dermed bliver der mindre tid til borgeren.

Derfor håber vi, at denne gode beslutning også gælder for os i Myndighed Sundhed.

Besparelserne på administrative stillinger (konsulenter i sekretariatet), bekymrer os, idet vi står overfor en stor forandring med den nye Ældrereform, Strukturkommission mm. og dermed får vi brug for konsulenternes kompetencer og understøttelse i forbindelse med implementering. Hvis ledelsen skal til at tage over på disse opgaver og ikke får den nødvendige hjælp, så vil den daglige ledelse være mindre synlig, hvilket der på ingen måde er brug for i den kommende periode.

### Vedr. 3.3 generelle reduktioner på handicap, Psykiatri og socialt udsatte

Det er uklart hvad denne reduktion kan have af konsekvenser for Myndighed Sundhed ift. snitflader, samarbejde og opgavefordeling.

### Vedr.3.8 Fælles udbud på stomiområdet Sundhed og Ældre

I Myndighed Sundhed har vi svært ved at se, at der kan opnås en besparelse på minimum 500.000 kr. årligt. Vi tænker umiddelbart, at en besparelse på 250.000 kr. vil være mere realistisk, da det har taget lang tid at få IT-systemet til at køre. Det har været dyrere at få IT-systemerne til at køre og regningerne for systemet er ikke kommet endnu. Opgørelsen for 2024 er heller ikke kommet endnu, så der er mange usikkerheder.

Med venlig hilsen

Medarbejderne fra L-MED Myndighed Sundhed,  
Kirstine Vejrso Bech, Lone Hekkel Vergara, Line Krarup Graversgaard og  
Rikke Dyrmosé

Hørings svar fra Udsatterådet til budget 2025-2028.

Vi har i udsatterådet læst det fremsendt materiale, og koncentrerer os om besparelserne på socialområdet.

Vi vil dog gerne tilføje at vi på alle områder ser en skræmmende udvikling i besparelser.

Endnu engang må vi tilstå at det ikke er rart at læse, vi mener ikke man kan spare mere, og skære mere ind, end man allerede har gjort.

Flere besparelser vil forringe den udvikling vi i dag ser, en udvikling der går langsomt, men dog er i gang.

De tilbud der allerede er godt i gang, eller under udvikling på socialområdet vil blive forringet betydeligt. Dette vil for brugerne have fatale konsekvenser.

### Punkt 3.2b

Reduktion i administrationen.

Når der SKAL spares, er vi i udsatterådet glade for at der ikke peges på at det er driften/ de varme hænder der rammes her.

Dog håber vi at reduktionen kan ske ved en naturlig afgang. Evt. pga. en der vælger at opsige sin stilling eller gå på pension på det administrative niveau.

Bekymringen her er at, implementering og evt. udvikling på borgerniveau, kommer til at tage meget længere tid, eller at noget vælges helt fra.

### Punkt 3.3.

Generelle reduktioner.

Vi kan ikke mindes vi har set noget som dette før, og dette punkt undrer os meget.

Man kan næsten ikke andet end at blive rigtig bekymret når man ser dette.

Det er utroligt svært at kommentere på noget, når vi ikke kan se hvilke områder reduktionen helt præcist rammer.

Er det et udtryk for en reduktion på "hele linjen" eller er der tænkt på specifikke områder/ afdelinger?

Hvis vi som råd, eller alle andre, skal have mulighed for at kommentere på dette, har vi brug for gennemsigtighed, og det er der bestemt ikke her.

Det er ikke muligt at kommentere på "de planlagte besparelser" når man ikke ved hvor de falder.

Vi synes, der er rigtig mange steder hvor der bestemt ikke kan, og ikke bør spares mere.

**Punkt 3.4.****Reduktion i STU**

Vi mener ikke man skal lukke STU tilbud i Holstebro kommune, men i stedet holde det indenfor egne kommunegrænser, lave et tilbud hvor det ikke er nødvendigt at tilkøbe fra eks. Andre kommuner.

Tidlig indsats og afklaring af, hvad den unge har brug for, om det er STU eller et andet tilbud der er nødvendigt for den unge, ser vi som en god ide. Så længe den unge lander det helt rigtige sted, og der er tilbud til dem det ikke gavner med et STU-tilbud.

**Punkt 3.5.****Reduktion af pædagogiske måltider.**

Vi ved at det har STOR betydning for beboere/ borgere, at personalet kan være deltagende i måltiderne, og spise det samme, sammen med borgerne.

Det er blandt andet med til at skabe tryghed og relationer for borgerne og de ansatte. Samtidig opstår der utroligt mange gode snakke over et måltid, snakke der ellers ikke ville finde sted. Det er nemmere for borgerne at åbne op, når de føler en lidt mere personlig relation til den ansatte, og det er et måltid med til at give.

Måltiderne er noget man gør sammen, man hjælper måske med tilberedningen, og borgerne vil føle det underligt at personalet ikke spiser det samme som dem.

**Punkt 3.7.****Lukning af HLT**

Hvis man vælger at lukke HTL, er det vigtigt at man finder andre tilbud, så borgerne stadig kan have en aktiv hverdag, og et fællesskab.

**Punkt 3.9.****Kortlægning af transportbehov for medarbejdere.**

Det er vigtigt at man som borger stadig kan få de besøg, og blive ledsaget, det er nødvendigt.

Vi er godt klar over, at der lægges mere og mere op til at der ikke skal kunne ledsages, det ser vi som udsatteråd, som en helt forfærdelig tendens. Der vil få store konsekvenser for vores borgere.

Vi er opmærksomme på at der fortsat i nogle tilbud er mulighed for ledsagelse. Vi håber dette fortsætter, og at man virkelig får fanget de borgere der har brug for denne form for støtte, så ingen tabes på gulvet.

### 3.11.

#### Reduktion af køretøjer på Social Området.

Det er for os svært at gennemskue om dette også gælder borgere som får bostøtte eller kun borgere i botilbud?

I forvejen er der ikke mange busser til rådighed, der kommer flere borgere som ikke kan transporteres i alm biler. F.eks. kørestolsbrugere.

Hvis dette rækker ud over botilbuddene, som man får fornemmelsen af at det gør, så vil det få store konsekvenser for de forbyggende tilbud f.eks. tilbuddene i "videre i livet" og cafe 24's tilbud om opbygning af fællesskaber, samt deres aktiviteter.

Busserne bliver blandt andet brugt til sociale arrangementer ved f.eks. landsforeningen af væresteder, selvarrangerede tur for borgerne, som er med til at styrke fællesskab, netværk og gode relationer på tværs af borgerne, og samtidig giver det borgerne større kendskab til lokalområdet. Det forbygger ensomhed, giver social træning, og styrker borgernes muligheder for at være mere selvhjulpne.

Det er med til at styrke den mentale sundhed.

Vi har stort kendskab til center for socialt udsatte, men frygter hvad det vil få af fatale konsekvenser i de andre centre, der her er sat i spil.

Dertil skal der tilskrives et enormt koordineringsarbejde, hvis man skal "låne" af en anden afdeling, hertil skal lægges arbejdstid for afhentning og aflevering af busser.

Vi er meget i tvivl om, om den besparelse der lægges op til, i virkeligheden er helt så stor.

Vi ser det som borgernes mentale tab hvis dette bliver til virkelighed.

#### Budgetudvidelse

#### Overgang af unge.

Hvis man ikke får denne budgetudvidelse, kan vi være meget bekymret for, hvor pengene til de forventede udgifter så skal findes.

Der er allerede sparet mere, end hvad der er godt.

**Vi "krydser fingrer" for denne budgetudvidelse bliver bevilliget, den er nødvendigt.**

**Fællesskabskoordinator.**

**Vi synes selvfølgelig altid det er godt for borgerne at komme ud i fællesskabet.**

**Demografi**

**Vi er godt klar over, at der kommer flere ældre og kan godt se det fornuftige i rammeudvidelsen.**

**med venlig hilsen**

**Holstebro udsatteråd**



### **Er du ikke mere værd som menneske, fordi du er psykisk syg og har brug for støtte?**

Det er hvert fald et spørgsmål der flere gang om dagen, kører gennem mine tanker. For det er sådan det føles, når jeg ser på de besparelser kommunen har budgetteret med i budgettet 2025-2028 på handicap, psykiatri og social udsatte området. Specielt når man ser, hvor mange penge der bliver brugt på jubilæum og kultur. For synes i helt ind i maven, at menneskeliv er mindre værd end kultur og jubilæum? Hvad hvis i sad i vores sted eller kendte nogle som gjorde?

Som beboer på et af kommunens bosteder, mærker jeg dagligt de i forvejen ALT for store besparelser der bliver lavet på disse områder. Vi er mennesker, som har udfordringer, som har brug for støtte og hjælp til at få det bedre, men vi oplever gentagene gange, flere gange om ugen, faktisk om dagen, at personalet ikke har tid nok, til at være der for os, når vi har brug for det. De skal hele tiden prioritere hvem der er vigtigst, hvem har brug for mest hjælp, samtidig med, at de skal bruge utallige timer på at notere (i min verden, alt mulig ligegyldigt). Vi har over en lang periode haft MANGE røde vagter (røde vagter=1 medarbejder på arbejde til 8-10 beboer), hvilket betyder at dem der har sværest ved at bede om hjælp, holder sig tilbage og sidder og mangler hjælp og støtte.

Vi har ALT for mange vikar timer, og lad os nu bare være ærlige – vikarer kommer aldrig til at kunne udfylde pladsen for et fastansat personale. Når man arbejder med psykisk syge har relationer altafgørende betydning, og derfor er faste rammer, struktur og forudsigelighed enormt vigtigt for os. Det er vigtigt, at personalet kender vores gode og dårlige sider. Vi har brug for, at det er faste personer og ikke vikarer, for man har ikke den samme fortrolighed og tryghed til vikarer. Vi er ramt af sygemeldinger konstant – og hvorfor mon? Mit gæt er, at personalet også synes rammerne og ressourcerne er helt hen i vejret.

Som psykisk syg, har man brug for afledning/strategier til at komme igennem hverdagene, man har brug for, at lære at verden udenfor ikke er farlig, lære at begå sig blandt omverden og brug for at blive trukket ud og væk fra mørke og dystre tanker. Dette er bare ikke muligt, når der ikke er ressourcer og personaletimer nok til, at de har mulighed for at gøre det. Det kan virke som "nemme" penge for jer at fjerne, men det er penge der har så stor betydning for mennesker, mennesker af kød og blod, mennesker som faktisk gerne vil have det bedre, men som ikke har muligheden for en positiv udvikling, fordi der ikke er ressourcer og timer til det – og med disse førnævnte argumenter, er det min holdning at i synes, at vi ikke er noget værd. Vi er ikke værd at investere penge i, det er hvertfald sådan det føles.

Jeg er af den overbevisning, at for at vi skal udvikle os, har vi brug for, at der er tid, ressourcer og personale til, at vi kan lave en positiv udvikling og dermed rykke os nærmere at kunne bidrage til samfundet igen, for det er faktisk det vi ønsker. Ved gentagende besparelser spænder i ben for jer selv, for flere af os, vil ikke have muligheden for, at udvikle os i den positive retning, der i sidste ende ville gavne kommunen, da man måske ved positiv udvikling kunne arbejde mod at have et flexjob, måske komme helt i arbejde eller tage en uddannelse.

I jeres øjne, er penge til pædagogiske måltider ligegyldige, men at man lærer at spise aftensmad sammen, have noget fællesskab omkring det har STOR betydning for os. At der ikke er personale der fysisk spiser med, afholder flere fra at deltage i måltiderne, det er utrygt, usikkert og helt unormalt, at man ikke alle spiser sammen. Som personale har man mulighed

for, at hjælpe beboerne med at lave mad, ved også at kunne "kommentere" på hvordan maden smager, om der mangler f.eks. salt. Igen, så lyder det som små ting, men det er ting der har STOR betydning.

Vores huslejer er tårnhøje, når man ser på at det er personer på offentlig ydelse der bor her – og hvis man ikke havde det psykisk dårligt, så fik man det af en presset økonomi. Man har ikke mulighed for, at sparre lidt op og se en fremtid uden for bostedet. Man bliver råddet af kommunen til at en ulykkesforsikring er en unødvendig omkostning, helt ærlig? Er det seriøs?

Jeg ville ønske, at i tog tiden ud af jeres kalender og besøgte bostederne, snakkede med personalet og beboerne, deltog i en helt almindelig arbejdsdag, for at se hvordan det er – specielt INDEN i beslutter at flere besparelser er løsningen.

Med Venlig Hilsen  
Sabine

08.09.2024

Til Holstebro kommune  
og  
Social- og Sundhedsudvalgets medlemmer

#### Høringssvar vedr. Budget 2025

**Krohavens bestyrelse finder det meget nødvendigt, at der snarest og senest i Budget 2025 findes midler til at opnormere personalet, så der kan ansættes det nødvendige faglærte personale til at varetage de daglige opgaver med pleje m.m. af såvel de "normale" plejeboligbeboere som de særligt krævende demente beboere.**

Krohavens Bestyrelse har noteret sig, at der ikke er lagt besparelser ud på Kommunens Plejeboliger i Budget 2025-2028, hvilket er positivt men ikke nok. Ligeledes har vi noteret os de positive holdninger vedr. SOSU-uddannelser og demografi.

Som vi har forstået det, er der i 2025 ikke tilført flere midler til plejepersonale på Krohaven.

#### Lidt fakta om hverdagen på Krohaven bl.a.:

- Plejenormeringen er alt for lav, også selvom der kom en bevilling med på 600.000 kr. i forbindelse med oprettelsen af de 10 demenspladser
- Er der sygdom medfører det mindre fremmøde, at enkelte beboere ikke kommer ud af sengen, at personlig hygiejne såsom bad udsættes og det samme med rengøring
- De frivillige oplever tit, at personalet ikke har tid til at få beboere gjort klar til gåture
- Der mangler tid til at personalet kan give tilstrækkelig omsorg til urolige beboere, hvilket kan bevirke endnu mere uro.
- Sygefravær er steget i 2024
- Rekruttering af faglært personale er blevet vanskeligere
- I weekenderne er det plejepersonalet der står for køkkenfunktionen til alle måltider
- Man er ved at rekruttere den 5. plejeboligleder på 6 år.

Der er ikke foretaget vurdering af plejetyngde efter udlægningen af opgaver fra sygehuse til kommunen samtidig med borgerne er meget mere plejekarvende når de endelig bliver visiteret til en plejebolig end de var for 5-10 år siden.

Holstebro Kommune har desværre fortsat en dårlig placering når det gælder forbrug af beroligende medicin til demente borgere. Det kan ikke blive bedre så længe der ikke er det personale i fremmøde, som der er behov for til at varetage den særlige omsorg der kræves til de demente borgere i kommunens demensboliger.

Der er akut behov for at få opnormeret fagligt uddannet personale, således man kan fastholde det meget engagerede og kompetente faglærte personale der hver dag kæmper for at holde skuden oven vande på Krohaven. Hvis ikke der meget snart sker en bedring af forholdene for personalet, frygter vi at se en kædereaktion af opsigelser.

Med venlig hilsen

P.b.v.  
Inge Christensen  
Formand Krohavens Bestyrelse

## Bemærkninger i forbindelse med budget 2025-2028

---

**Medarbejderne i F-MED social og sundhed har drøftet byrådets forslag til budget 2025-2028.**

**Vi sætter pris på muligheden for at komme med bemærkninger til budgetforslaget. Vi har følgende bemærkninger:**

### **Omlægning af kantinen i CFS**

Det er uklart hvad forslaget til omlægning af kantinen på CFS betyder.

Det er væsentligt for arbejdsmiljøet, at personalet som minimum har faciliteter hvor der er mulighed for at indtage frokost, bestille forplejning ifm. møder, kurser mv.

### **Reduktion i administration Social og Sundhed**

Vi anerkender at man har valgt ikke at udmøntet besparelser ud i driften. Vi er dog samtidig bekymrede for hvilken betydning en besparelse i sekretariatet få af betydning for driften, særligt i forbindelse med implementering af kommende reformer.

### **Generelle reduktioner**

Vi finder det bekymrende at der er en generel besparelse på 1,6 millioner på Handicap, Psykiatri og Social, som der ikke er nærmere uddybet.

### **Reduktion i STU**

Vi anerkender behovet for at tilpasse tilbuddet af STU. Vi forventer, at der fortsat er fokus på tidlig indsats. Erfaringerne er at en tidlig indsats har stor betydning for den unges fremtid.

### **Reduktion af pædagogiske måltider**

Vi undrer os over, at man vil fjerne muligheden for pædagogiske måltider. Det er en lille indsats som har kæmpestor betydning for beboernes trivsel og livskvalitet. Måltidet for personalet drejer sig om et mindre måltid.

Man har allerede fjernet muligheden for indsatsen på de psykiatriske botilbud. Erfaringerne er at det har haft negative konsekvenser for beboerne trivsel. Beboerne har i flere tilfælde trukket sig fra køkkenet fordi der ikke er tryghed ved at spise alene. Det skaber dårlig stemning når personalet spiser noget andet mad end beboerne. Det pædagogiske måltid har stor betydning for beboernes læring ift. social træning.

### **Lukning af HLT**

Vi anerkender, at de allerede gennemførte besparelser har betydet at det kan være svært at drifte tilbuddet.

Vi er uenige i, at det ikke vil betyde risici for borgerne, da netop det at være en del af en produktionsvirksomhed har stor betydning for deres livskvalitet og trivsel. I forbindelse med den påtænkte lukning bør det berørte personale tilbydes omplacering til andet job indenfor samme område.

### **Kortlægning af transportbehov for medarbejderne**

Vi ser positivt på, at man ser på området. Hvis man i højere grad skal anvendes cykel, vil der sandsynligvis blive et øget behov for at der er cykler og regntøj til rådighed.

### **Ændringer af hygiejneorganisation Sundhed og Ældre**

Vi undrer os over, at man vil reducere indsatsen. Erfaringen er at det har stor betydning, at der er en ansvarshavende indenfor området. Det er en stor og vigtig opgave som ikke er velegnet at uddelegere.

AMR kan ikke forventes at have viden og kompetence indenfor hygiejne, men de kan være med til at implementere og være tovholder.

Coronaepidemien viste hvor vigtigt det er med en central organisation som kan sikre kompetent udarbejdelse af retningslinjer og procedurer.

Et lavt timetal vil gøre det svært at skabe en attraktiv stilling.

### **Reduktion i antallet af køretøjer på Social**

Vi finder det fornuftigt at man ser på vognparken og sikre at der findes en økonomisk forsvarlig ordning.

Vi værdsætter, at man vil tage højde for stedernes fysiske placering. Man skal tage hensyn til beboerens behov og personalets sikkerhed i forbindelse med transport.

### **Budget udvidelser ift. SOSU-elever**

Vi bifalder forslaget om at tilføre midler til uddannelse af social og sundhedshjælpere og assistenter.

Der er et ønske om, at der fremadrettet skal være flere fuldtidsvejledere. Erfaringen er, at det i stigende grad kræver ekstra ressourcer fra vejlederne at varetage uddannelse af elever inden for disse faggrupper.

### **Fællesskabskoordinator Sundhed og ældre**

Vi ser positivt på at etablere en fast stilling som fællesskabskoordinator med ansvar for at forebygge ensomhed.

Tidligere projekt i forhold til ensomhed gav gode erfaringer. Det er vigtigt at der er ngleperson med en faglig uddannelse, for at sikre forsat fokus og drift.

### **Overgang af unge**

Vi anerkender at der er afsat midler til overgangen af unge på socialområdet.

### **Demografi**

Vi anerkender at der er afsat midler til at imødekomme den demografiske udvikling og forventede ekstra udgifter inden for området.

På vegne af medarbejderne i F-MED Social og sundhed

Helle Ørskov

Næstformand

## **Høringssvar fra personalet på HLT-Værkstedet vedr. forslag om lukning af værkstedet:**

HLT-Værkstedet består af 2 dagtilbud – Klubben § 104 med 6 borgere og Beskyttet Beskæftigelse §103 og § 104 med 34 borgere.

### **Klubben:**

Klubben er et forholdsvis nyt dagtilbud der startede i september 2023. Klubben blev etableret, da der ikke var et eksisterende tilbud i kommunen, der matchede denne gruppe af borgere.

Borgere tilbydes her en hverdag med stor grad af struktur og forudsigelighed i trygge og rolige rammer.

Borgerne i Klubben har tidligere været forsøgt integreret på Skovlund før tilbuddet blev oprettet på HLT-Værkstedet. Her kunne de ikke trives, da Skovlund er for stor med for megen uro med øget risiko for udadreagerende adfærd.

### **Beskytte beskæftigelse:**

Borgergruppen på værkstedet består hovedsageligt af borgere med senhjerneskade.

Disse borgere kommer fra det ordinære arbejdsmarked og har derfor behov for en hverdag med meningsfuld beskæftigelse. Dette giver dem stor værdi og livskvalitet. Borgerne har en høj grad af arbejdsidentitet og møder ind til en struktureret og forudsigelig arbejdsdag med pakkeopgaver for lokale virksomheder. Dette har stor værdi for den enkelte, da de identificerer sig med det ordinære arbejdsmarked. De lokale virksomheder sætter en ære i at tage et samfundsmæssigt ansvar for disse borgere.

Borgerne på værkstedet er ofte udfordret af massive kognitive dysfunktioner og har behov for ro og skærmning.

Vores gruppe af borgere identificerer sig ikke med borgerne på Skovlund eller Birkehøj – og vil ”blive tabt mellem 2 stole”. De kan ikke få den ro, struktur og forudsigelighed, som de har behov for. Borgeren kan desuden heller ikke spejle sig i denne borgergruppe (borgere med udviklingshæmning) og bliver frustrerede med øget risiko for konflikter.

Derudover har vi en gruppe af borgere med forskellige psykiatriske diagnoser. Denne gruppe og gruppen med borgere med senhjerneskade profiterer godt af hinanden. De har ofte de samme behov for ro, skærmning og forudsigelighed.

På HLT-Værkstedet har vi et samarbejde med Jobcentret, da vi kan skabe rammerne (lokaler, skærmning mm) for borgere i forskellige afklaringsforløb. Vi har stor erfaring i at graduere arbejdsopgaverne indenfor nærmeste udviklingszone.

Alt i alt består værkstedet af en borgergruppe der profiterer godt af hinanden. Deres funktionsniveau matcher hinanden trods forskelligheder – og de har behov for den sammen neuropædagogiske tilgang.

Derudover er det en borgergruppe der er loyale og har haft et dagtilbud på værkstedet i rigtig mange år (op til 40 år).

De fysiske rammer på værkstedet understøtter ovenstående behov med mange og små rum med mulighed for individuelle tiltag og skærmning.

Det er vores frygt, at borgergruppen på værkstedet vil mistrives i et større dagtilbud med risiko for mere uro, flere konflikter, lavere arbejdsidentitet og dermed ringere livskvalitet.

Det er vores håb, at I vil tage vores høringssvar alvorligt.

Kære politikere i Holstebro Kommune.

L-med Center for sundhedsfremme, Forebyggelse, Information og Det Gode Køkken har indsigelse i forhold til omlægningen af kantinedriften i CFS.

Vi ser med stor bekymring på forslaget om omlægning af kantinedriften i CFS, som er beskrevet herunder.

Ved omlægning af kantinedriften i CFS skal man huske, at det ikke kun er de ansatte i kantinen der bliver berørt af dette. De ansatte i hele CFS, så vel kommunale som regionen vil blive påvirket af omlægningen. Man skal have med i tankerne, at det bliver en stor arbejdsplads uden kantine. Og mulighed for service ifb. med møder og arrangementer vil forsvinde.

Der er et stort socialt aspekt i at mødes i kantinen på tværs af de forskellige faggrupper der findes i CFS. Et "frirum" hvor man kan mødes udenfor sine respektive afdelinger, og snakke om alt mellem himmel og jord. Mens man nyder et velforberedt måltid lavet på de bedste råvarer og af fagkyndigt personale, som samtidig har meget fokus på madspild, bæredygtighed og klimavenlig mad. På denne måde bidrager kantinen til Holstebro Kommunes klimaagenda.

Man skal også være opmærksom på, at borgere indlagt på Psyk tilbydes køb af mad i kantinen. Og at regionens ansatte prioriterer kantinen meget højt.

Kantinen har en positiv indvirkning på arbejdsmiljøet, da dens tilbud har stor betydning for medarbejdernes trivsel og deres effektivitet og udførelse af deres daglige opgaver.

Ved omlægningen af kantinedriften i CFS er der risiko for at flere medarbejdere vil indtage deres frokost ved skrivebordet fremfor at benytte det særskilte rum, som de har krav på. Samtidig med at de evt. forlader arbejdspladsen for at købe mad.

Omlægningen af kantinedriften kan få betydning for hvor attraktiv arbejdspladsen vil være for nuværende medarbejdere og de medarbejdere, som kommunen gerne vil tiltrække.

Vi forudser, at der fortsat vil være udgifter fremadrettet fra 2025 til driftomkostninger af foreksempel kaffeautomat, affald, rengøring og opvask af service. Da vi forudser en stor udgift til engangsservice.

Vi forudser på den baggrund, at effekten på den beregnede besparelse vil blive mindre end antaget.

Mvh

Respræsenterer for L-med

Bente Kristensen, Vivi Pryds Pedersen og Charlotte Tinggaard Jensen







## Hørings svar - Budget 2025

---

Indledningsvis skal vi ikke undlade at gøre opmærksom på de endog meget vanskelige arbejdsbetingelser som vi får pga.. den meget korte tidsfrist (1 uge) til at udarbejde vores høringssvar. Svarets kvalitet og omfang kan derfor bære præg heraf.

Vi har valgt at fokusere på 2 områder, nemlig Børn- og Familie samt Social og Sundhed.

Inden vi kommer ind på disse 2 områder, skal vi ikke undlade at gøre opmærksom på et par punkter.

Økonomiudvalgets beslutning om at beskære alle områder med 1% efter "grønthøstermetoden" finder vi ikke er godt politisk håndværk. Det er alt for unuanceret og metoden anses i dag ikke for at være rette vej frem. Man beskærer områder, der ikke kan beskæres af for eksempel lovmæssige grunde og der kan også være områder, hvor der kunne skæres mere end 1% uden at der derved blev skåret væsentlige i serviceniveaueu.

Vi skal også gøre opmærksom på en forargelse over, at skoleområdet for de allersvageste – specialområdet – og herunder skolerne for de allersvageste af de svageste – Specialkompetence – i foråret 2024 fik en økonomisk ørefigen, som var aldeles ufortjent. Vi havde ventet, at der i budgettet ville blive kompenseret for dette, men i stedet har Specialkompetencen fået en lige så ufortjent stor ørefigen på den anden kind. Mere om det nedenfor.

### Børn- og Familie

Siden april dette år har der i dagspressen verseret en debat om Specialkompetence Holstebro. 8 stillinger blev nedlagt, angiveligt af den årsag at der var en elevnedgang på 10 elever. Dette udtaler forvaltningschefen, og udvalgsformanden bakker op. Fakta var at der pr. 1. august har været en tilgang på 3 elever – altså 13 flere, end beregnet. Er de 8 stillinger blevet genbesat? Nej.

Senere kommer det frem, at forvaltningen har administreret tildelingerne til Specialområdet IMOD det politisk vedtagne. I tildelingsmodellen står der at "klassetaksten som udgangspunkt pris- og lønfremskrives hvert budgetår". Dette er IKKE sket siden 2018, og hvem der har besluttet dette og hvornår fortaber sig i det uvisse. Både forvaltningschefen og udvalgsformanden melder hus forbi. Fakta er, at hver specialklasse i dag mangler ca. 89.000 kr. for at kunne levere samme service som i 2019.

Nå, men nu er fejlen jo erkendt, så man burde vel kunne forvente, at der i budget 2025 blev gjort anstrengelser for helt eller delvis at rette op på denne skævhed. Nej, i budget 2025 opererer man stadig med 800.000 pr. specialklasse (som man gjorde i 2019).

Vi konstaterer, at området er udsat for den generelle rammebesparelse på 1%.

Vi konstaterer, at klassekvotienten på de almene skoler som har styrkeklasser og heltidsundervisning på Ungdomsskolen får forøget klassekvotienten med 0,2 (= flere elever pr. klasse). Alt i alt betyder dette at antallet af medarbejdere skal reduceres med 3.

Vi konstaterer, at man i budgettet for 2025 og fremover for Specialkompetence Holstebro opererer med en besparelse på 926.000 kr. årligt. Dette svarer til en personalereduktion på 2 personer.

Sammenfattende kan vi konkludere:

- at man ikke vil rette op på allerede erkendte fejl.
- at man fortsat nedprioriterer og udsulter et område, hvor vores allersvageste børn befinder sig,
- at udvalget foreslår at nogle reduktioner kan undgås, såfremt man ansætter billigere personale.
- at vi finder det skammeligt og uanstændigt, og mangler fantasi til at forestille os at ansvarlige politikere kan godkende dette.

Dette skrives i bevidsthed om at udvalget har planer om "bredere børnefællesskaber". Dette er et flerårigt projekt, som har til formål at reducere tilgangen til specialområdet gennem mere inklusion i det almene område. Held og lykke med det, men lad os nu lige se nogle resultater først.

## **Social- og Sundhed**

### **Reduktion i administration:**

Der skal ske en besparelse på i alt 1,0 mio. kr. Dette er ikke beskrevet hvor og hvordan nedskæringen skal ske, men Handicaprådet må formode, at nedskæringen ikke vil få indflydelse på vilkårene ved at være handicappet i Holstebro.

Hvis nedskæringen medfører overførsel af arbejdsopgaver til for eksempel de pædagoger, der i stedet for klientkontakt skal udføre administrative opgaver, må vi udtrykke betænkeligheder.

### **Generelle reduktioner:**

Der skal ske en reduktion på driften på 1,6 mio. kr. Det er ikke beskrevet, hvor beskæringen placeres eller hvordan den skal gennemføres.

Handicaprådet må igen udtrykke store betænkeligheder, hvis beskæringen direkte eller indirekte påvirker serviceniveauet for de handicappede.

### **Reduktion i STU:**

Her sker en reduktion på 850.000 kr.

Handicaprådet er betænkelige ved beskrivelsen af, hvorledes dette skal ske. Tilsyneladende forudsætter reduktionen en nedgang i målgruppen for STU ved en tidligere afklaring og styrkelse af visitationen til STU. Man kan spørge, hvorfor dette ikke er sket indtil nu, hvis der var ikke bare en økonomisk gevinst men også en gevinst for borgerne, der hurtigere og mere effektivt visiteres til den rette undervisning.

### **Lukning af HLT:**

Det er ikke beskrevet, hvilke opgaver og hvilken rolle "Birkehøj" fremover skal udfylde. Vi er meget betænkelige ved en udflytning af opgaver fra HLT til Birkehøj, hvis ikke økonomien

flytter med. Har man sikret sig, at de borgere som skal flyttes fra HLT til Birkehøj eller Skovlund, også matcher disse tilbud?

Vi undrer os også over, at ændringerne forventes effektueret fra medio 2025, men den økonomiske reduktion i 2025 svarer til reduktionen i de følgende år.

### **Kortlægning af transportbehov for medarbejdere:**

Der er planlagt en reduktion på 100.000 kr.

Handicaprådet finder reduktionen meget usikker. Der er bl.a. tanker om at anskaffelse af elcykler. Hverken anskaffelsen eller driften af disse er nærmere beskrevet.

### **Reduktion i antallet af køretøjer på socialområdet:**

Her er en reduktion på 500.000 kr. årligt, som klart forudsætter en serviceforringelse for borgere i botilbud. Derfor må Handicaprådet fraråde denne reduktion.

At flytte køretøjer fra bostederne til en fælles vognpark vil også medføre gener for personalet og i sidste ende personaleomkostninger.

- *De politiske medlemmer af Rådet tager et generelt forbehold*
- *De administrative medlemmer af Rådet tager forbehold.*

På rådets vegne den 06.09.2024

Jan Schmidt-Nielsen

Næstformand

Holstebro Handicapråd

## Hørings svar i forbindelse med budget 2025-2028

### *Reduktion i administration – Sundhed og Ældre*

Administrationen i Social og Sundhed er blevet gjort opmærksom på ønsket om en besparelse på de administrative stillinger i Social og Sundhed i forbindelse med budgetprocessen for 2025-2028.

Sekretariatet i Social og Sundhed består af 11 medarbejdere og 2 ledere der hver dag knokler for at understøtte og sikre, at vores fantastiske sundhedspersonale og ledere på hhv. Social-, Sundhed- og Ældreområdet, kan levere den bedste service for kommunens borgere i Holstebro Kommune. Det er vores fornemmeste opgave hver dag at sikre rammerne for at Holstebro Kommunes borgere får den service de har krav på.

Sekretariatet er med til at understøtte driften af Social- Sundheds- og Ældreområdet i Holstebro Kommune med alt hvad det indebærer.

#### Eksempler på nogle af sekretariatets opgaver:

Support af hele områdets IT – dvs. support på alle områdets elektroniske enheder, understøttelse af de utallige IT-systemer (omsorgssystemer, nøglesystemer, sikringssystemer, alarmsystemer, mv.) så vores dygtige frontmedarbejdere kan løse deres opgaver ude ved borgeren.

Afdelingen sørger desuden for understøttelse af arbejdsmiljøet ude på de enkelte enheder - så sygefraværet holdes nede, der laves forbedringsarbejde, opfølgning på utilsigtede hændelser, trivselsforbedrende tiltag, mv. Afdelingen sørger deslige for beredskabet er i orden ift. alle vores bosteder og plejecentre, jonglerer med områdets store kabale af kommunale bygninger, tiltrækning af lægestuderende til kommunen, mv.

Ydermere sørger afdelingen for adskillige sekretariatsfunktioner i blandt andet det regionale/kommunale samarbejde om voksenpsykiatri, Frivillighedsrådet, hjælpemiddelcenter Nordvest, Ældrerådet, Handicaprådet, Kommunalt lægelige Udvalg, mv.

Dette er bare nogle af alle de opgaver sekretariatet løser. Derudover understøtter og servicerer afdelingen selvfølgelig direktør, chefer og udvalg med alt hvad dette indebærer.

Sekretariatet i Social og Sundhed har inden for de seneste 2 år taget imod en ny direktør samt en ny chefgruppe for hhv. Social samt Sundhed og Ældre. Afdelingen har desuden inden for det seneste år sagt farvel til en sekretariatschef og blevet delt op i 2 teams med hver deres nye teamleder. Inden for de seneste 2 år har i alt 6 medarbejdere forladt afdelingen og på trods at den organisatoriske uro og usikkerhed har afdelingen hver eneste dag leveret professionel understøttelse af driften, ledelsen og vores politiske udvalg.

#### Ny Ældrelov, Sundhedsstrukturkommission og demografiske udfordringer:

Sekretariatet er selvfølgelig klar over Byrådets svære opgave i forhold til at prioritere og lande budgettet for 2025-2028.

Sekretariatet er dog særdeles uforstående i forhold til at prioritere en så omfattende administrativ reduktion af Holstebro Kommunes Social, Sundheds- og Ældreområde. Et område der står overfor omfattende forandringer i form af en ny Ældrelov og Sundhedsstrukturkommissionen. Et område der i de kommende år vil få flere og flere ældre og blive mere og mere udfordret. Der er brug for et effektivt sekretariat til at imødekomme dette.

I sekretariatet er vi uforstående overfor reduktionsforslagets argumentationen om "at hvis reduktionsforslaget gennemføres vil det ikke i samme omfang vil være muligt at udføre analyser, igangsætte nye projekter og tiltag samt implementering af projekter vil tage længere tid". Specielt ikke når Holstebro Kommune sammen med alle landets øvrige kommuner står overfor så store og omfattende forandringer på hhv. Social, Sundheds- og Ældreområdet nu og fremadrettet.

Sekretariatet i Social og Sundhed håber, at Byrådet vil overveje nøje hvordan budgetmidlerne for 2025-2028 fordeles når man tænker på hvilke strukturelle og demografiske udfordringer kommunen står overfor på vores allesammens Social-, Sundheds- og Ældreområde.

Medarbejderne i Sekretariatet og Teknologi/Implementering



## **Hørings svar vedrørende budget 2025 for Social- og Sundhedsudvalget**

---

Holstebro Ældreråd finder ud fra de givende rammer, at de truffne beslutninger er rimelige.

Holstebro Ældreråd ser med stor tilfreds at budgetforslaget ikke indeholder forringelser/besparelser, der påvirker vilkårene på Ældreområdet i 2025.

Holstebro Ældreråd mangler dog synlighed på det lovede kvalitetsløft fra centralt hold.

På rådets vegne den 05.09.2024

Birte T. Ahle  
Formand  
Holstebro Ældreråd

**Høringssvar vedr:  
Budget 2025-2028  
Overblik over rammereduktioner  
Social- og Sundhedsudvalget**

**Id.nr. 3.6 – CFS Information – reduceret åbningstid**

Den foreslåede reduktion af åbningstiden i Informationen i Center for Sundhed (CFS) vil få flg. konsekvenser;

**Generel forringelse af personlig og borgerrettet service**

- Mange ældre og sårbare borgere, samt borgere med andre nationaliteter end dansk, henvender sig i Informationen for at få personlig hjælp og guidning i et sundhedssystem, der for mange i forvejen er svært at navigere i.
- Informationen hjælper dagligt patienter, personligt og telefonisk, med at skaffe kontaktnumre til kommunale og regionale klinikker i CFS. At al kommunikation for de regionale klinikker i CFS foregår via Gødstrup, er for mange svært at forstå.
- Et stort problem er, at patienter og borgere ikke forstår forskellen på regionale og kommunale klinikker og at CFS indeholder begge, hvilket Informationen dagligt hjælper med at navigere i.
- Forringelse af information og hjælp til borgere med akutte skader som f.eks. turister og håndværkere, som naturligt tror de kan søge hjælp i CFS. Akutklinikken er i forvejen nedlagt i dagtimerne.
- Nogle patienter ved ikke engang hvorfor, de er indkaldt i CFS, eller hvor de skal møde ind. Dette vil robotter eller frivillige ikke kunne hjælpe med, da de ikke har den nødvendige adgang til IT og fortrolige oplysninger.
- Når CFS hvert efterår fungerer som vaccinationscenter for regionen i forhold til influenza og Covid, afføder dette altid mange borgerhenvendelser både personligt og telefonisk.
- Fra politisk side er det for nyligt meldt ud fra højeste sted i byrådet, at borgere i Holstebro Kommune skal tilbydes en personlig og borgerrettet betjening og service, hvilket vi føler kan være svært at leve op til med dette forslag.

**Øget pres på øvrige medarbejdere**

- Ved sygdom eller andet fravær vil der skulle trækkes veksler på øvrige administrative medarbejdere i CFS for at sikre bemanning i Informationen. Dette vil kræve en grundig prioritering af de samlede administrative opgaver i CFS.
- I forslaget beskrives det, at der er en række administrative ressourcer til rådighed. Her er dog ikke tale om *ledige* ressourcer. Hvem vil kunne prioritere vigtigheden af opgaverne på tværs af Informationen, Sundhedsfremme og Forebyggelse, Center for Træning eller Akutpladserne?
- Risiko for dårligere arbejdsmiljø.

Informationen i CFS

v/ Henrik Rødgaard Hansen og Kirsten Engberg



Holstebro den 05.09.2024

## **Hørings svar til forslag til budget 2025-2028**

Hørings svaret er udarbejdet af L-MED for Hjemmeplejen og Sygeplejen Område Vest samt L-MED for Hjemmeplejen og Sygeplejen Område Øst ved et ekstraordinært L-MED møde den 05.09.2024.

### **Kommentarer til rammereduktion - Drift:**

- **Reduktion i administrationen (Id.nr. 3.2a)**

Det anerkendes, at det i rammereduktionen er tænkt ind, at en reduktion ikke vil få konsekvenser i yderste led, hvor administrationen understøtter den daglige drift. Det anerkendes, at der er taget højde for, at en eventuel reduktion i administrationen i yderste led vil have en negativ konsekvens i form af en øget mængde opgaver til lederne.

- **Ændring af hygiejneorganisation (Id.nr. 3.10)**

En reduktion af hygiejnesygeplejerskefunktionen vil medføre tab af viden, ligesom det forventes at kunne have negativ betydning for muligheden for en ensartet indsats på tværs.

Det er i forslaget påpeget, at hygiejneindsatsen fremadrettet skal placeres lokalt ved AMR og ledelsen. Hvis dette vedtages, vil det kræve kompetenceudvikling af AMR, såfremt funktionen skal varetages og opretholdes på tilstrækkelig vis.

Umiddelbart vil vores vurdering være, at funktionen skal placeres ved en medarbejder, der er motiveret for opgaven, fremfor at den som udgangspunkt skal varetages af AMR.

Samtidig har vi en antagelse om, at ændring og reduktion af hygiejnesygeplejerskefunktionen kan have negative konsekvenser for såvel sygefravær som antal infektioner ved borgerne.

### **Budgetudvidelse udenfor rammen – Drift:**

Det anerkendes, at der med forslaget ønskes en tilførsel til det eksisterende budget til finansiering af sosu-elever. I driften oplever vi til stadighed en stigning i antallet af sårbare elever, som kræver øget opmærksomhed fra praktikvejlederne, ligesom vi oplever at modtage en del tosprogede elever, som også stiller større krav til praktikvejledningen i den daglige drift.

**Yderligere kommentarer:**

Det anerkendes, at reduktionerne i forslaget til budget 2025-2028 ikke findes i den borgernære drift.

På vegne af L-MED for Hjemmeplejen og Sygeplejen Område Vest og L-MED for Hjemmeplejen og Sygeplejen Område Øst.

Anne Mette Lundgaard Lund

Formand for L-MED for Hjemmeplejen og Sygeplejen Område Vest



# Børne- og Familieudvalget









*Bestyrelsen på Holstebro Ungdomsskole har læst og gennemgået budget 2025 – 2028 og har flg. bemærkninger:*

### **Øge klassekvotient med 0,2 elev pr. klasse i tildelingsmodellen for styrketilbud**

**Bestyrelsen har overordnet forståelse for og ser positivt på, at arbejdet med "Bredere børnefællesskaber" tilføres ekstra ressourcer på kr. 2.500.000,00. Ungdomsskolen har deltaget aktivt i arbejdet med "Bredere børnefællesskaber".**

Bestyrelsen har ikke så meget forståelse for, at man politisk vælger at specialområdet i Holstebro Kommune skal betale de ressourcer.

Udskolingen på Holstebro Ungdomsskole løfter til dagligt primært opgaven med at håndtere de elever almenområdet, og i særdeleshed styrkeklasserne, har givet op på, og bestyrelsen har derfor svært ved at forstå, hvorfor Udskolingen skal reduceres i vores tildeling for at styrke et almenområde, der ikke har magtet at løse opgaven. Det gør det på ingen måde lettere at støtte op omkring opgaven med "Bredere børnefællesskaber", tværtimod.

Personalet på Ungdomsskolen har arbejdet engageret og positivt ind i opgaven. Med det

forslag der ligger om, at Specialområdet skal finansiere arbejdet med "Bredere børnefællesskaber" forudser bestyrelsen store udfordringer hos områdets kompetente personale i forhold til deres motivation for at gå ind i arbejdet når de har en opfattelse af at det er dem der skal "betale" for det i forhold til deres kollegaer på almenområdet. Et citat til overvejelse! "*Specialundervisning fungerer implicit som aflastning for dårlig almenpædagogik*" (*Inspireret af professor i pædagogik Thomas Nordahl*)

Det vil fremadrettet ikke være en mulighed i samme omfang at opretholde den samme deltagelse i uddannelsen af vejledere i forbindelse med "Bredere børnefællesskaber", i kraft af at vi ikke har mulighed for at afgive personale til opgaven, da vores hold simpelthen vil blive for store til, at vi kan afgive det nødvendige personale.

Bestyrelsen er også nødt til at gøre opmærksom på, at Udskolingen siden 2019 ikke er blevet P&L fremskrevet på vores elevtildeling. Det er lykkedes på bedste vis med stor økonomisk ansvarlighed og forståelse for opgaven fra både ledelse og personale at løse opgaven alligevel.

**” Specialundervisning fungerer implicit som aflastning for dårlig almenpædagogik. ”**



I høringsmaterialet er der anført at forslaget kan betyde en reduktion i personalet på to. Bestyrelsen vil gerne **igen** gøre opmærksom på, at den tildelingsmodel vi har været underlagt siden 2019 på ingen måde kan sammenlignes med den tildelingsmodel som almenområdet eller styrketilbuddene i tilknytning til almenområdet er en del af. Den klassetildeling der er til Udskolingen og Styrke10 i Ungdomsskolen, skal dække **samtlige udgifter**, der er i forbindelse med driften af en skole. Hvor almen skolerne er sikret en fast tildeling til nogle områder, skal tildelingen dække samtlige udgifter. Derfor vil vi ikke kunne garantere, at personalereduktionerne ikke vil blive større end de to. Bestyrelsen foreslår at Børne-Familie udvalget beder forvaltningen forklare, hvordan det hænger sammen eller modsat ikke hænger sammen. Alternativt står ledelsen på Ungdomsskolen gerne til rådighed.

#### **Rammereduktion for Specialkompetence Holstebro og AKT - tilbud**

I forhold til dette punkt er det naturligvis det samme, der gør sig gældende som det, der er nævnt ovenfor ang. styrketilbuddene. AKT –

tilbuddet er det mest indgribende tilbud indenfor området.

Nedenstående tekst er kopieret fra det udsendte høringsmateriale og er tilgængeligt på Holstebro Kommunes hjemmeside: "*Ved en rammereduktion kan skolerne justere klassekvotienten eller ansætte personalegrupper, der har en lavere lønudgift til at varetage opgaven.*"

Bestyrelsen vil meget gerne udbede sig en forklaring på, hvilke personalegrupper, der her er tænkt på. Vores opfattelser er, at det er personale med de rette kompetencer, der skal løfte opgaven med at undervise elever med de vanskeligheder eleverne i AKT – tilbuddet har og ikke personale, der nødvendigvis er billigst. Alle elever har krav på at modtage den undervisning de har brug for, underordnet om de modtager undervisning i almenområdet eller i specialundervisningen.

I forhold til klassekvotienten, så arbejder Udskolingen i forvejen med så høj en klassekvotient, at en yderligere forhøjelse grænser til det uansvarlige i forhold til, at det er et specialundervisnings-tilbud.

**” Ved en rammereduktion kan skolerne justere klassekvotienten eller ansætte personalegrupper, der har en lavere lønudgift til at varetage opgaven. ”**



### **Forhøjet forældrebetaling og mindre åben i SFO**

Det er bestyrelsens opfattelse, at det efterhånden er blevet standard med et forslag om, at øget forældrebetaling på SFO, hvis ikke man kan finde andre steder at spare.

En forøgelse af forældrebetalingen vil med stor sandsynlighed få stor betydning for belægningen i Ungdomsskolens SFO i tilknytning til AKT – afdelingen i form af, at forældrene melder specielt de ældste børn ud. Det er børn og familier der har brug for en forudsigelig hverdag i tydelige rammer. Meget forskning peger på, at fritidslivet har stor betydning for børns og unges trivsel, man kan derfor undre sig over denne indirekte besparelse på SFO.

### **Besparelse på skoleområdets fælleskonti**

I forhold til dette punkt vil bestyrelsen gerne gøre opmærksom på, at der i budget 2024 – 2027 er en besparelse på det administrative personale i forhold til, at nogle af opgaverne med løn og ansættelse skulle centraliseres. Derfor giver det ingen mening, at man sparer på administrationen centralt i Børn og Unge og lægger opgaver ud decentralt i et område, hvor vi i forvejen er ramt af besparelser.

### **Afslutning**

Afslutningsvis vil bestyrelsen gerne foreslå, at de midler folkettinget har lagt ekstra ud til kommunerne i 2025 blandt andet, bliver brugt til at finansiere det spændende arbejde, der venter i forbindelse med "Bredere børnefællesskaber", så det ikke er de mest udfordrede børn og unge der igen skal betale regningen. Specialområdet og specielt de elever og det personale, der er tilknyttet, er ikke problemet, men derimod et alment område, der i igennem mange år har været underfinansieret, og på den måde ikke været i stand til at løfte opgaven.

Som forvaltningen udmærket er klar over, så er der jo i øjeblikket et udviklingsarbejde med at kigge på de forskellige tildelingsmodeller. Vi vil gerne anbefale at man venter med at justere tildelingsmodellen før det arbejde er færdiggjort, og været i høring, så vi ikke endnu en gang skal forholde os til en ændring.

Per Albertsen tager forbehold

*På bestyrelsens vegne*

*Line Schnoor Leth Mikkelsen  
Bestyrelsesformand*





Holstebro Afdelingen  
Døesvej 54C  
7500 Holstebro  
Tlf. 96116750

Vinderup Afdelingen  
Sevelvej 27  
7830 Vinderup  
Tlf. 96116767



# HOLSTEBRO UNGDOMSSKOLE



## Hørings svar Budget 2025

- **Fremrykning af førskole fra 1. maj til 1. april**

Den periode hvor vi har max antal børn i institutionen bliver kortere og vi får ikke nødvendigvis børn tidligere ind igen. Børnene kommer drypvis i børnehaven, når de fylder 3 år.

Det vanskeliggør at få en stabil personalegruppe, det giver mere udskiftning, og forskning siger at kvalitet skabes, blandet andet ved stabilitet i personalegruppen. Det sidste år i børnehaven skal ifølge læreplanerne skabe sammenhæng til børnehaveklassen. Dette vanskeliggøres ved tidligere skift, da personale normeringen ikke er det samme i skolens SFO som i børnehaven. Læring får tidligere mere og mere fokus, hvor legen får mindre betydning.

Der opleves at børnene har en alder hvor der er brug for de normeringer man har i børnehaven, der er store krav til børnene og færre voksne i førskolen.

Skiftet fra børnehave til skole (førskole) kan være et af de store og måske overvældende skift i et barns liv, hvilket kræver en vis grad af modenhed. Ved at sende børnene tidligere væk fra børnehaven, vil det øge presset på barnet og sætte mere fokus på læring fremfor legen.

Hvis børnehalebørnene sendes før i førskole, skal der være en bedre normering og det må ikke gå ud over skolebørnene.

Ved at sende børnene tidligere i skole, kan det være bekymrende at det pædagogiske personale i skolen, rykkes tidligere i førskolegruppen, hvilket giver mindre pædagogisk støtte til skolebørnene.

Det er en kæmpe omvæltning at starte i skole, og hvis man oplever, at man ikke slår til, kan barnet føle sig mislykket og få skadet sit selvværd, dette kan påvirke barnets skoletid flere år frem, og i værste tilfælde medføre skolevægring, som er en stigende udfordring i folkeskolen

“Børn, der ikke er skoleparate, når de begynder i børnehaveklassen, bruger al deres energi på at nå op på siden af deres kammerater. Det er mega hårdt hele tiden at stå på tæer eller løbe hurtigt og alligevel ikke kunne nå det. Hvis barnet oplever en dårlig skolestart, kan det næsten være uopretteligt. 95 pct. kommer igennem

ungdomsuddannelsen, men de sidste fem procent, som ikke kommer igennem, der kan man se en sammenhæng med en dårlig skolestart.” Børnehaveklasseforeningen  
Det handler mere om den sociale modenhed end det faglige.

Det er vigtigt at huske, at i børnehaven er der flere pædagoger, som er mere trænedede i at hjælpe børnene med at holde fokus og sidde stille. I skolen skal børnene være mere selvhjulpne og kunne søge hjælp blandt 25 andre elever. De skal kunne behovsudsætte indtil læreren har tid til at hjælpe. Kan de ikke det, kan de komme i klemme i skolen.

VIVE har i 2022 lavet en større undersøgelse der peger på større mistrivsel og øget skolefravær ved børn der har gået i førskole, end børn med opstart i skole i august. VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd.

<https://www.vive.dk/da/udgivelser/foerskole-boerns-trivsel-fravaer-og-sproglige-faerdigheder-4z6r39zq/>

<https://www.folkeskolen.dk/bornehaveklassen-indskoling-sfo/ny-undersogelse-forskole-kan-give-mistrivsel-i-bornehaveklassen/4679842>

<https://www.folkeskolen.dk/bornehaveklasse-bornehaveklassen-daginstitutioner/forskole/bupl-vil-have-stop-for-forars-sfo-som-spareovelse/4123402>

Indsendt på vegne af bestyrelsen i Boulevardens Børnehus.



**Høringsvar fra Nørrelandskirkens Børnehus**

På vegne af bestyrelsen i Nørrelandskirkens Børnehus afgiver jeg høringsvar på budget 2025

Vi er i bestyrelsen bekymrede for forslaget til rammereduktion på Børne og familieudvalgets område omkring fremrykning af førskole fra 1 maj til 1 april.

Der er påvist en sammenhæng med børn i udsatte positioner og hvordan en tidlig skolestart kan være forbundet med udfordringer for en mindre gruppe børn, for hvem skolestarten kan være forbundet med faglige, sociale eller psykiske vanskeligheder. Derfor tænker vi ikke det er stedet at spare,

Vedr. forslaget omkring bredere børnefællesskaber kunne bestyrelsen ønske at der blev afsat midler til at kompetence udvikle pædagogernes special pædagogiske viden.

Med venlig Hilsen

Per Birch

På vegne af Bestyrelsen i Nørrelandskirkens Børnehus

Holstebro d. 4. sep. 2024

### Hørings svar fra Specialkompetence Holstebros MED-udvalg vedrørende Holstebro Budget 2025-28

MED-udvalget på Specialkompetence Holstebro har behandlet høringsmaterialet på MED-udvalgsmøde onsdag d. 4. sep. 2024 og er kommet frem til følgende opmærksomhedspunkter under følgende udvalg; Børne- og Familieudvalget.

Id. Nr.	Titel	Opmærksomhedspunkter/kommentarer
4.2	<b>Øge klassekvotient med 0,2 elev pr. klasse i tildelingsmodellen for styrketilbud</b>	<p>Forslaget til ændring i klassekvotienten pr. klasse i tildelingsmodellen for styrketilbud kan være medvirkende til, at det i lavere grad er muligt at tilgodese elever med et komplekst niveau af specialpædagogiske udfordringer i det specialpædagogiske tilbud – både i styrkeklasser og i heltidsundervisningen på Ungdomsskolen samt i Ungdomsskolens udskoling.</p> <p>En øget klassekvotient er medvirkende til lavere tildeling pr. elev, hvilket kan være medvirkende til, at færre elever vil blive mødt relevant og ikke får mulighed for at komme i privilegerede positioner på skift. Komplexiteten af elevers specialpædagogiske behov er stor, og flere elever i klasserne vil ikke være befordrende for at kunne understøtte bredere børnefællesskaber i en specialpædagogisk kontekst.</p> <p>MED-udvalget kan også være nervøse for, at dette vil bevirke, at et større antal elever vil blive visiteret til mere vidtgående specialpædagogiske tilbud som fx Specialkompetence Holstebro eller AKT-tilbuddet.</p> <p>En stigning af visitationer til vores afdelinger på Specialkompetence Holstebro vil bevirke, at vi bliver yderligere udfordret på plads på særligt afd. Storå og afd. Nørreland.</p> <p>Derudover kan vi forudse forringede muligheder for børn på Specialkompetence Holstebro i at kunne revisiteres til mindre indgribende specialpædagogiske tilbud som fx styrkeklasse, eftersom kompleksiteten og antallet af elever vil være stigende grundet den øgede klassekvotient.</p>
4.3	<b>Rammereduktion for Specialkompetence Holstebro og AKT tilbud</b>	<p>En rammereduktion på Specialkompetence Holstebro og AKT tilbud vil i høj grad udfordre mulighed for at imødekomme de specialpædagogiske behov, elever visiteret til de mest vidtgående specialskoler har brug for. Set i lyset af vores nylige tilpasning af personaler grundet manglende PL-fremskrivninger og den nuværende personalestatus på særligt afd. Storå efterlader MED udvalget meget bekymrede og frustreret. Lønstigerne er kommet med en ekstra bevilling til kommunerne, og Holstebro Kommune har valgt ikke at udmønte dem til de mest vidtgående specialskoler.</p>

		<p>En rammereduktion på vores område vil betyde en nedsættelse af taksten pr. elev. Dette kan medføre større klassekvotienter i specialtilbud, der er beregnet til vores mest sårbare børn i Holstebro Kommunes skolevæsen. En stigning af klassekvotienter vil derudover medføre en mindre grad af fleksibilitet i hverdagen, og mindske muligheder for at kunne give alle børn deltagelsesmuligheder og privilegerede positioner på skift. Derudover ser vi allerede på nuværende tidspunkt en stigning af elever i klasserne – både grundet vores økonomiske situation og på grund af vores mangel på plads på afd. Storå og Nørreland. Ved en forøgelse af klassekvotienten vil vi særligt på vores afd. Nørreland være nødsaget til at tilbyde de elever, der er visiteret til de mest vidtgående specialpædagogiske tilbud i kommunen, undervisning i klasser på størrelse med en lille almen klasse på en af oplandsskolerne.</p> <p>I høringsmaterialet lægges der op til, at vi kan imødekomme rammereduktionen med ansættelse af personalegrupper, der har en lavere lønudgift til at varetage opgaverne. MED-udvalget kan på ingen måde se dette som en mulighed, eftersom elever visiteret til Holstebro Kommunes mest vidtgående specialskole kræver uddannede personaler med specifik specialpædagogisk viden og erfaring. At tænke i at reducere i personaler med fagfaglig viden vil belaste hverdagen og vil forringe kvaliteten af vores skoletilbud. Det er MED-udvalgets opfattelse, at der i den nuværende form, allerede er mange børn med specialpædagogiske behov, der er langt svære at hjælpe tilstrækkeligt af ikke uddannede personaler. Ikke pga. manglende vilje blandt fagpersonalet, men pga. manglende ressourcer og manglende muligheder for hjælp hos eksterne ressourcepersoner med specialpædagogisk og psykologisk viden og erfaring.</p>
4.5	<b>Forhøjet forældrebetaling i SFO</b>	<p>MED-udvalget er meget bekymrede for en forhøjet forældrebetaling, eftersom vi pt. ser en tendens til kun at anvende SFO som en tilmeldingsmulighed i ferieperioder – en <i>slags feriepasning</i>. Denne tendens forudser vi, at vi i højere grad vil se, eftersom denne prisstigning vil udfordre en del forældre økonomisk. Flere indmeldinger til <i>feriepasning</i> i SFO'en udfordrer os i forhold til at kunne tilbyde kompetente og kendte personaler, som efterspørges i højere grad af vores forældre. Derudover kan vi være meget nervøse for en nedgang i SFO-tilmeldinger, da taksten bliver forhøjet med ca. 200 kr. på et heldagsmodul.</p> <p>Færre børn i SFO vil på flere måder kunne påvirke kvaliteten af vores SFO-tilbud. Vi vil ikke kunne sætte nok uddannede personaler på i vores åbningstid, og vi vil i stigende grad være nødsaget til at tilbyde færre aktiviteter for børnene. Det er også vigtigt for MED-udvalget at understrege vigtigheden i, at vores SFO-tilbud kan være medvirkende til, at vores målgruppe af børn</p>

		<p>kan finde kammerater og være med i et fællesskab, som ikke nødvendigvis er muligt for disse børn at finde i fritiden. I så fald der indføres en højere forældrebetaling i SFO'en, så vil der være risiko for, at flere børn ikke kommer til at føle sig som en del af et større fællesskab.</p>
<b>4.7</b>	<b>Besparelse på skoleområdets fælleskonti</b>	<p>Forslaget om at foretage en rammereduktion på skoleområdets fælleskonti betyder, at administrative opgaver, som løses på Forvaltningen i stedet vil skulle løses administrativt ude på de enkelte skoler. Disse opgaver vil skulle løses inden for den enkelte skolers eksisterende ramme.</p> <p>Dette forslag vækker undring i Specialkompetence Holstebro's MED-udvalg, eftersom vi netop har sendt opgaver fra skolerne ind til at blive løst centralt – og dette med en merudgift for de decentrale enheder.</p> <p>I så fald der tænkes i at sende flere opgaver ud på skolerne, vil vi i MED -udvalget anbefale, at der sendes 'en pose penge' med ud, eftersom vi netop har foretaget en regulering af personaleopgaver grundet sidste høringsudvalgsbeslutning fra 2024.</p>
<b>4.11</b>	<b>Fremrykning af førskole fra 1. maj til 1. april</b>	<p>MED-udvalget er yderst bekymrede for dette forslag. Vi oplever allerede på nuværende tidspunkt førskoletiden som en meget svær tid for både børn, forældre og personale på Specialkompetence Holstebro. Dette skyldes følgende ting;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I et vidtgående specialpædagogisk tilbud bliver der kun visiteret børn med vidtgående specialpædagogiske behov. Vores personale er uddannede til at varetage de enkelte børns individuelle støttebehov, og den professionelle relationskompetence er medvirkende til, at vi lykkes med at inkludere vores elever på vores afdelinger. Når vi modtager en førskolegruppe, er vi nødsaget til at tildele førskolen personale med særlige kompetencer for at give børnene den bedste førskolestart hos os. Dette betyder, at vores andre børnegrupper må undvære kendte personaler og nyansatte pædagogmedhjælpere sættes på de huller, det friholdte personale medfører. Netop denne handling giver store udfordringer for både børn og voksne.</li> <li>• Vi har store pladsproblemer på afd. Storå og afd. Nørreland. En førskole har brug for plads. Plads, som i et specialpædagogiske tilbud, i realiteten først frigives, når skoleåret slutter, og udskolingseleverne stopper. På nuværende tidspunkt har vi ingen lokaler til førskolen på afd. Storå og afd. Nørreland i 2025, og en fremrykning af førskole til d. 1. april vil udfordre os yderligere en måned.</li> <li>• De visiterede elever til førskole i specialpædagogiske tilbud vil udsættes for flere skift, idet vi på specialskolen ikke kan tilbyde de optimale rammer, når de starter hos os 1. maj/1. april. Forældre og børn vil møde <i>et midlertidigt tilbud</i>, da vi ikke kan sammensætte skolestarten med personale og elevgrupper før august måned.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• MED-udvalget på Specialkompetence Holstebro anbefaler hellere, at førskole helt afskaffes for børn visiteret til vidtgående skoletilbud. MED-udvalget er meget interesseret i at få forelagt bevis for, at en tidligere førskole har nogen faglig, social eller pædagogisk effekt – særligt for børn på specialskoler.</li> </ul>
<p>Generelt er vi i MED-udvalget på Specialkompetence Holstebro meget bekymrede for forslagene til at sparre på skoleområdet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi er bekymrede for fremtidens specialpædagogiske tilbud på skoleområdet i Holstebro Kommune.</li> <li>• Vi har altid været opmærksomme på at arbejde meget professionelt med afsæt i de specialpædagogiske behov, vores elever har. Med dette høringsmateriale og tidligere manglende PL-fremskrivning af lønninger til vores kompetente personaler, kan vi være meget bekymrede for, at vi ser ind i en helt anden hverdag på vores specialtilbud. En hverdag, hvor vi er nødsaget til at prioritere at ansætte personaler med lavere lønninger, hvilket undergraver den professionalisme, som vi i vores nuværende specialtilbud værdsætter meget højt.</li> <li>• Vi oplever, at vores målgruppe af børn bliver mere og mere kompleks. Denne kompleksitet kræver en helt særlig specialiseret viden i forhold til at kunne tilbyde børnene en skole- og SFO-hverdag, hvor god trivsel og livsduelighed – fagligt, personligt og socialt vil være at finde.</li> <li>• Vi ser særligt de mest sårbare familier, børn og unge som værende dem, der kommer til at betale 'prisen' på længere sigt. Vi appellerer til, at Byrådet vil genbesøge andre muligheder for at imødekomme 1 % besparelserne. Vi appellerer til, at Holstebro Kommunes Byråd tør vælge at prioritere – både Bredere Børnefællesskaber på almen og på specialområdet.</li> <li>• Derudover kan vi se, at budgettet balancerer med flere mio., og vi er vidende om, at Kommunen får yderligere 31 mio. tilført, og dette giver stor anledning til at genbesøge forslaget – særligt på skoleområdet for børn visiteret til et vidtgående specialpædagogisk tilbud.</li> </ul>		

Med venlig hilsen

*MED-udvalget/Specialkompetence Holstebro*

Holstebro d. 9. sep. 2024

## Hørings svar fra Specialkompetence Holstebros Skolebestyrelse vedrørende Holstebro Budget 2025-28

### Indledning:

Skolebestyrelsen ved Specialkompetence Holstebro har med stor forundring gennemgået budgetforslaget for budgetårene 2025-2028. Skolebestyrelsen står særdeles uforstående overfor, at man ønsker yderligere besparelser på et området for de allermest sårbare børn i vores kommune.

Det vil ikke give mening at opliste, hvorfor dette område har brug for specialiseret viden og veluddannet personale, men vi tillader os alligevel nedenfor at argumentere og anskueliggøre over for Holstebro Kommune, hvilke konsekvenser, langsigtede som kortsigtede, de ønskede budgetbesparelser vil have.

Skolebestyrelsen bemærker deslige, at Specialkompetence Holstebro jo netop varetager de elever, der ikke passer ind i andre skoletilbud, hvorfor området på alle fronter er kompleks og påberåber sig en del ressourcer at drive, faglige som økonomiske. Holstebro Kommune er derfor efter vores opfattelse - set i forhold til dette budgetudkast - i gang med at tage stilling til hvilket tilbud man som kommunen fremadrettet ønsker, at kunne give de allersvageste og mest udsatte børn.

Der er i Holstebro Kommune meget fokus på bredere børnefællesskaber, hvor man ønsker at inkludere børn med udfordringer i almen skoleregi. Det sker i skærende kontrast til, at Holstebro Kommune med disse og tidligere besparelser de facto ekskluderer børn med de mest vidtgående behov, og forringer deres fremtidsmuligheder gennem en forringet skolegang.

Henset til en større kontekst undrer det yderligere skolebestyrelsen at man nu udsulter et allerede udsultet område, da det faktisk kan dokumenteres, at Holstebro Kommune igennem en årrække har tilsidesat, hvad man må kalde for god forvaltningsskik og ikke fremskrevet PL-budgettet, hvilket har haft store konsekvenser for såvel børn som personale på hele området. Området har således allerede "besparet" sig igennem de sidste 5 år eller mere. Slutteligt har lønstigningerne til lærer og pædagoger som et resultat fra OK24-forhandlingerne været kompenseret 1-1 fra staten. Dette har Holstebro Kommune valgt at se stort på og ikke bevilliget de ekstra penge til området.

---

Skolebestyrelsen på Specialkompetence Holstebro har behandlet høringsmaterialet på et skolebestyrelsesmøde onsdag d. 4. sep. 2024 og er kommet frem til følgende opmærksomhedspunkter under følgende udvalg; Børne- og Familieudvalget og Økonomiudvalget:

Id. Nr.	Titel	Opmærksomhedspunkter/kommentarer
4.2	Øge klassekvotient med 0,2 elev pr. klasse i tildelingsmodellen for styrketilbud	<p>Forslaget til ændring i klassekvotienten pr. klasse i tildelingsmodellen for styrketilbud kan være medvirkende til, at det i lavere grad er muligt at tilgodese elever med et komplekst niveau af specialpædagogiske udfordringer i det specialpædagogiske tilbud – både i styrkeklasser og i heltidsundervisningen på Ungdomsskolen samt i Ungdomsskolens udskoling.</p> <p>En øget klassekvotient er medvirkende til lavere tildeling pr. elev, hvilket kan være medvirkende til, at færre elever vil blive mødt relevant og ikke får mulighed for at komme i privilegerede positioner på skift. Komplexiteten af elevers specialpædagogiske behov er stor, og flere elever i klasserne vil ikke være befordrende for at kunne understøtte bredere børnefællesskaber i en specialpædagogisk kontekst.</p> <p>Skolebestyrelsen kan også være nervøse for, at dette vil bevirke, at et større antal elever vil blive visiteret til mere vidtgående specialpædagogiske tilbud som fx Specialkompetence Holstebro eller AKT-tilbuddet.</p> <p>En stigning af visitationer til vores afdelinger på Specialkompetence Holstebro vil bevirke, at vi bliver yderligere udfordret på plads på særligt afd. Storå og afd. Nørreland.</p>
4.3	Rammereduktion for Specialkompetence Holstebro og AKT tilbud	<p>Skolebestyrelsen bemærker, at denne budgetbesparelse vil ramme Specialkompetence Holstebro og AKT-tilbuddet ekstra hårdt, idet midlerne der bliver tildelt pr. elev, ikke kun går til eleven, men også til driftsdelen – herunder bygninger, service, vedligehold mv., hvilket skolebestyrelsen er bekendt med ikke er tilfældet for almen og styrkeområdet. Her er de nævnte poster betalt via et grundbeløb, der bevilges ud over klassekvotientstildelingen. Dette er netop et godt eksempel på den skævvridning, der efter vores opfattelse, er mellem styrkeklasserne og Specialkompetence Holstebro/AKT-tilbuddet, da dette giver en bedre normering i klasserne på styrkeområdet end Specialkompetence Holstebro.</p> <p>Skolebestyrelsen vil samtidig opfordre til, at Holstebro Kommune fremadrettet laver en tildelingsmodul, hvor sammenligningsgrundlaget ensrettes. Med det mener vi, at driftsudgifter skal betales på samme måde som på almenområdet og ikke skal betales af klassekvotientstildelingen, som det er tilfældet på Specialkompetence Holstebro/AKT-tilbuddet, hvor det på det almenområdet betales af et tildelt grundbeløb.</p> <p>I høringsmaterialet anbefales det, at vi kan imødekomme rammereduktionen med ansættelse af personalegrupper, der har en lavere lønudgift til at varetage opgaverne. Skolebestyrelsen kan på ingen måder se dette som en mulighed, eftersom elever visiteret til kommunens mest vidtgående specialskole kræver uddannet personale med specifik specialpædagogisk viden og erfaring. At tænke i at reducere personale med faglig viden vil belaste hverdagen og vil forringe kvaliteten af vores skoletilbud. Det er skolebestyrelsens opfattelse, at der i den</p>

		<p>nuværende form, allerede er mange børn med specialpædagogiske behov, der ikke kan hjælpes tilstrækkeligt. Ikke på grund af manglende vilje blandt fagpersonale, men pga. af manglende ressourcer og manglende muligheder for hjælp hos eksterne ressourcepersoner med socialpædagogisk og psykologfaglig viden.</p> <p>Skolebestyrelsen frygter derudover, at erfarne og vellidte medarbejdere søger væk pga. det stress, det giver at mangle kolleger. Hver gang noget af vores meget dygtige personale skifter til andet arbejde, forsvinder højt specialiseret specialpædagogisk viden, som vores børn kan have svært ved at undvære. Nu er tiden til at bakke op om de medarbejdere, der brænder for deres job og løber stærkt hver dag i stedet for at udsulte Specialkompetence Holstebro yderligere.</p>
<b>4.5</b>	Forhøjet forældrebetaling i SFO	<p>Skolebestyrelsen er meget bekymrede for en forhøjet forældrebetaling, eftersom vi pt. ser en tendens til kun at anvende SFO som en tilmeldingsmulighed i ferieperioder – en <i>slags feriepasning</i>. Denne tendens forudser vi, at vi i højere grad vil se, eftersom denne prisstigning vil udfordre en del forældre økonomisk. Flere indmeldinger til <i>feriepasning</i> i SFO'en udfordrer os i forhold til at kunne tilbyde kompetente og kendte personaler, som efterspørges i højere grad af vores forældre.</p> <p>Derudover kan vi være meget nervøse for en nedgang i SFO-tilmeldinger, da taksten bliver forhøjet med ca. 200 kr. på et heldagsmodul.</p> <p>Færre børn i SFO vil på flere måder kunne påvirke kvaliteten af vores SFO-tilbud. Vi vil ikke kunne sætte nok uddannede personaler på i vores åbningstid, og vi vil i stigende grad være nødsaget til at tilbyde færre aktiviteter for børnene. I høringssvaret oplyses det, at der ikke vil være en personalekonsekvens af dette. Det vil det dog være implicit, eftersom vi kan forudse, færre tilmeldte børn i SFO'en.</p> <p>I høringssvaret oplyses det, at der ikke vil være en personalekonsekvens af dette. Det vil det dog være implicit, eftersom vi kan forudse, færre tilmeldte børn i SFO'en, hvilket vil bevirke færre midler til ansættelse af personaler.</p>
<b>4.7</b>	Besparelse på skoleområdet fælleskonti	<p>Forslaget om at foretage en rammereduktion på skoleområdet fælleskonti betyder, at administrative opgaver, som løses på Forvaltningen i stedet vil skulle løses administrativt ude på de enkelte skoler. Disse opgaver vil skulle løses indenfor den enkelte skolers nuværende ramme.</p> <p>Dette forslag vækker undring i Specialkompetence Holstebros Skolebestyrelse, eftersom vi netop har sendt opgaver fra skolerne ind til at løses på forvaltningen. Dette med en merudgift for de decentrale enheder.</p> <p>I så fald der tænkes i at sende flere opgaver ud på skolerne, vil vi i Skolebestyrelsen anbefale, at der sendes en pose penge med ud, eftersom vi netop har foretaget en regulering af personale grundet sidste beslutning.</p>



<p><b>4.11</b></p>	<p>Fremrykning af førskole fra 1. maj til 1. april</p>	<p>Skolebestyrelsen er yderst bekymrede for dette forslag. Vi oplever på nuværende tidspunkt førskoletiden som en meget svær tid for både børn, forældre og personale på Specialkompetence Holstebro. Dette skyldes følgende ting;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I et vidtgående specialpædagogisk tilbud bliver der kun visiteret børn med vidtgående specialpædagogiske behov. Vores personale er uddannede til at varetage de enkelte børns individuelle støttebehov, og den professionelle relationskompetence er medvirkende til, at vi lykkes med at inkludere vores elever på vores afdelinger. Når vi modtager en førskolegruppe, er vi nødsaget til at tildele førskolen personale med særlige kompetencer for at give børnene den bedste førskolestart hos os. Dette betyder, at vores andre børnegrupper må undvære kendte personaler og nye pædagogmedhjælpere sættes på de huller, det friholdte personale medfører. Netop denne handling giver store udfordringer for både børn og voksne.</li> <li>• Vi har store pladsproblemer på afd. Storå og afd. Nørreland. En førskole har brug for plads. Plads, som i et specialpædagogiske tilbud, i realiteten først frigives, når skoleåret slutter, og udskolingseleverne stopper. På nuværende tidspunkt har vi ingen lokaler til førskolen i 2025, og en fremrykning af førskole til d. 1. april vil udfordre os yderligere en måned.</li> <li>• De visiterede elever til førskole i specialpædagogiske tilbud vil udsættes for flere skift, idet vi på specialskolen ikke kan tilbyde de optimale rammer, når de starter hos os 1. maj/1. april. Forældre og børn vil møde <i>et midlertidigt tilbud</i>, da vi ikke kan sammensætte skolestarten med personale og elevgrupper før august måned.</li> <li>• Bestyrelsen på specialkompetence Holstebro har ikke kunnet finde noget forskningsmæssigt belæg for, at en førskoletid på nogen måder gavner børn med specialpædagogiske behov – tværtimod – og førskolen er som tidligere skrevet, allerede en meget stor belastning for vores børn. Vi ser hellere at førskole helt afskaffes for vores børn. Vi ved at Holstebro kommune for nuværende er udfordret på plads i deres dagtilbud ift. børn med specielle behov, men det må ikke være de nuværende skolebørn eller kommende førskolebørn, der skal betale med mistrivsel eller højere belastningsgrad. Skolebestyrelsen er meget interesseret i at få forelagt bevis for, at en tidligere førskole har nogen faglig, social eller pædagogisk effekt.</li> </ul>
<p>Skolebestyrelsen ser med stor bekymring på, at man fra politisk side foreslår, at specialområdet i Holstebro Kommune skal betale med en rammereduktion med henblik på at løfte Brederne Børnefællesskaber i almen.</p>		

Generelt er vi i Skolebestyrelsen på Specialkompetence Holstebro meget bekymrede for forslagene til at sparre på specialområdet. Vi ser særligt de udsatte familier, børn og unge som værende dem, der kommer til at betale 'prisen' på længere sigt. Vi kan derudover have en tanke om, at skolernes spareudkast finansierer dagtilbuds minimumsnormeringer. Vi appellerer til, at Byrådet vil genbesøge andre muligheder for at imødekomme 1 % besparelserne.

Derudover kan vi se, at budgettet balancerer med flere mio., og vi er vidende om, at Kommunen får yderligere 31 mio. tilført, hvilket giver stor anledning til at genbesøge forslaget og i stedet opprioritere skoleområdet med et økonomisk løft – og særligt på området for børn visiteret til et vidtgående specialpædagogisk tilbud.

På vegne af Skolebestyrelsen på Specialkompetence Holstebro  
Med venlig hilsen

Skolebestyrelsesforkvinde

Anita Hove-Olesen

Skoleleder

Gitte Loftager

### Høringssvar vedr. budget 2025-2028

Fællesbestyrelsen ved Skave Skole og Børnehus har følgende bemærkninger til det fremlagte budgetmateriale.

- Vi anerkender og værdsætter, at der i forslaget lægges op til at friholde minimumsnormeringer i daginstitutioner fra 1% besparelse på servicerammen.
- Vi ser det som naturligt, at SFO-åbningstiderne ensrettes med dagtilbud, særligt da vi er en landsbyordning. Vi kan dog være bekymrede for, hvilken betydning det vil få, at der samtidig foreslås en forhøjet forældrebetaling. Vi er klar over, at den stigning, der blev indført sidste år, ikke har haft den frygtede virkning på antallet af indmeldte børn, men vi kan være i tvivl om det også kommer til at gælde denne gang. Vi kan være bekymrede for, at særligt de ældste SFO børn, som vi i dag gør et stort arbejde for at give et godt fritidstilbud, vil blive udmeldt og i stedet gå alene hjem, muligvis til mere skærmtid og mindre fællesskab.
- Vi ser med beklagelse, at der foreslås førskole allerede fra d. 01.04. Vi oplever en udvikling, hvor børn er senere renlige og mange er sent udviklet sprogligt. Vi gør i vores dagtilbud en stor indsats for at booste børnene bedst muligt, så de er godt rustet til at starte i skole. Med den foreslåede ændring skæres der en måned af dette arbejde. Førskolen ser vi som en fin overgang til at starte i skole, og det er passende at denne overgang forløber over to måneder, ikke tre måneder. Vi mener ikke, at der i forslaget er tænkt på det pædagogiske indhold og på børnenes tarv. Vi mener, at vi har større chance for at lykkes med bredere børnefællesskaber, øget inklusion og laver segregering, hvis vi giver børnene mulighed for at være i børnehaven så længe som muligt.
- Vi sætter stor pris på og ser en stor værdi i forebyggelse og tidlig indsats, at vi har et tæt og kontinuerligt samarbejde med sundhedsplejen. Sundhedsplejens kan-opgaver er vigtige i dette samarbejde.
- Vi bemærker, at der foreslås besparelse på skoleområdets fælleskonti. Umiddelbart er det et lille beløb når det fordeles på alle skoler, men vi ønsker at gøre opmærksom på, at det kan betyde yderligere opgaveglidning – at vi skal løse flere opgaver lokalt uden at få tilført midler. Vi oplevede f.eks. sidste år i forbindelse med løsning af personale-administrative opgaver, at ressourcer blev flyttet uden at vi fik en reel opgavereduktion lokalt.

Venlig hilsen

Fællesbestyrelsen ved Skave Skole og Børnehus



Jimmi Andreassen, formand

Lene Ettrup, skoleleder

**VUGGESTUE OG BØRNEHAVE** Gl. Borbjergvej 6A | 7500 Holstebro | [skave.boernehus@holstebro.dk](mailto:skave.boernehus@holstebro.dk) | 96 11 57 35 | EAN 5798004622087

**SKOLE OG SFO** Viborgvej 203 | 7500 Holstebro | [skave.skole@holstebro.dk](mailto:skave.skole@holstebro.dk) | [skaveskoleogbornehus.holstebro.dk](http://skaveskoleogbornehus.holstebro.dk)  
Skole: 96 11 57 20 | EAN 5798004621615 | SFH: 96 11 57 27 | EAN 5798004623275

## Høringsvar vedrørende Holstebro Kommunes budget for 2025-2028

Fra: Hanne Kirkegaard Toft på vegne af profilrådene og bestyrelsen for byskolerne i Holstebro.

9. september 2024

### Forslag til nyt/ændret anlægsprojekt i 2025 – 2028

#### Pulje sikker skolevej

##### Funktion / stednr. 222723

Profilrådet på Sønderlandsskolen har i flere år ønsket en mere sikker skolevej til skolen. Derfor var vi også taknemmelige for, at vi i 2020 fik muligheden for over for udvalget at redegøre for de problemstillinger, forældrene på Sønderlandsskolen oplever med skolevejen(e). En af de påpegede strækninger var netop fra krydset ved Vesterbrogade til Sønderlandsskolen.

Det er derfor med stor glæde, at vi kan konstatere, at I her nogen år senere ikke har glemt de mange børn, der hver dag cykler en trafikalt usikker vej til skolen ... eller bliver kørt i bil, fordi forældrene simpelthen ikke tør lade barnet/børnene cykle.

Med en god løsning her, vil man have en oplagt og klart defineret skolevej, hvor forældrene trygt kan sende deres børn af sted på cykel. Det vil gøre både skole, børn, forældre (og så sandelig også bilisterne) mere trygge, og det vil uden tvivl kunne få flere børn på cyklen - ikke mindst i indskoling.

#### Kommentarer til forslaget

Forslaget til en sikker skolevej omhandler imidlertid kun strækningen fra Vesterbrogade til jernbaneoverskæringen. Vi anser dog også strækningen fra jernbaneoverskæringen til Sønderlandsskolen som værende farlig, idet der er et sving, vejchikane, jernbane og T-kryds.

Der opstår ofte situationer, hvor cyklister, særligt børn, bliver presset over de mange vej-forhold, de skal forholde sig til. Der ses tit overhalinger af cyklister igennem svinget, og farlige situationer opstår, når biler holder tilbage for hinanden ved vejchikanen og dermed spærrer for cyklisterne.

Vi ser derfor gerne, at projektet udvides til også at omfatte den sidste del af strækningen frem til skolen, så der er en gennemgående sikker skolevej fra krydset ved Vesterbrogade til Sønderlandsskolen.

Tak for opmærksomheden. Vi ser frem til en grundig drøftelse af disse bekymringer i budgetprocessen.

Med venlig hilsen

Hanne Kirkegaard Toft

## Hørings svar vedrørende Holstebro Kommunes budget for 2025-2028

Fra: Hanne Kirkegaard Toft på vegne af profilrådene og bestyrelsen for byskolerne i Holstebro.

9. september 2024

Vi ønsker at fremkomme med indsigelser i forhold til Holstebro Kommunes budget. Det er vores overbevisning, at besparelserne på børn- og ungeområdet, kan få vidtrækkende konsekvenser for vores samfund og især for de mest sårbare borgere - vores børn og unge.

Vi ønsker at påpege følgende bekymringer og synspunkter:

### Besparelser på Folkeskolen

1. **Øget klassekvotient i styrketilbud:** Vi har dyb bekymring vedrørende det foreslåede besparelsesinitiativ inden for specialområdet. Forslaget synes at modarbejde målet om at opretholde høj kvalitet inden for uddannelse og socialt velvære i vores samfund. Besparelserne vil medføre alvorlige konsekvenser for vores evne til at støtte op omkring elevernes faglige og sociale udvikling.

Vi finder det uacceptabelt med selektive besparelser, der kun gælder for de fire skoler, som betragtes som styrkeområder (Nørre Boulevard, Rolf Krake, Ulfborg og Vinderup). Det skaber en uretfærdig byrdefordeling. Vi opfordrer til mere retfærdige løsninger.

At øge klassekvotienten som en besparelsesforanstaltning inden for specialområdet medvirker til at forringe undervisningskvaliteten og forværre de fagprofessionelles arbejdsvilkår. Vi opfordrer til at udforske alternative besparelsesmuligheder, der ikke påvirker specialundervisningens kvalitet negativt. Det bekymrer os, at hvad der på papiret ser ud om en mindre ændring i klassekvotienten medfører en reducere i hele 3 fuldtidsstillinger, som kun kan få konsekvenser for undervisningen og tiden til eleverne.

2. **Forhøjet forældrebetaling i SFO og reduktion i åbningstiden:** Den foreslåede forhøjelse af forældrebetalingen i SFO kan have en negativ indvirkning på familiers økonomi og deres evne til at benytte dette vigtige tilbud. Det gentagne pres på forældrebetalingen kan føre til, at flere familier fravælger SFO'en. Det vil være ærgerligt og kan have stor betydning for det enkelte barn da vi anser SFO'en som en vigtig medspiller i forbindelse med trivsel, inklusion, sprogræning, dannelse og udvikling af de sociale kompetencer m.m.

Vi ser i forvejen, at børnene i stigende grad i løbet af 3. og specielt 4. klasse fravælger tilbuddet eller er der færre timer. En prisstigning mener vi, vil medføre at flere fravælger SFO'en.

Et øget fravalg af SFO tilbud, grundet stigende pris, kan særligt i socialt belastede boligområder få en negativ konsekvens. Hvis flere børn opholder sig flere timer i og omkring hjemmet uden at have aktiviteter at give sig til, så kan der være behov for en øget kriminalitetsforebyggende indsats.

Det skal her påpeges, at forældrebetalingen allerede er steget de foregående to år. Derudover finder vi det paradoksalt, at åbningstiden i SFO'en afkortes samtidig med, at prisen stiger.

### Dagpasning og Børnesundhed

3. **Fremrykning af førskole:** Finansiering af førskolen gennem folkeskolen kan skabe en uheldig situation, hvor medarbejdere bliver presset, og ressourcer trækkes væk fra skolen samt den almindelige SFO. Dette kan føre til færre voksne tilbage i skole og SFO og potentielt forringe kvaliteten af begge tilbud i en særdeles travl periode.

Desuden ses det som en udfordring, at børnene ikke skal være på institutioner, som er tilpasset deres udviklingstrin.

Hvis børnene skal starte før i skolen, ser vi et potentiale i at være opmærksomme på et kompetenceløft til pædagogerne og om man har relevante redskaber/materialer til at imødekomme en yngre målgruppe.

### **Besparelser på Folkeskolen**

4. **Besparelse på skoleområdets fælleskonti:** Vi kan have en bekymring ift. besparelsen på folkeskolens fælleskonti. Denne besparelse vil medføre, at skolens administration vil få flere opgaver. Set i lyset af sidste års besparelse på netop skolens administration som konsekvens af central placering af ansættelsesadministration, har vi svært ved at se dette balancere.

### **Dagpasning og Børnesundhed**

5. **Rammereduktion i Sundhedsplejens "kan-opgaver":** Fjernes der kan-opgaver fra Sundhedsplejens tilbud, som berører folkeskolen, vil dette give yderligere opgaver til skolerne. Vi mener, at sundhedsplejen bidrager positivt til det tværfaglige samarbejde ude på skolerne. Vi kan være bekymret for, at hvis dialogmøderne bliver besparede væk, kan man miste faglig viden.

### **Besparelser på Folkeskolen**

6. **Rolærer:** Vi ser en styrke i, at der fortsat kan være tilknyttet en ro-lærer til skolerne i Holstebro Kommune.

Tilknytningen bevirker, at flere elever får mulighed for at stifte bekendtskab med en idræt, de ellers ikke ville have mødt. Men skolebestyrelsen undrer sig over, at det kun har været få skoler, der har haft muligheden. Vi foreslår, at tilbuddet formaliseres således at tilbuddet udbredes til flere skoler i Holstebro Kommune.

Afslutningsvis opfordrer vi Holstebro Kommune til at revurdere disse budgetforslag og overveje de potentielle negative konsekvenser for vores børns uddannelse og trivsel.

Vi vil dog gerne tilkendegive glæde over, at der overvejes en budgetudvidelse til fordel for Bredere Børnefællesskaber. Vi mener, at det er helt nødvendigt med en udvidelse for at arbejde med en styrket indsats på området.

Vi anerkender også, at der er en nødvendighed i en budgetudvidelse på familieområdet, men undrer os alligevel over at Folkeskolen og Dagpasning og Børnesundhed skal tage nærmest hele besparelsen, mens kommunen får tilført penge. En anden fordeling kunne genovervejes.

Tak for opmærksomheden. Vi ser frem til en grundig drøftelse af disse bekymringer i budgetprocessen.

Med venlig hilsen

Hanne Kirkegaard Toft

### Høringssvar til budget 2025 for skole-området

Det er vigtigt for Sevel at der er skole og købmand med deraf følgende lokale mødesteder og aktiviteter. Sevel Landsbyordning har i mange år haft en gæld på ca 1 mio kr (som delvis stammer fra børnehaven i Herrup med få børn inden lukning).

Vi vil fra Sevel Vækstforum og Sevel Skoles Støtteforening kraftigt opfordre til at den ekstra pulje på ca 30 mio der er til skole-området, bruges til at eftergive den gæld på ca 1 mio kr som Sevel Landsbyordning har slæbt rundt med i mange år.

Om en måned starter vores nye skoleleder i Sevel, og det vil give mere lige vilkår for at drive en god skole til gavn for lokalsamfundet hvis der ikke skal bøvles med gammel gæld fra tidligere (som nuværende og kommende ledelse ikke har haft indflydelse på).

På vegne af

Sevel Vækstforum og Sevel Skoles Støtteforening



## Høringssvar budget 2025 Holstebro

Vestjysk lærerforening ønsker at afgive høring angående det generelle budget, samt Børne- og familieudvalgets budget.

Generelt om det samlede budgetforslag:

I Holstebro Kommune budgetterer man, efter vores opfattelse, med et meget stort anlægsbudget. Størrelsen på dette har en stor betydning for, hvor meget man kan bruge til driften. Således er der væsentlig færre midler til at understøtte især velfærdsområderne. Skoleområdet er presset i knæ og man har på en del skoler et underskud, som betyder at den enkelte skole ikke har råd til de uforudsete udgifter, der uvægerligt dukker op i løbet af et skoleår, f.eks. vikarudgifter og støtteordninger til børn med forskellige udfordringer. I praksis betyder det, at man på en del skoler starter et skoleår med at skulle spare – ikke bare i år, men hvert år. Det er blandt andet anlægskronerne der betyder, at man i Holstebro Kommune hvert år skal spare 1 % på alle områder som en automatik. Vi opfordrer kraftigt politikerne til at genoverveje balancen mellem anlæg og drift.

Som følge af en ekstrabevilling fra folketinget på over 2 mia., får Holstebro Kommune tilført 30 mio. Vi er klar over, at det er "engangspenge", men vi opfordrer til at bruge nogle af disse penge til at barbære skolernes underskud væk.

I de kommende år skal der investeres i skolevæsenet, hvis man skal lykkes med at nedbringe segregeringen samt arbejde med nye strukturer og kulturer på skolerne i forhold til bredere børnefællesskaber. Skal vi lykkes med dette, skal der investeres, og vi opfordrer kraftigt til at man fra politisk side udarbejder en langsigtet plan for, hvor meget man vil investere i kulturændringerne. Vi er rigtig glade for, at der er afsat midler til kompetenceudvikling – et nødvendigt og vigtigt greb. Men et ændret fokus på klassefællesskaberne kræver, at man i langt højere grad tænker ressourcerne ind i klasserummet – to-lærerordninger, vejledning og supervision, ressourcepersoner i tæt samarbejde omkring og i klassen, ledelse tæt på processerne, et øget og tæt forældresamarbejde etc. Alt det koster flere ressourcer end "1 lærer pr. klasse". Uden investeringer bliver det bare tomme ord.

Ang. budgetforslag 4.2 og 4.3:

Det er en stor overraskelse, at man igen vælger at spare på de børn, der har brug for et særligt tilbud. Samtidig har man valgt IKKE at løn- og prisfremskrive taksten. Derved rammer man igen et område, der i flere år har manglet den økonomi, som politikerne har besluttet, at børn med de specifikke behov har brug for. Det undrer os meget, at der ikke bliver rettet op på denne fejl, således man l/p-fremskriver dette års takster. Vi er klar over, at der bliver arbejdet med en ny tildelingsmodel – men det hjælper jo ikke på det faktum, at man på specialområdet i alt for mange år har skullet klare mere for mindre. Og ikke har kunnet få pengene til at række:

Den generelle løn- og prisfremskrivning fra 2018 til 2025 kan beregnes til 18,4611% (med tal fra Økonomistyrelsens side om fastprisberegninger <https://oes.dk/statsregnskab/finanslov-og-udgiftsopfoelgning/indeks/fastprisberegninger/> )

Specialkompetence Holstebro har p.t. følgende elevgrundlag og budget:

*Storå og Vingehøj (ens takst)*

*89,6 elever x 329.000 = 29.478.400 kr.*

*Ellebæk*

*108,5 x 228.000 = 24.738.000 kr.*

*Nørreland*

*65,4 x 200.000 = 13.080.000 kr.*

*Budget i alt*

*67.296.400 kr.*

18,4611% af 67.296.400 kr. udgør 12.423.655,70 kr.

Det er beløbet, Specialkompetence Holstebro mangler i forhold til en løn- og prisfremskrevet tildeling.

Nu vil man så igen spare med efterfølgende afskedigelser i udsigt. Men opgaverne har ikke ændret sig – ej heller antallet af elever. Siden den sidste afskedigelsesrunde har man på Specialkompetence Holstebro forsøgt at omstrukturere og omorganisere, så godt man kunne. Men der er skabt løsninger ud fra et manglende økonomisk råderum – ikke ud fra en pædagogisk og didaktisk vinkel. Med andre ord, ikke ud fra de behov, som børnene har. Der er en årsag til, at disse børn er visiteret til specialtilbud. De har krav på et undervisningstilbud, der matcher deres behov og funktionsniveau. Når personalet ikke kan levere den kvalitet, som børnene har brug for og som lærerne ved, at de kan levere – så ender det i moralsk stress hos lærerne og pressede børn. I dette skoleår er der flere børn i nogle af klasserne på Specialkompetence Holstebro, end der er i klasserne på de mindre skoler. Vi taler her om børn, der har brug for afskærmning, en-til-en-undervisning og som reagerer voldsomt på uro og at være i en større børneflokk. Der er en årsag til, at man i den nuværende tildelingsmodel opererer med klassekvotienter på 2.4 – 4.5. I indeværende skoleår er det svært at overholde den klassekvotient – og vi er meget bekymrede over udsigten til at økonomien forværres med de foreslåede besparelser. Det gælder både Specialkompetence Holstebro, Ungdomsskolens AKT-tilbud mm., samt styrke-klasserne. I den forbindelse er det en uhyrlighed, at man i høringsmaterialet foreslår, at man kan ansætte personalegrupper med en lavere lønudgift. Det kan kun ske på to måder: ansætte uuddannet personale, fordi de er billigere – eller erstatte lærere med en høj anciennitet (læs erfaring) med lærere med en lavere anciennitet (læs erfaring). For det første er der i forbindelse med undervisning et lovkrav, der skal overholdes (paragraf 28 i folkeskoleloven), og for det andet har disse børn også en ret til at blive undervist. Vi finder det nærmest lidt aparte, at man her ligefrem opfordrer til lovbrud.

I forhold til at erstatte erfarne lærere med uerfarne: Når en erfaren lærer i dag går på pension eller finder andet arbejde, er det yderst sjældent, at en anden lærer med høj erfaring ansættes i stillingen. Den løsning bruges altså allerede, i det omfang det er forsvarligt.

Det er foruroligende at dette budgetforslag vil efterlade Specialkompetence Holstebro med ca. 20% færre midler end det besluttede i gældende tildelingsmodel (foreslåede besparelser medregnet).

På kredsstyrelsens vegne

Med venlig hilsen

Helle Døj

Kredsformand, Vestjysk Lærereforening

## Hørings svar vedr. budget 2025-2028

BUPL MidtVestjylland har følgende kommentarer til forslagene om reduktioner på Børne og Familieudvalget.

Generelt så undrer det, at der skal spares på området, da forældre og fagfolk snakker om at investere i børns levede liv. Tidlig indsats – fokus på børnenes trivsel i hele børn og ungelivet. Holstebro kommuner bevæger sig desværre den helt modsatte vej. Børn på mindre plads (som I Grøftekanten i Tvis) Besparelser på de mest udsatte gennem flere år uden nogen tager ansvar – Holstebro kommune skuffer.

### **Forslag nr. 4.2 og 4.3.**

Dette er de mest horrible besparelsesforslag vi har set længe. Specialkompetencecentret og styrkeklasserne er de sidste 6 år frarøvet 12,5 millioner kr. Da budgetterne ikke er fremskrevet i perioden med de af KL anbefalede %. Det betyder at der pt. mangler mindst 25 stillinger på området og så har Holstebro kommune den frækhed at foreslå nye besparelser. Det er også provokerende, at der i forslaget står at man bare kan ansætte billigere arbejdskraft. Altså ikke faguddannet.

Et det virkelig Holstebro Kommunes tilgang til kvalitet og faglighed i løsningen af meget komplekse opgaver? Brug billigere arbejdskraft!!! Hvis man vil fastholde en pædagoguddannelse i Holstebro også i fremtiden, så skal der investeres i pædagoger. Al forskning peger på at jo bedre personalet er uddannet, jo bedre klarer børn og unge sig.

### **Forslag 4.9.**

Det er et meget useriøs underbygget forslag – en konstatering at tilbuddene er der og skal spare en hel del fremadrettet. Hvorfor skal der igen spares på specialområdet? Som for skoleområdet. Der mangler en grundlæggende beskrivelse af hvorledes besparelserne fremkommer, med mindre det selvfølgelig er en rå grønthøster uden hensyn til børn og personales trivsel.

### **Forslag 4.11.**

Førskolegrupperne skal starte tidligere – altså vil man snyde med minimumsnormeringen endnu engang. Den eneste grund til at have førskolegrupper i Holstebro ser ud til at være besparelser. Det er mange år siden, der var kvalitet i førskolegrupperne, det stoppede, da man gik fra at give SFO'erne børnehavetakst, til at give SFO takst. Ved at starte førskole tidligere så behøver man ikke opfylde kravet om minimumsnormeringer. De ældste børnehavebørn frarøves deres sidst tid som børnehavebarn med ringere normeringer i førskolegruppen – hvis man holder fast i førskolegruppernes pædagogiske formål med bedre overgange til skolelivet, så skal børnehavenormeringen følge med.,

Forslag 4.13 A og 4.14 B: Holstebro kommune er endnu ikke i mål med minimumsnormeringerne, så derfor skal der tilføres ressourcer så Holstebro kommune overholder loven.

## Høringssvar til budget 2025-2028 fra Mejruphus' bestyrelse

Høringssvar på rammereduktion og investeringsoversigten:

Dagtilbud Midtby/Hornshøj:

- Bestyrelsen i Mejruphus har til stadighed interesse i at udvalget præsenterer kapacitetsberegninger for området. Bestyrelsen modtager fortsat fortællinger fra forældre om manglende pasning i nærområdet og lang venteliste for plads i vuggestuen.
- Bestyrelsen er ligeledes bekymret for planerne med vuggestuens nuværende pavillon, som har eksisteret i mange år. Hvis de ekstra pladser, som pavillonen giver, ikke er tilgængelige, kan endnu færre børn passes lokalt.
- Bestyrelsen vil ligeledes anbefale udvalget snarest muligt at få sat placering på den nye daginstitution, og her vil bestyrelsen gerne stille sig til rådighed for dialog og med afsæt i kvalitetsanalysen, kvalificerer udvalgets beslutning.
- Bestyrelsen afventer dialog fra børne og familieudvalget, som noteret i punktet '514386 dagtilbud Midtby/Hornshøj investeringsoversigten, at der kommer nærmere beslutning efter budgetvedtagelsen, samt i bemærkning er en fremrykning til 2024, som bestyrelsen gerne ønsker en præcisering af hvad dækker over.

Høringssvar på børne- og familieudvalgets budgettramme:

Fremrykning af før-skole tilbud fra 1/5 til 1/4.

- Børne- og familieudvalget har en overordnet *målsætning om "I 2024 skal børn og unges perspektiver sætte retning for vores arbejde med Børne- og Ungepolitikken. Børn og unges perspektiver skal både være udgangspunkt for de indsatser, vi sætter i gang og bruges til at undersøge, om vi lykkes."*

Vi har i bestyrelsen svært ved at se børneperspektivet i denne beslutning. Det er ikke med fokus på børnenes trivsel, udvikling og dannelse, at børnene skal være en måned mere i før-skolen. Som bestyrelse oplever vi ikke, at før-skolen har den nødvendige struktur og kvalitet, som både skole og børnehave kan tilbyde, derfor er dette forslag ikke med afsæt i, hvad der er bedst for børnene. At fremrykke førskole-tilbuddet vil være en kraftig kvalitetsforringelse, da vores oplevelse er, at der ikke er tilstrækkelig plads på skolen, og derved manglende struktur, kvalitet og trivsel til følge.

- Bestyrelsen anerkender udvalget for at finde besparelser på konceptsystemer som Hjernen og Hjertet, hvor det ikke er pædagogernes faglighed, kvalitet og deres relationer og nærvær til børnene, der spares på. Men at udvalget kigger på afbureaukratisering af pædagogernes opgaver omkring børnene, anerkender vi.



## Til Udvalget for Børn og Unge

### Høringssvar fra Fællesbestyrelsen for Idom-Råsted Skole og Børnehus vedrørende budget for 2025

#### 4.4 Ensretning af åbningstiden i SFO'en

Fra et landsbyordningsperspektiv giver det god mening at reducere åbningstiden i SFO'en, så den får samme åbningstider som dagtilbuddet. Dette vil for eksempel lette samarbejdet med forældrene.

#### 4.5 Forhøjelse af forældrebetalingen

SFO'en spiller en afgørende rolle i børns dagligdag og giver dem mulighed for at udvikle sociale, kreative og motoriske færdigheder. Ved at øge forældrebetalingen risikerer man, at nogle familier fravælger SFO'en. Dette vil ikke blot påvirke børnenes udvikling negativt, men også svække den generelle sammenhængskraft i skolen og lokalsamfundet. Højere forældrebetaling vil forstærke uligheden i samfundet, da økonomisk sårbare familier kan blive tvunget til at trække deres børn ud af SFO'en. Det kan føre til en skævvridning, hvor børn fra mere velstillede familier fortsat vil have adgang til fritidsaktiviteter og socialt samvær, mens børn fra mindre ressourcestærke familier risikerer at blive ekskluderet fra fællesskabet. SFO'en spiller en væsentlig rolle i børns sociale liv og deres mulighed for at udvikle sig i et stimulerende og trygt miljø. En højere betaling vil ramme de børn, der har størst behov for denne støtte. En forhøjelse af forældrebetalingen vil skabe en unødvendig økonomisk byrde for mange familier, især dem med lavere indkomst. Forældrebetalingen er allerede en betydelig udgift for mange børnefamilier, og yderligere forhøjelser kan resultere i, at flere familier får svært ved at få enderne til at mødes.

#### 4.7 Reducering af fælleskontoen

En reduktion af fælleskontoen kan være en oplagt mulighed for at spare, uden at det går ud over "de varme hænder". Det er dog vigtigt at være opmærksom på, hvor besparelserne skal findes i forhold til fælleskontoen. Man kunne eventuelt fjerne eller effektivisere opgaver fremfor at decentralisere dem. Ved at decentralisere opgaverne risikerer vi, at der går tid fra "de varme hænder".

#### 4.8 Dagpasning og børnesundhed

Når besparelser i det pædagogiske arbejde er nødvendige, er det afgørende at være selektiv med, hvilke moduler der skæres væk fra portalen Hjernen og Hjertet. Især bør moduler, der giver indblik i børnenes perspektiv, prioriteres og bevares. Inddragelsen af børnenes perspektiv er en hjørnesten i pædagogisk arbejde, da det giver mulighed for at forstå børnenes trivsel, behov og



ønsker, hvilket er afgørende for at skabe lærings- og udviklingsmiljøer, der er meningsfulde og relevante for børnene. Hvis vi fjerner eller reducerer moduler, der fokuserer på børns egne erfaringer, risikerer vi at miste en vigtig kilde til viden om, hvordan børnene selv oplever deres hverdag og udvikling.

#### **4.11 Fremrykning af førskolen**

Der er flere gode grunde til ikke at rykke starten på førskolen frem til 1. april, men i stedet bevare den nuværende startdato den 1. maj. En vigtig bekymring er, at en tidligere start kan reducere børnenes tid i børnehaven, hvor den frie leg og en legende tilgang til læring er essentiel. Overgangen fra børnehave til skole er en stor og vigtig milepæl i børns liv. Hvis man rykker denne overgang frem til 1. april, kan det føre til, at børnene føler sig pressede til at tilpasse sig skolens strukturer og forventninger for tidligt. Skoleparathed handler ikke kun om at kunne sidde stille og følge undervisningen, men også om at have udviklet den emotionelle og sociale robusthed, der kommer gennem leg og samvær med jævnaldrende i børnehaven. Vores erfaring er, at perioden fra 1. maj til skolestart i august giver børnene rig mulighed for at vænne sig til skolens rammer og forventninger, samtidig med at de stadig har mulighed for legende læring. Ved at fastholde denne periode sikrer vi, at børnene har tid nok til at blive forberedt på en god skolestart uden at forkorte den vigtige børnehavetid.

#### **4.12 Rammereduktion af sundhedsplejen**

Besparelser på sundhedsplejerskernes forebyggende arbejde kan virke som en kortsigtet løsning, men i realiteten vil de føre til øgede omkostninger for kommunen på lang sigt. Tidlige sundhedsindsatser, både i børns første leveår og senere i skolen, er afgørende for at sikre børns trivsel, sundhed og udvikling og har en dokumenteret økonomisk og social gevinst. Som skole har vi stor gavn af sparring med sundhedsplejersken, blandt andet omkring screening i 1. klasse og sundhedssamtalerne i 4. klasse. Vi oplever, at det tværfaglige samarbejde fungerer rigtig godt. Mange af de foreslåede "kan-opgaver" vil være umulige for os som landsbyordning at varetage. At skære i disse indsatser risikerer at underminere den forebyggende effekt, hvilket vil medføre større udgifter til behandling, støtteforanstaltninger og sociale indsatser senere i livet. Det er derfor vigtigt at fastholde og investere i sundhedsplejerskernes tidlige forebyggende arbejde for at sikre både børns sundhed og samfundets økonomi på lang sigt.

#### **4.14 Bredere børnefællesskaber**

Hvis vi skal blive bedre til at inkludere børnene, er vi nødt til at have midlerne til at sætte tidligt ind. Derfor bakker vi op om dette tiltag.

Venlig hilsen

Fællesbestyrelsen i Idom-Råsted Skole og Børnehus



Nr. Felding d. 04.09.2024

## Hørings svar vedr. budget 2025-2028

Fællesbestyrelsen for nr. Felding Skole og Børnehus har gennemgået høringsmaterialet for budget 2025-2028.

Vi har drøftet oplægget, og vi har forståelse for, at pengene til besparelser skal findes, og at det aldrig kan ske uden omkostninger. Vi har på baggrund af disse følgende generelle betragtninger:

Vi bakker op om bevægelserne, der sker i forbindelse med Bredere Børnefællesskaber, hvor almen skal styrkes til at kunne give flere børn den hverdag, som de har brug for – og så man på sigt fx kan nedsætte behovet for visitationer.

At dette bliver på bekostning af nogle vilkår på andre områder, vil være en naturlig konsekvens heraf. Dog er vi meget opmærksomme på, at der i specialregi er børn, som er ekstra sårbare, og som har brug for kompetente og "kloge hænder". Vi ønsker, at der fortsat passes på disse børn, så deres hverdag ikke forringes.

Vi er positive overfor, at nogle af besparelserne findes der, hvor man tilsyneladende kan sammenlægge afdelinger, skære ned hvor der er et mindre-forbrug eller spare tiltage væk, som gavner de få – og ikke de mange. Det er dog altid ærgerligt, når gode tiltag skæres væk.

### 4.2: Øge klassekvotient 0,2 elev pr. klasse i tildelingsmodellen for styrketilbud

samt

### 4.3: Rammereduktion for Specialkompetence Holstebro og AKT-tilbud

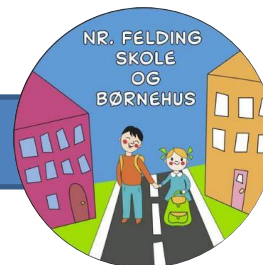
Vi hæfter os ved, at man overvejer en besparelse på et område, hvor børnene er særligt sårbare.

Vi kan være bekymrede for de vilkår børn i specialregi får, hvis der øges i klassekvotienten samtidig med, at man kan blive tvunget til at ansætte personaler ud fra primært lønniveau – og ikke efter kvalifikationer.

Vi er bekymrede for, om konsekvensen af dette bliver, at det bliver sværere at få børnene tilbage i almen igen, fordi personalet ikke nødvendigvis er klædt på til opgaven, eller hvordan disse børn bliver klædt på til at klare sig, når deres tid i specialregi eller andre tilbud er færdig.

Vi ønsker, at styrkelsen af almen og tilpasning af special går hånd i hånd, og at de børn der har brug for det stadig prioriteres. Derfor vil vi gerne lægge op til, at man i noget tid forbigår flest mulige besparelser på nuværende specialtilbud og -klasser. Tilpasning af området med tiden (i forlængelse af styrkelsen af almen) bør drøftes – med inddragelse af relevante parter, der har sin dagligdag i specialregi.





## Nr. Felding Skole & Børnehus

### 4.4: Ensretning af åbningstid i SFO'er med daginstitutioner

#### Samt 4.5: Forældrebetaling

Vi bakker op om at åbningstiderne justeres efter daginstitutionernes åbningstider. Dog vil vi lægge op til, at det afgøres i bestyrelserne, hvornår tiden reduceres – dvs. både i åbningstid eller lukketid. I oplægget omtales "lukning"

For os vil konsekvensen være, at flere forældre bliver presset på at afhente deres børn, hvis det er lukketiden, der rykkes. Vi har flere familier, der skal afhente søskende i vuggestuer ude i byen, og som i forvejen er presset på at få arbejdstider til at passe ind på det.

Da vi i forvejen starter tidligt op med skolestart kl. 7.30, så kan mange forældre tilpasse afleveringstidspunkter med skolen. Det betyder bl.a. at vi ikke har mange i morgenmodul i SFO. Derfor vil det give mening, at vi som bestyrelse selv kan bestemme at justere morgenmodulets åbningstid eller lukketidspunkt for SFO.

Bestyrelsen frygter, at flere vil undlade at melde sig til SFO, når både tiden reduceres og prisen stiger, da der allerede nu er snak i byen om, at det er en dyr løsning.

#### 4.7: Besparelse på skoleområdets fælleskonti

Vi bakker ikke op om denne løsning, da det er meget uklart hvilke konsekvenser det har for vores skole. Sidste år forholdt vi os til noget lignende, hvor der blev skåret på det administrative niveau – men det viste sig, at opgavereduceringen ikke fandt sted, og at der nu løses samme mængde opgaver – men til færre midler. Dertil betaler vi for den service, men skulle aflaste os.

Det bekymrer os, at vi igen skal forholde os til noget tilsvarende, som igen er meget uklart i forhold til konsekvenser i praksis.

Vi ønsker ikke, at der lægges flere administrative opgaver ud til os, da vi som Landsbyordning i forvejen har færre hænder til at løse samme mængde opgaver som andre steder. Fx hvis vedligehold af hjemmeside m.m. blev lagt ud på skolerne.

Konsekvenserne for os vil betyde, at alle opgaver der glider ud til os, vil for os føre til, at sekretær skal hæves i ansættelsesgrad eller at pædagogisk personale skal bruge tid på administrative opgaver frem på tid med børnene. Det er en forkert prioritering af midler

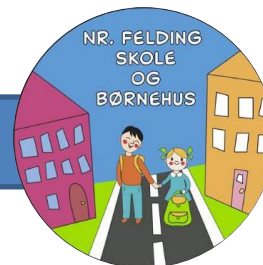
Vi lægger op til, at dette område ikke rammes af besparelser, hvis opgaver ryger videre til skolerne.

#### 4.8: besparelse på dagpasning- og børnesundhedsområdet

Vi bakker op om reduktioner på områder, som ikke benyttes – fx moduler af Hjernen og Hjertet.

#### 4.11: Fremrykning af førskolen fra 1. maj til 1. april

Vi har et rigtigt stærkt overgangsarbejde fra børnehaven og førskolen, som der er stor opbakning til blandt personale, forældre og bestyrelse. I den forbindelse fungerer vores førskole rigtig godt.



## Nr. Felding Skole & Børnehus

Vi ser, at en fremrykning af førskolen kan gøre, at det faglige indhold i førskolen udvandes. Det er en stor opgave at lave et fagligt relevant indhold til en måned ekstra. Vi skal ikke glemme, at førskolen er en mellemstation, hvor børnene ikke går i børnehave, men heller ikke går i skole.

Konsekvensen er desuden, at børnehaveklasselæreren, som i forvejen udgår af sin klasse for at deltage i førskolearbejdet skal trækkes ud tidligere. Dvs. at 8 måneder inde i skoleåret for børnehaveklassen, der skal børnehaveklasselæreren træde ud af timer hos dem. De har brug for al den tid med deres klasselærer som muligt. Desuden skal personale fra børnehaven træde med over i førskolen en måned før – dvs. at der i børnehaven er yderligere en måned, hvor børnegrupperne skal omrokers. Det giver ikke stabilitet for nogle børn – og vi kan ikke se, at det kan gavne nogle børn.

Konsekvenserne er desuden:

- Det er for tidligt at flytte dem over. Det er et stort step at gå fra børnehave til førskole.
- Der er lokalemæssige udfordringer ved at have en klasse ekstra på skolen, hvis de skal have ordentlige forhold – her har en måned stor betydning for de løsninger, som indtil nu "kun" har fundet sted i maj+juni.
- Personalet skal finde tid og inspiration til en måned mere i førskole – det er 50% ekstra materiale, som skal laves – og som stadig skal være relevant.

### 4.13 (A+B): Minimumsnormeringer i daginstitutioner

Vi ser det som positivt, at daginstitutioner fredes på baggrund af minimumsnormeringer.

Vi vil dog rette opmærksomhed på, at den besparelse ikke skal findes på skoler eller familieområdet.

### 4.14: Brede Børnefællesskaber

Positivt at dette område prioriteres med flere midler.

### 4.15: Familie området:

Meget positivt, at der tilføres midler hertil. Vi er dybt afhængige af et stærkt samarbejde med Familieområdet, og vi ser det som en anerkendelse af deres indsats, at der tilføres midler for at gøre området stabilt.

På Fællesbestyrelsens vegne

Chris Thomsen

Høringssvar vedr. Sevel Skole og Børnehus økonomi.

Sevel Borgerforening har valgt at lave et høringssvar vedr. Sevel Skole og Børnehus økonomi, da skolen har en stor betydning for vores lokalsamfund.

Det er en vigtig faktor i forhold til både at få nye tilflyttere og at fastholde de unge familier i lokalsamfundet, at man har en velfungerende skole.

Vi må erkende, at der de senere år generelt er flere børn og unge der har fået det svært og mistrives og derfor er det i høj grad vigtigt, at man har en skole der kan skabe betingelserne for at skabe bredere børnefællesskaber og støtte børn i privilegerede positioner samt sikre at alle børn får et godt børneliv.

For at skolen kan lykkes med dette er det en forudsætning at skolen har en sund økonomi.

Da vi har fået kendskab til at Holstebro Kommune er blevet tildelt 31,1 millioner har vi et stort ønske om at kommunen vil eftergive den gæld der er i Sevel Skole og Børnehus så skolen kan få en ny start.

Vi håber at Holstebro Kommune kan se vigtigheden i at beholde en god og velfungerende skole i den østlige del af kommune. For hvis ikke skolen kan tilbyde gode betingelser for vores børn er det en bekymring om man vælger en skole uden for kommunegrænsen og det ville kunne få konsekvenser for at godt og velfungerende lokalsamfund.

Sidst men ikke mindst synes vi at det vil være det helt rigtige tidspunkt at give Sevel Skole og Børnehus en ny start da man netop har ansat en ny skoleleder og for at hun kan få de bedste betingelser for at give Sevel skole og Børnehus et boost er det af stor vigtighed at gælden eftergives.

Sevel Borgerforening



Midtbyens Børnehus 5.9.24

## Høringssvar på budget 2025

### Til Børne og Familieudvalget

Vi vil gerne begynde vores høringssvar med at anerkende den udfordring det er at skulle spare 1% hvert år på et område som i forvejen løber meget stærk. For den hverdag vi kigger ind i, er en hverdag hvor minimumsnormeringer først lige er blevet en hverdag og hvor vi stadig ikke helt ved om dette budget er minimumsnormering, da vi endnu ikke har nogle tal som kan bekræfte dette.

Vi har i bestyrelsen haft gode dialoger ud fra høringsmaterialet. Vi har følgende bemærkninger til punkterne som vi tænker skal overvejes endnu en gang.

### I budget 2024-2027 – Overblik over Børne og Familieudvalget.

Id.nr: 4.11 – Fremrykning af førskole fra 1. maj til 1. april.

- Vi stiller os undrende overfor børnesynet og om det er i børnenes tav, at man har fremrykket denne dato og endnu yngre børn skal starte i førskole?
- Skal vi inddrage Børne og Unge politikken, så kan det være svært at se at dette initiativ har taget udgangspunkt i børnenes perspektiv?
- Har skolerne/SFO plads til disse børn endnu en måned før, vi hører tit om steder, hvor skolen er meget presset på plads og flytter vi så ikke bare udgiften over til leje af pavilloner?
- Processen frem mod 1.4.25 bliver kort i forhold til årshjulet for kommende skolestart. Vi får en måned mindre at nå overleveringerne til skolerne/SFO og i forhold til videnscenteret igen kortere tid til dem at klare de vurderinger som skal laves der. Alternativt kunne man skyde det til 1.4.26, så vi alle får tid til at planlægge denne proces i fællesskab mellem dagtilbud og skole, så vi sikre en bedre overgang, for lige at trække Børn og Unge politikken ind?

Id.nr: 4.8 - Besparelse på dagpasning- og børnesundhedsområdets fælleskonti.

- En oprydning og besparelse i H og H virker som en god tanke, vi skal bare huske på at H og H i dag er det sted hvor vi har dokumentation i forhold til de indsatser vi har på børn i dagtilbud og som bruges videre i overleveringen til skole.

Id.nr: 4.9 - Reorganisering af specialområdet på dagtilbud (særlige dagtilbud)

- Som bestyrelse bekymrer besparelser indenfor specialiserede dagtilbud os, da vi ikke helt kan gennemskue hvad det får af betydning.
- Ikke mindst at en reorganisering allerede på forhånd er indregnet med en besparelse, for er det så det bedste tilbud vi arbejder efter eller er det besparelsen?

Id.nr: 4.13A og 4.13B Minimumsnormering

- Ved at dele minimumsnormering besparelsen og tilførslen i to dele, synliggøres helt sikkert at det ikke skal gå ud over resten af Børne og Familie



udvalgets område, at der ikke kan spares på minimumsnormering, men samtidig giver det jo også en mulighed for, at kun det ene af punkterne vedtages og ikke den anden.

Med venlig Hilsen

Bestyrelsen i Midtbyens Børnehus

## Hørings svar vedr. budget 2025-2028

Institutionsbestyrelsen i Grøftekanten har på mødet d. 3.9.2024 drøftet nævnte høringsmateriale og fremsender hermed svar på ovennævnte høring.

Bestyrelsens bemærkninger er følgende:

### **Id.nr. 4.8. Dagpasning- og børnesundhedsområdets fælleskonti**

- Vedr. lederudvikling foreslås det at man bibeholder lederudvikling og afvikler internater
- Hjernen og Hjertet er det sted hvor personalet arkiverer og arbejder med dokumentation og planlægning. Vi anbefaler at der ikke skæres i sprogmodulerne

### **Id.nr. 4.9. Reorganisering af specialområdet på særlige dagtilbud**

- Bestyrelsen finder det fornuftigt at kigge ind i en reorganisation så også 0-2-årige børn får samme muligheder for støtte som de 3-6 årige
- Vi finder fakta arket mangelfuldt. Særligt sætningen "en styrkelse af det tværfaglige og tværinstitutionelle samarbejde til at sikre en sammenhængende indsats for hele dagtilbudsområdet" mangler vi en oversættelse på. Skal flere børn med særlige behov passes i almenområdet finder vi det særdeles vigtigt at hele området tilgodeses ift. kompetencer/uddannelse og tildeles flere ressourcer

### **Id.nr. 4.11. Fremrykning af førskole fra 1. maj til 1.april**

- Børnehaven skal ifølge dagtilbudsloven skabe sammenhæng til SFO et år før start og det arbejde er sat i faste strukturerede rammer som vi lykkes godt med. Vi gør opmærksom på at SFO'en har lavere normering til samme arbejde, hvilket ikke giver mening fra det pædagogiske perspektiv
- Perioden med lavere børnetal vil forlænges uden at vi kan regulere i antal ansættelser. I børnehaverne vil en fremrykning derfor forringe det pædagogiske arbejde med at opretholde høj kvalitet og forebyggelse generelt

Venlig hilsen  
bestyrelsen i Grøftekanten

Til Holstebro Kommune

Holstebro 7. september 2024

### **Høringssvar fra Holstebro Roklub omkring budget 2025**

Vi er glade for, via dette høringssvar, at kunne kommentere på forslaget om beskæring af vores støtte til en fuldtidstræner inden den endelige beslutning skal træffes.

Vi har i mange år haft et tæt og tillidsfuldt samarbejde med Holstebro kommune, som har bakket op omkring Holstebro Roklub med en årlig støtte på kr. 400.000, hvilket har givet os mulighed for at have en fastansat fuldtidstræner tilknyttet. Det har været til gavn for Holstebro Kommune og Holstebro Roklub, at vi lokalt har haft et højt kvalificeret træningstilbud, der både kunne favne bredde, via bl.a. skolesamarbejdet, samt talentudvikling og elitearbejde.

Elitearbejdet har båret frugt og fra Holstebro Roklub er der således udviklet mange dygtige roere. Roere der har været med til at markere Holstebro på Danmarks kortet ikke blot som mest vindende klub på landsplan, men også internationalt ved at skabe eliteroere med deltagelse i bl.a. U19EM, U23 EM/VM og som fast del af bruttolandsholdet, ja sågar som deltagere ved OL. Dette har kun været mulig pga. støtten fra kommunen.

Vi er derfor meget overraskede over at det uden forudgående varsel, er indstillet at hele beløbet skal bortfalde med det nye kommunale budget. Vi har løbende haft statusmøder med kommunen. Her har der ikke været rejst væsentlig kritik af vores indsats. Der har været rejst opmærksomhedspunkter, som vi har arbejdet på at imødekomme.

I forhold til vores egen interne situation har vi haft en periode med udskiftning af træner samt ændringer i bestyrelsen. Dette har naturligvis afstedkommet uro og for nogen usikkerhed om fremtiden. Vi har hele tiden været meget opmærksomme på situationen, men vi har også lært meget og har nu gjort følgende for at få styrket og fokuseret vores arbejde:

- Efter råd fra roforbundet ansættes der igen kun én træner. Vi har haft en periode, hvor flere trænere har været tilknyttet. Det ændres nu, så vi går tilbage til den gamle model med én fast tilknyttet fuldtidstræner. Denne tiltræder pr. 1. oktober 2024.
- Fuldtidstræneren er ansat ud fra hendes sportslige og pædagogiske kompetencer. Hun er foruden den sportslige baggrund, også uddannet indenfor idræt og med erhvervserfaring som lærer og pædagog. Træneren skal sikre, at de forskellige parter arbejder effektivt sammen, og at elevernes/roernes udvikling og trivsel bliver fulgt nøje.
- Indgået aftale med Holstebro Elitesport for 2024/25. En vigtig del for rekruttering, fortsat tilknytning og dermed også hele talent- og elitearbejdet.
- Aftale om skoleroning i et tæt og stærkt samarbejde med udvalgte skoler. Målet er fremadrettet at få endnu flere skoler med.
- Indgået aftale om at være vært for Skole OL (projekt forankret i DIF). Et event målrettet skoler.
- Der er kommet ro og stabilitet omkring bestyrelsens arbejde, og der er enighed og et stærkt ønske om, at vi gerne vil fortsætte samarbejdet med kommunen og Danmarks Rocenter.



Roning indgår desuden som en prioriteret indsats i den af kommunen og Team Danmark indgåede aftale for 2024-2027. Der er fra Team Danmark et stort fokus på det samarbejde, der er opnået i Holstebro, og der vil uden tvivl være et ønske fra både Danmarks Rocenter og Team Danmark, om at få klarlagt årsagerne til at støtten mod forventning nu er i risiko for at blive fjernet.

Vi står således i Holstebro Roklub på et afgørende tidspunkt, hvor vi efter en stor indsats fra den nuværende ledelse, skal sætte retningen for klubbens virke de næste mange år. Derfor er det et meget kritisk tidspunkt, at kommunen *uden varsel* vælger at trække hele fundamentet væk under det mangeårige samarbejde, som har vist så gode resultater. Både for roerne, for elever på skolerne og for branding af Holstebro Kommune, hvor det har været med til at give kommunen en klar idrætsprofil.

Vi er som klub altid åben overfor at drøfte samarbejdet og støtteniveau. Den dialog havde vi gerne taget inden dette forslag kom på bordet. Så vi sammen kunne have fundet en løsning. Det er der heldigvis tid til inden den endelige beslutning tages. Derfor håber vi meget, vi kan få en konstruktiv dialog i forhold til det fremtidige samarbejde inden budgettet vedtages.

På bestyrelsens vegne



Anette Baltser Lynggaard

Formand Holstebro Roklub  
29460246

*Dette høringsvar er sendt cc til:*

*Anders Tranberg Andreasen, talentudviklingskonsulent Team Danmark  
Thor Juul Kristensen, sportschef i Danmarks Rocenter*



Til Børne- og Familieudvalget  
Holstebro Kommune

Holstebro, d. 6. september 2024

### **Høringsvar vedr. Budget 2025 – 2028, Rammereduktion i Sundhedsplejens "kan-opgaver".**

I sundhedsplejen bifalder vi, at vi ikke har været ramt af besparelser gennem de seneste 3 år samt at Børne- og Familieudvalget har værdsat det sundhedsfremmende og forebyggende arbejde – såvel de lovpligtige som de ikke-lovpligtige.

Dags dato har vi afholdt et ekstraordinært L-MED møde i sundhedsplejen, hvor der bliver udtrykt stor bekymring for en rammereduktion på kr. 336.000, svarende til 2,8%. På den baggrund sender vi et samlet høringssvar på vegne af alle medarbejdere i afdelingen.

I graviditetsbesøg, 1,5 og 2,5 års besøg understøttes forældrenes mulighed for at give barnet sunde opvækstbetingelser. Vi opsporer problematikker, så vi tidligt kan lave en tværfaglig intervention, hvor vi slår ring om barnet og dermed en mindre indgribende indsats.

I hjemmebesøgene arbejder vi med sundhedsfaglige/sygdomsforebyggende og samfundsmæssige problematikker. Børnefamilierne efterspørger sparring/vejledning ift. overgange, skærmtid og sunde vaner. I varetagelsen af opgaven oplever vi, at forældrenes kompetencer styrkes.

Vores børn og unge modtager ensartet og systematiseret pubertets- og seksualundervisning af sundhedsplejersker. Med udgangspunkt i vores sundhedsfaglige kompetencer, laver vi pubertet- og seksualundervisning, som giver barnet/den unge alderssvarende viden om krop, køn, seksuel sundhed og mangfoldighed. De unge får viden om, hvordan de beskytter sig selv og andre mod seks sygdomme og uønsket graviditet.

Hvis sundhedssamtalerne i 4. kl. fjernes, mister vi muligheden for at tage udgangspunkt i barnets perspektiv samt at opspore og forebygge mistrivsel og helbredsproblemer. Dette gør sig også gældende i forhold til dialogmøderne på alle klassetrin og årgange, hvor vi har konsultativ indsats og sundhedsfaglig sparring med klasselærerne.

På vegne af sundhedsplejens L-MED

Jenny Agerbo  
Leder, sundhedsplejen

## Kommentar til budget 2025 fra medarbejdersiden i F-MED Børn og Unge

F-MED har på mødet 3. september behandlet forslag til Budget 2025 – 2028 og udtaler følgende til budgetmaterialet.

Generelt anerkendes den udfordring, at kommunerne – inkl. Holstebro Kommune – er i en økonomisk situation, hvor de økonomiske midler er begrænset, og der skal findes reduktioner på 1%, for også at have lidt råderum til ønskede prioriteringer.

I den sammenhæng ønsker medarbejdersiden at fremhæve de to udvidelsesforslag (4.14 og 4.15) vedrørende Brede Børnefællesskaber og Familieområdet.

Særligt ift. bredere børnefællesskaber er det vigtigt for at lykkes, at der prioriteres ekstra ressourcer til at styrke kompetencerne endnu mere på almenområdet. Det handler i den grad om en kulturforandring, hvis vi skal lykkes – og det skal være på både blå stue og ude i 3. b. Det er vigtigt at det vokser nedefra og at man politisk prioriterer de fornødne midler, så så mange lykkedes i almen tilbud.

Familieområdet er godt på vej, og med mere stabilitet på myndighedsområdet (Familiesektionen) og som følge deraf også er igennem bunkerne. Derfor også vigtigt der gives et engangsbeløb til området. Medarbejdersiden har ikke et bud på, hvor stort engangsbeløbet skal være for at komme i mål.

I forhold til de konkrete reduktionsforslag har vi følgende kommentarer:

- 4.2. og 4.3 omhandlende besparelse på specialundervisningsområdet: Yderligere besparelse og reduktion sammen med en manglende pris- og lønfremskrivning på taksterne til specialskolerne. Der er ift. styrkeklasserne også en bekymring for konsekvensen. I foråret kom det frem at man ikke har løn og prisfremskrevet på tildelingsmodellen for styrke, special og AKT tilbud. Det betyder at der er et stort budgetmæssigt efterslæb i forhold til det niveau man besluttede i 2018. Det har betydet, at de medarbejdere der står med de mest udsatte børn i skolesystemet, er blevet mere presset, af langt sværere vilkår for at give børnene den undervisning og støtte de har brug for. Det giver større risiko for sygdomsmeldinger, samt ringere mulighed at kunne hjælpe med vikardækning. Ydermere lægger besparelsesforslag 4.3 op til at besparelserne skal findes vha. lave endnu større klasser, eller ved at ansætte billigere personale. Det sidste i strid med folkeskoleloven §28, hvis det ikke er lærere der underviser. Det er bekymrende, at man nu planlægger besparelser ud fra de præmisser.
- 4.7 omhandlende besparelse på skoleområdets fælleskonti: Det er vigtigt, at hvis reduktionen vedtages, at der også sker et opgavefraval, så opgaverne ikke bare flyttes ud til skolerne uden økonomi. Ved sidste års beslutning om effektivisering af lønadministrationen under Økonomiudvalget, har dagtilbuds- og skoleområdet ikke oplevet, at kommunen samlet set har sparet penge. Skolerne og institutionerne løser fortsat mange opgaver, mens pengene er flyttet ind centralt og andre sparet væk på papiret. På nuværende tidspunkt er det ikke oplevelsen, at der er sket en forenkling i opgaveløsningen.

- 4.11 omhandlende fremrykning af førskoletilbud: Bekymring fra et børneperspektiv – det har konsekvenser for børn at skulle starte endnu tidligere i førskole. Skubber ligeledes meget til planlægningen i dagtilbuddene, skolerne og Videncenteret. Hvis det gennemføres, bør det ske fra 1. januar 2026, således det kan planlægges og ske på en måde, hvor hensynet til børnene imødekommes bedst muligt.
- 4.12 omhandlende sundhedsplejens "kan" opgaver: Der er tale om en meget stor procentuel reduktion på knap 3 %. Sundhedsplejen har generelt mange "kan" eller vejledende opgaver, men som også er vigtige opgaver. Derfor er besparelsen ikke i orden.

Med erfaring fra sidste år, jf. punkt 4.7, har medarbejdersiden også en bekymring for reduktionsforslag 1.1. Vi er i Holstebro Kommune den billigst administrative kommune. På Familieområdet er det gennemsnitlige sagstal pr. børne- og ungerådgiver fortsat lidt højere end Dansk Socialrådgiverforeningens anbefalinger. Samtidig vil vi gerne rose Byrådet for at der også blev tilført penge til Familiesektionen sidste år. Så først giver man noget, og så tager man noget igen. I forhold til administrativt personale i øvrigt, er det vigtigt, at hvis der sker en besparelse, at der også sker bortfald af opgaver.

Slutteligt vil medarbejdersiden anerkende, at der er politisk fokus på, at driftsområdet, der er omfattet af kravet om minimumsnormering, friholdes for reduktioner, og at reduktionen ikke belaster fx folkeskoleområdet, som alternativt skulle finde en større besparelse. Data viser, at vi ikke er helt på niveau endnu, og vi ser frem til, at vi når målet.

Med venlig hilsen

Medarbejdersiden i Børn og Unges F-MED

Britt Baumann Elbech  
Næstformand



## Høringsbrev vedr. ekstra puljebevilling til skoleområdet i Holstebro Kommune.

Vi har som forening i Sevel-Mogenstrup området, med stor interesse, hørt om den ekstra pulje der er blevet tildelt skoleområdet, og som vi kan forstå skal fordeles til størst mulig gavn for de fleste.

For vores lokale skoledistrikt, hvor både skole, børnepasning, og foreningslivet ofte smelter sammen, eller i hvert fald ligger tæt op ad hinanden, ser vi det at have en veldrevet landsbyordning som værende af allerstørste vigtighed for at bevare et aktivt og favnende foreningsliv.

Vores medlemsgrundlag vil ganske enkelt smuldre på sigt, hvis der ikke er Landsbyordning med børnehave og skole.

Derfor vil vi give vores uforbeholdne støtte til at Sevel Skole og Børnehus kan få eftergivet den gæld der efterhånden har ligget som en tung dyne over Landsbyordningen i mange år. En gæld som er opstået på en baggrund som hverken den tidligere eller nuværende ledelse reelt har haft nogen indflydelse på – nemlig et økonomisk efterslæb baseret i en for sen politisk reaktion på et for lavt børnetal til rentabel drift vedr. den nu lukkede børnehave Regnbuen i Herrup.

En eftergivelse af den gæld vil give Sevel Skole og Børnehuse mulighed for at sætte ekstra ressourcer ind til både styrkelse af undervisningen. Her er vi som idrætsforening især interesseret i at kunne samarbejde med skole og børnehave om flere idrætsaktiviteter, så især børnene finder større glæde i at dyrke idræt – til gavn for SMIF.

Samtidig vil det, set i vores perspektiv, også have den effekt at en solid Landsbyordning der ikke altid skal vurdere hvorvidt der er ressourcer til rådighed, vil fremstå mere attraktiv udadtil. Det betyder at vores skoledistrikt vil have nemmere ved at tiltrække nye tilflyttere til området – hvilket igen vil give flere medlemmer til vores idrætsforening, og større elevtal i skolen og børnehaven.

I skoledistriktet har vi en stærk tradition for at stå sammen, og at få ting til at ske. Derfor har vi i SMIF's bestyrelse valgt at indsende dette høringsbrev, da vi helt uomtvisteligt er afhængige af at Landsbyordningen er i velfungerende drift, og dermed er en generator for det gode landsbyliv i samspil med forenings- og handelsliv i Sevel.

Det skulle glæde os meget at vore tanker bliver hørt, og inddraget i overvejelserne om fordelingen af de herover nævnte puljemidler.

De bedste hilsner

Sevel-Mogenstrup Idrætsforenings bestyrelse.

På bestyrelsens vegne, sekretær Mads Jensen

## Høring Svar Sevel skole 2024:

### **4.4. Ensretning af åbningstider:**

Bestyrelsen for Sevel skole og Børnehus tilkendegiver byrådets beslutning om, at ensrette åbningstiderne for SFO og dagtilbud som en fornuftig mulighed ift. Budgettet. Ift. Landsbyordningen i Sevel, fungerer det allerede i praksis.

### **4.5 Forhøjet forældrebetaling i SFO.**

Bestyrelsens anbefaling til byrådet er, at vi ikke lader forældrebetalingen stige to år i streg. Ift. vores landsbyordning er der risiko for, at der vil være forældre, som vælger SFO'en fra til deres børn og de dermed kommer til at være alene hjemme, hvilket kan have betydning for børnenes fællesskab og øget skærmforbrug, samt deres oplevelse af mistrivsel og ensomhed, som man så under coronapandemien. Vores landsbyordning ligger i yderområdet, hvilket vil betyde at børnene sandsynligvis sidder hjemme længere tid, end fx de børn som er bosat tættere på byen.

Det er vores bekymring, at der vil være dalene børnetal i SFO'en, hvis der både skæres i åbningstid og forældrebetaling. Derfor er vores anbefaling til byrådet, at man blot vælger at skære i åbningstiden.

### **4.7 Besparelse på skoleområdets fælleskonti.**

Som bestyrelse, er det ikke helt klar at se hvordan denne besparelse skal praktiseres, men hvis opgaven ligger bedre hos skolens administrative medarbejder, giver det mening at lave besparelsen der.

### **4.8 Besparelse på dagpasning – og børnesundhedsområdets fælleskonti.**

Som bestyrelse er det vores bekymring, at det vil blive mere attraktivt at være leder i de store skoler end i landsbyordningerne.

Der har været stort fokus på at højde kvaliteten i dagtilbuddet, og en af grundene til dette er lykkedes, er fordi vi har dygtige ledere. Hvis man skærer i mulighed for lederudvikling, vil det sandsynligvis gå ud over kvaliteten i landsbyordningerne og dagtilbuddet.

Ifølge vores mulighed for at rekruttere og fastholde ledere, vil blive forringet grundet manglende lederudvikling.

På sigt kan det have indflydelse på, at landsbyordningerne stille og roligt vil blive udsluset. I og med at lederne er på en lille skole varetager de også mange forskellige opgaver, som gør at de har behov for videreudvikling.

Ift. ”hjernen og hjertet” var det på sin tid tanken, at man skulle indføre dette videre fra dagtilbud til skolen, men dette blev ikke til noget, da aula blev implementeret. Set som bestyrelse, vil det give god mening, at der er moduler i ”hjernen og hjertet”, som lukkes ned.

#### **4.11 Fremrykning af førskole fra 1. maj til 1.april.**

Vi som bestyrelse er bekendt med, at skoleåret er planlagt, så hvis I, trods vores bekymring vælger at lave besparelse ved at fremrykke førskolen, synes vi I bør overveje det fra 2026, så vi kan planlægge den gode overgang, da det er en stor indgribning i hverdagen for børnene og de ansatte. Derudover kan det være vanskeligt at finde en medarbejder der har mod og kompetence til at varetage opgaven.

Det er også vigtigt, at man skal være meget opmærksom på at en forlængelse af førskolen, kan have store betydninger i forhold til den relation som er bygget op blandt personalet og børnene, da vi i vores landsbyordning, sender en kendt pædagog fra børnehaven videre op i førskolen, som foregår på skolen. Så når pædagogen kommer tilbage til børnehaven, er der et relations arbejde der skal varetages igen.

Ligeledes kan vi se, at vi kan være udfordret på pladsmangel på skolen, når førskolen skal være der, fordi der dermed ikke er det ekstra lokale som de øvrige klassetrin kan benytte til fx gruppearbejde eller to-lærer timer.

#### **4.14 Brede børnefællesskaber**

Hvor er det dejligt, at I prioriterer bredere børnefællesskaber – det sætter vi pris på.

Ift. At Holstebro kommune er blevet tildelt 31,1 million har vi fra Sevel Skole og Børnehus kun et ønske:

At byrådet eftergiver den gæld der ligger i Sevel skole og Børnehus, hvilket vil give landsbyordningen en frisk start, også set i lyset af, at vi nu har ansat en ny skoleleder.

Betingelserne for at skabe bredere børnefællesskaber og støtte børn i privilligerede positioner, samt sikre at alle børn har et godt liv nu og i fremtiden, bunder i en sund økonomi, hvorfor vi beder byrådet inderligt om at eftergive Sevel skole og børnehus' gæld.

**Punkt 4.4**

Vi bor i et yderområde, hvor det ikke er unormalt at have en halv time til og fra job. Hvis man har fuldtidsarbejde, 37 timer - ex. 8:00-16:00 - så kan barnet tidligst blive hentet 16:30, hvis alt går helt perfekt. Vi tænker, at det vil være en udfordring at kunne nå at hente ens børn, hvis åbningstiden reduceres.

De børn der bor i byen, er nok knapt så afhængige af tiden, da børnene lettere kan transportere sig selv hjem, men os på landet er afhængig af, at forældrene kan hente eller at man kan komme med bussen hjem. Sidstnævnte er ikke en mulighed, i kraft af forringelsen på skolebusområdet og derfor kan skolebusberettigede børn ikke komme hjem, før de bliver hentet.

**Punkt 4.5**

Det virker uhensigtsmæssigt at hæve prisen, samtidig med at man skærer i åbningstiderne.

En prisstigning på 200 kr. pr. måned for en heldagsplads svarer til 2200 kr. pr. år i merudgift for en familie pr. barn. Prisen for en SFO-plads nærmer sig prisen, man betaler for en dagtilbudsplads, bortset fra at normeringen er langt under, i SFO er normeringen 1-16 og i dagtilbud er normeringen 1-6.

Vi vil råde udvalget til at se bort fra denne prisstigning, også fordi vi netop lige er blevet påtvunget en prisstigning.

Vi er desuden bekymrede for børneperspektivet, idet vi tror det kommer til at handle om princip, at man fravælger SFO pga. den forhøjede betaling og at det er børnene der kommer til at betale prisen. Vi mener ikke at vi understøtter trivsel og børnefællesskaberne, da vi tror at flere forældre vil vælge SFO'en fra.

Hvis SFO'en ender med at blive så dyr, at den på forhånd vælges fra, går de små børn hjem kl. 13.05, og skal så være alene hjemme indtil kl. 16-17-tiden uden opsyn og uden tryghed. Dette kan kun betyde endnu dårligere trivsel og flere elever med udsigt til et dårligere børne- og ungdomsliv nu og i fremtiden. Dette harmonerer slet ikke med Børn og Unges Fælles retning – Alle børne og unge skal have et godt liv nu og i fremtiden.

**Punkt 4.7**

Dette er svært at kommentere på, da vi ikke kender til konkrete eksempler på, hvilke opgaver der skal løses administrativt på de enkelte skoler.

Som vi forstår det, bespares der en fuldtidsstilling hos Forvaltningen, som så skal udliciteres til de enkelte skoler, men vores spørgsmål, går så på: Får vores skolesekretær eller skoleleder så påduttet ekstra opgaver, som de skal løse inden for, deres i forvejen pressede, arbejdstid?

**Punkt 4.8**

Vi mener at det er en dårlig prioritering at spare på udvikling af kompetencer.

Vi tænker desuden at området der bespares på, er ulige, da man som leder på en skole i midtbyen, er bedre stillet i forhold til udvikling, end ledere i dagtilbud og Landsbyordninger. Det virker urimeligt at dagtilbud og Landsbyordninger skal have dårligere ledere end Rolf Krake, Sønderlandsskolen osv..

Hvis Landsbyordninger skal være attraktive, skal vi også have mulighed for at udvikle ledere og tiltrække dygtige medarbejdere og derfor mener vi også at vi skal have mulighed for at tilbyde vores ledere den samme udvikling af kompetencer, som skolerne i midtbyen har.

#### **Punkt 4.11**

Hvad er det pædagogiske formål med at fremrykke før-skoleperioden? At skulle gå 3 måneder i førskole, vil for de børn som er udfordret på skolerammen pga. umodenhed og alder, være endnu svære at håndtere. Ligeledes giver det slet ikke mening at tale om førskole, når man samtidig har besluttet, at vi skal arbejde med Børnehaveklassen. Børne og Familieudvalget sender divergerende signaler i forhold til, hvilken pædagogisk retning man ønsker at sætte og det virker til, at man her kun kigger på tal og økonomi og ikke små 5-årige børn.

Konkret har det også den betydning, for især os små skoler, at vi er udfordret på plads. Hvor skal vi have en ekstra en klasse, når vi samtidig har vores helt almindelige klasser. Der er tale om et dårligere arbejdsmiljø for børnene, men i særdeleshed også for medarbejderne. Udvalget skriver selv, at gældende regler for minimumsnormeringer ikke tæller med i normeringsopgørelse for førskolebørn og der kan vi så igen konstatere at skole- og SFO-området betaler en meget høj pris for, at man kan fastholde minimumsnormeringerne i dagtilbud. Det samme gør forældrene, da de betaler fuld pris for en børnehaveplads, men slet ikke får det de betaler for, når man ser på det normeringsmæssige perspektiv.

Vi bakker på ingen måde op om forslaget, men såfremt det gennemtvinges, så ønsker vi længere forberedelsestid og ser det derfor bedst, at det skubbes til start i 2026.

#### **Punkt 4.12**

Skærer man i sundhedsplejens kan-opgaver fjerner man det forebyggende arbejde. Vi vurderer at det tværfaglige arbejde har stor betydning for børnene, også når man ønsker at beholde så mange som muligt i det almene skoletilbud.

Sundhedsplejen har ofte et større kendskab til barnet, som helhed og er i stand til at se børnene på en anden måde, end lærere og pædagoger, da sundhedsplejen har adgang til informationer om barnet, helt fra før fødslen. De er uddannet i at kunne spotte tidlige udfordringer/oplevelser, som kan have betydning for de udfordringer, som et barn kan have i skoletiden.

Det er en nødvendighed med deres viden og kompetencer, for det tværfaglige samarbejde, for at kunne gribe de børn, som har brug for det. Alt hvad vi kan tage i opløbet, vil gavne alle på den lange bane.

Såfremt kommunen finder flere penge i budgettet, ønsker Vemb skole et engangsbeløb, så vi kan komme godt i gang med bredere børnefællesskaber i form af to-lærer ordning.

Med venlig hilsen

Forældrebestyrelsen i Vemb Skole og Børnehus





Vinderup den 4. september 2024

Forældrebestyrelsen i Vinderup Børnehus har på deres møde den 4. september 2024 behandlet det udsendte høringsmateriale. Forældrebestyrelsen kan kun beklage, at der endnu engang skal ske en reduktion i budgetterne til vores børn og deres fremtid.

Forældrebestyrelsen har følgende bemærkninger og opfordringer til udvalget.

#### **Endnu engang er Børnebakken lukningstruede.**

Børn og forældre i Vinderup har stor glæde af, at have muligheden for at tilvælge en lille kommunale institution, hvor bla. forældre til børn med særlig behov/udfordringer kan opleve en tryghed i at aflevere deres barn i en lille og overskuelig institution.

Der bør være valgmuligheder indenfor det kommunale system og ikke blot overlade de mindre institutioner til de private.

Ønsker man at bibeholde høj kvalitet i de kommunale institutioner kræver det, at forældrene tilvælger disse institutioner fremfor de private.

Konkurrence er godt når der er lige vilkår, hvilke der ikke er mellem de kommunale og de private daginstitutioner.

I dag kan de private institutioner på flere område giver en bedre forældreservice end de kommunale daginstitutioner – en service som mange forældre efterspørger.

Forældreservice	Kommunal	Privat
Åbningstiden	50,5 timer pr uge Mandag – torsdag 6:15 – 16:30 Fredag 6:15 – 15:45	54 timer pr uge Mandag – torsdag 6:00 – 17:00 Fredag 6:00 – 16:00
Pris børnehaveplads	2066 kr.	1650 kr.
Ferielukket/fælles feriepasning	5 uger om året.	2 uger i sommerferien, mellem jul og nytår og dagen efter Kr. himmelfarts dag med mulighed for fælles feriepasning i Grønningen.

Forældrebestyrelsen finder det uforståeligt, at der skal være så store forskelle i forældreservicen mellem de private og de kommunale institutioner, det give ikke lige konkurrencevilkår. Derudover bør man overveje hvor mange private daginstitutionspladser man kan have i et lille område som Vinderup.

Forældrebestyrelsen kan kun opfordre til, at man genforhandler drift overenskomsten med de private, så der bliver lige konkurrencevilkår mellem de private og kommunale institutioner eller at man begrænser antal private dagtilbudspladser i området, som vil styrke de kommunale institutioner.

### **Reorganisering af specialområdet på dagtilbud.**

Når man ønsker at reorganisere specialområdet på dagtilbud med afsæt i større fleksibilitet hen mod en mere støttende indsats og mindre behandlende indsats samt 0-2 års pladser, kan der være svært at gennemskue hvad det konkret vil betyde i almen. De behandlingskrævende børn vil jo stadig være der.

Hvis man ønsker at man i almen skal kunne rumme flere af disse børn, kræver det flere ressourcer ude på blå stue.

Flere børn med særligt behov i almen kan ramme særlig de "grå zone børn og familie" vi har, da flere behandlingskrævende/støttekrævende børn, vil kræve personalets fulde opmærksomhed, en opmærksomhed som flyttes fra de øvrige børn. Personalet får ekstra opgaver og kerneopgavens omfang flytter sig.

Så ønsker man en kulturforandring med flere børn med særlige udfordringer i almen skal der følge midler med til opgaven. Det kræver gode arbejdsvilkår for personalet med nok **kollegaer og tid** til opgaven.

Den budgetudvidelse vedr. Brede Børnefællesskaber, bør også tilfalde daginstitutionsområdet og ikke kun skoleområdet.

### **Fremryk af førskole fra 1 maj til 1 april.**

Det konkrete udspil vil betyde at vi i Vinderup Børnehus vil få 135.000 kr. mindre i tildelingen, hvilket er omkring 12 pædagogtimer om ugen gennem hele året.

At kunne sikre høj kvalitet kræver bla. stærke faglige medarbejdere som vil deres fag, men som også har en sikkerhed i deres ansættelsen. Det bliver en præmis som kan være svært at indfri med dette besparelsesforslag.

I SFOen er normeringen mindre – altså færre voksne til at arbejde med, at gøre børnene skoleparat, til at arbejde med de pædagogiske læreplanstemaer – at få understøttet børn i udsatte positioner og sikre en god og tryk start for alle børn i deres næste kapitel " Skolen".

Forældrebestyrelsen kan kun se at man politiske ønsker at tage et økonomisk perspektiv på denne besparelse eller kan vi forvente at der kommer et faglig pædagogiske perspektiv ind på besparelsesforslaget med afsæt i børn i udsatte positioner og med børne perspektivet i centrum?

Forældrebestyrelsen i Vinderup Børnehus vil opfordre til, at I prioriter 0-6 års området. Når man investerer i 0-6 års området, vil det give besparelser på den lange bane – det er der evidens for. Investeringen skal ikke kun være med afsæt i hvordan vi kan sikre gode udviklingsmuligheder for børn med særlige udfordringer men i den grad også de velfungerende børn. De velfungerende børn er vigtige brikker ind i, at de børn som har nogle udfordringer, kan få nogle at læne sig op ad, nogle gode spejl billeder. Vi skal ikke reorganisere uden at **alle børn** kan trives og udvikles.

Mvh

Forældrebestyrelsen ved Vinderup Børnehus.



Att: Holstebro Kommune

06.09.2024

---

**Hørings svar til Holstebro Kommunes budget 2025 sparekatalog Børn- og Familieudvalget**

Team Danmark takker for muligheden for at afgive hørings svar på Holstebro Kommunes sparekatalog for Børn- og Familieudvalget.

Team Danmark vil gerne benytte lejligheden til at anerkende Holstebro Kommune for jeres mangeårige fokus på at skabe gode, lokale rammer og vilkår for idrætstalenter gennem samarbejdet med skoler i Holstebro Kommune, Holstebro Roklub, Dansk Forening for Rosport og Team Danmark.

Reduktionsforslag 4.1 forslår at fjerne tildelingen til en rolærer i Holstebro Roklub, hvilket vil betyde at fyrtårnsprojekt indenfor samarbejde mellem skole og forening må nedlægges.

Det er Team Danmarks opfattelse, at projektet siden sin oprettelse har formået skabe en god synergi mellem de tilknyttede folkeskoler og en forening i Holstebro Kommune.

Modellen har vist sig at være bæredygtig i forhold til at knytte skoler og foreninger i et tæt samarbejde, hvor undervisningen er flyttet ud i en forening. Modellen har over tid fået tilnavnet "Holstebromodellen" og er blevet brugt som inspiration for andre kommuner og i andre idrætsgrene. Holstebromodellen er et fyrtårnsprojekt, som efter Team Danmarks opfattelse formår at nytænke en sammenhængende hverdag for unge i Holstebro Kommune kendetegnet ved den gennemgående figur i form af "rolæreren". Rolæreren er det manglende bindeled mellem skole og forening, som sikrer kvalitet i undervisning i et foreningsmiljø. Det er unikt i en dansk kontekst og bør efter Team Danmarks mening bibeholdes.

Sekundært har projektet ført til en massiv medlemsfremgang af unge roere i Holstebro Roklub. Dette skyldes efter Team Danmarks opfattelse, at rolæreren har formået at skabe kvalitet i foreningstilbuddet efter skoletid samt understøtte den store frivillige indsats som andre trænere og ledere leverer i Holstebro Roklub. Dette kommer f.eks. til udtryk i Holstebro Roklubs kraftigt øgede repræsentation på de forskellige ungdomslandshold og seniorlandshold.

På baggrund af, at Holstebro Kommune og Holstebro Roklub har formået at udvikle en så velfungerende model for integration af skole og forening, opfordrer Team Danmark, at der i den politiske behandling af forslagene tages afsæt i at fortsætte denne udvikling. Derfor foreslår vi at;

- Holstebro Kommune fastholder prioritering af midler til en rolærer.
- Aftaler mellem skoler og Holstebro Roklub bibeholdes og udvikles i samarbejde med Dansk Forening for Rosport og Holstebro Elitesport

Giver ovenstående anledning til spørgsmål, er I velkomne til at kontakte Team Danmark.

Med venlig hilsen



Anders Tranberg Andreasen, Konsulent Team Danmark

Børne- og Familieudvalget  
Holstebro Kommune

Holstebro d. 05.09.2024

### Høring vedr. budget 2025-2028

Forældrebestyrelsen ved Daginstitutionen Filosoffen har været samlet d. 03.09.24, og har følgende bemærkninger til høringsmaterialet:

#### Børne- og Familieudvalget

*Id. Nr.: 4.9 Reorganisering af specialområdet på dagtilbud (særlige dagtilbud)*

Vi mener, at belsningen i fakta arket er mangelfuldt, og vi har svært ved helt at gennemskue, hvad hensigten nøjagtigt er.

Set i lyset af at Nova i sin tid blev oprettet til børn med varige fysiske og- eller psykiske funktionsnedsættelser, og at vi gennem en årrække kan konstatere, at det ikke længere helt er tilfældet (af flere årsager), giver det god mening at kigge ind i en reorganisering.

Vi er ligeledes positive overfor behovet for mere fleksible rammer ift. aldersopdeling af tilbud til børn i alderen 0-6 år. Vi håber naturligvis, at de penge der spares på pladser i Nova, bliver brugt på dette område.

I beskrivelsen står der:

*"De ønskede ændringer indebærer en styrkelse af det tværfaglige og tværinstitutionelle samarbejde til at sikre en sammenhængende indsats for hele dagtilbudsområdet".*

Vi har svært ved at gennemskue, hvad det reelt betyder. Hvis det betyder, at flere af de børn vi i dag har i kommunens specialgrupper, i højere grad skal forblive i et alment tilbud, er der et stort behov for at opkvalificere alt personalet i dagtilbud. Det er vigtigt, vi har de bedste forudsætninger for, at alle børn har mulighed for at lykkes.

I forhold til at kigge ind i eksisterende bygninger, vil der på sigt være behov for ændringer, da den nuværende bygning (Nova) vil være for stor til færre børn. I den sammenhæng vil det være yderst relevant at få skabt nogle rammer, hvor børn med

et behandlingstilbud efter Barnets lov §83, får mulighed for at være en del af et bredere børnefællesskab.

Derudover skal der være en opmærksomhed på, at enheder, hvor børn med særlige vilkår er indskrevet, ikke er for små. Dette vil både udfordre den faglige kapacitet – og børnenes muligheder for at være en del af et bredere børnefællesskab.

*Id. Nr.: 4.11 Fremrykning af førskole fra 1. maj til 1. april*

I dette forslag savner bestyrelsen den faglige vision og børneperspektivet, som er en del af den politiske målsætning. Der er i disse år tiltagende tegn på, at børn og unge mistrives. Lad vores små børn få så lang tid i børnehaven som muligt – gerne helt til august – så de får de bedste betingelser for at starte i skole.

Filosoffen og Nova har en stor del af børn med særlige behov på 0-6 års området, og vores oplevelse nu er, at det er i "sidste øjeblik", at skoleplaceringerne bliver afgjort. Det er en lang proces med skolekonferencer, skolevisitation, overleveringsmøder osv. Den tidsplan kan vi se bliver udfordret, hvis dette arbejde skal være klar til flytning af børn allerede 1. april.

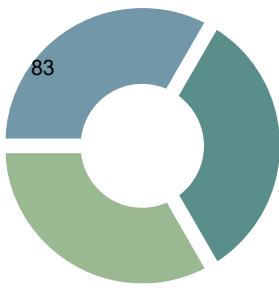
På den økonomiske side vil dette udfordre daginstitutionerne, da vi fortsat har personalet efter d. 1. april. Det er i forvejen svært at få økonomien til at hænge sammen, da vi først er fyldt op igen hen over efteråret. Tidlig skolestart kan også påvirke minimumsnormeringerne.

*Id. Nr.: 4.13A og 4.13B Reduktion i minimumsnormering i daginstitutioner og Afskaffelse af besparelse på minimumsnormeringer i daginstitutioner*

Dette må være nogle "tekniske" udregninger, som er vanskelige at gennemskue. Dog vil vi bemærke, at bliver 4.13A vedtaget, anbefaler vi, at 4.13B også bliver vedtaget.

På vegne af forældrebestyrelsen ved Filosoffen

Jesper Vang Follesen, bestyrelsesformand



# BORBJERG

## SKOLE & BØRNEHUS

6.sept.20224

### Hørings svar i forhold budget 2025

Fællesbestyrelsen ved Borbjerg Skole og Børnehus har med interesse drøftet det fremlagte budgetmateriale og har følgende kommentarer til forslaget:

#### 4.13A -4.13B

- Vi vil gerne anerkende, at der ligger forslag om at friholde de områder der er omfattet af minimumsnormering fra den generelle servicerammebesparelse på 1 %. Men vil også samtidig påpege, at en servicerammebesparelse på en 1% over de næste 3 år vil give mærkbare konsekvenser i et skolevæsen, der ved sidste års opgørelse, lå blandt de billigste i landet i forhold til udgifter pr. elev.

#### 4.4

- Vi tænker, at det er en fornuftig konsekvenstilretning, at åbningstiden i SFO harmoniseres med åbningstiden i vuggestue og børnehave. Men det ville være langt bedre med en **omvendt harmonisering**, da mange af vores forældre har længere transporttid til og fra arbejde, og derfor kan have sværere ved at afhente, hvis åbningstiden reduceres.

#### 4.5

- Vi er bekymret for, om den foreslåede forhøjelse af forældrebetalingen i SFO, vil komme til ramme de børn/familier, der i forvejen er belastet af socioøkonomiske forhold. På sigt kan det føre til lavere tilslutning til SFO'en, og flere børn der ikke er en del af det naturlige fællesskab, som skole og SFO er med til at understøtte, specielt i landsbyordninger, hvor der ofte kan være langt til jævnaldrende i fritiden.

#### 4.7

- Selvom den foreslåede besparelse på skoleområdets fælleskonti er forholdsvis beskeden, så er signalværdien stor. Vi ser det som en yderst problematisk udvikling, at der foreslås at sparre på centrale konti, for derefter at flytte opgaven ud lokalt, uden at der kompenseres økonomisk ved tilførsel af ekstraopgaver, eller der fjernes andre opgaver, der i dag løses lokalt.

#### 4.11

- Forslaget om fremrykning af førskolen harmonerer meget dårligt med den måde vi i øvrigt driver en landsbyordning, hvor overgangsarbejdet er glidende, og starter længe før førskolealderen. For børnene kan det komme til at virke som en ekstra overgang, og det dygtige personale i børnehaven, der kender børnene bedst, får meget kortere tid til forberede børnene til overgangen til børnehaveklassen. Vi så langt hellere, at man kiggede på at udvikle en differentieret ordning, der tog udgangspunkt i, at rammerne er vidt forskellige i en landsbyordning og på en større byskole. Udover den økonomiske besparelse i forslaget, ser vi ingen værdi i forslaget set fra et børneperspektivne.

#### 4.12

- Vi er meget glade for samarbejdet med sundhedsplejen, og tillægger sundhedsplejens arbejde med de nuværende "kan-opgaver" stor værdi. Sundhedsplejen kommer med en anden faglighed og er i høj grad med til at løfte arbejdet med tidlig indsats omkring børn og familier.

#### 4.14

- Det er positivt, at vi har skolepersonale afsted på vejlederuddannelse indenfor "Brede Børnefællesskaber" – det er et vigtigt kompetenceløft der kan understøtte arbejdet med at skabe "Brede Børnefællesskaber" og mindske segregeringen. Vi tror dog, at det vil have langt større gennemslagskraft, hvis dagtilbud og SFO også blev inkluderet i denne indsats.

#### 4.15

- Vi bifalder at der er stillet forslag om budget udvidelse til familieområdet, det er både fornuftig, og et udtryk for rettidig omhu. Det er af stor betydning for os alle at dette område er velfungerende, og kan handle hurtigt. Vi så dog gerne at der tilføres et engangsbeløb der dækker det fulde efterslæb, så vi ikke kollektivt hæfter for restbeløbet.

På vegne af fællesbestyrelsen

**Anni Vang Friis**

*Forperson*





Børne- og Familieudvalget  
Holstebro Kommune

Holstebro d. 05.09.2024

### Høring vedr. budget 2025-2028

Forældrebestyrelsen ved Børnehuse i Ellebæk har været samlet d. 04.09.24, og har følgende bemærkninger til høringsmaterialet:

#### **Børne- og Familieudvalget**

Generelt er vi som forældre bekymrede for besparelser på dagtilbudsområdet. Det er vores opfattelse, at budgetterne til kommunens dagtilbud er presset til det yderste, og at indførelse af yderligere besparelser blot vil være med til at udhule regeringens intentioner med indførelse af minimumsnormeringer, hvilket vi tager kraftig afstand fra.

#### Id. Nr.: 4.8 – Besparelser på dagpasnings og børnesundhedsområdets fælleskonti

Som forældre finder vi det vigtigt, at der er mulighed for opkvalificering af både ledere og pædagoger. Det er deres kompetencer, der skal være med til at sikre, at vores børn modtager et kvalitativt pasningstilbud. Derfor mener vi ikke, der bør indføres besparelser i forhold til lederudvikling. I en tid, hvor det er vanskeligt både at rekruttere og fastholde såvel pædagoger som ledere, vil en sådan besparelse heller ikke være anbefalelsesværdig, da netop uddannelse og fleksibilitet er dokumenterede fastholdelses- og motivationsfaktorer.

I forhold til at reducere antallet af moduler i Hjernen og Hjertet, kan vi som forældre godt bakke op om en besparelse. Det ligger godt i tråd med regeringens afbureaukratiserings-tankegang. Selvfølgelig er det vigtigt med digitale midler, der kan være med til at skabe merværdi for det pædagogiske personales arbejde med vores børn, men omvendt ser vi ingen grund til at betale for moduler, der kun anvendes af få eller som slet ikke anvendes.

#### Id. Nr. 4.9 – Reorganisering af specialområdet på dagtilbud (særlige dagtilbud)

Som bestyrelse mener vi, at forklaringen i fakta-arket er mangelfuld, og at det er svært at gennemskue, hvad hensigten reelt er.

Dog er vi positivt stillede overfor, der tænkes i mere fleksible rammer ift. aldersopdelte tilbud for de 0-6-årige. Et vigtigt opmærksomhedspunkt er dog, at kompetencer og ressourcer skal følge barnet.

I forhold til følgende i fakta-arket:

*”De ønskede ændringer indebærer en styrkelse af det tværfaglige og tværinstitutionelle samarbejde til at sikre en sammenhængende indsats for hele dagtilbudsområdet”*,

har vi generelt svært ved at gennemskue, hvad det helt nøjagtigt betyder. Hvis det betyder, at flere af de børn, der i dag er tildelt et af kommunens specialtilbud fremover skal forblive i almen-området, vil vi igen gøre opmærksom på, at det er vigtigt at kompetencer og ressourcer følger med, således alle børn får de bedst mulige trivsels- og udviklingsbetingelser.

Id. Nr.: 4.11 – Fremrykning af førskole fra 1. maj til 1. april

Forældrebestyrelsen tager kraftigt afstand fra dette forslag. Førskole pr. 1. maj er allerede rigtig tidligt og nærmest al forskning peger på, at børn ikke profiterer af tidlig SFO-start, tvært imod. Dette kommer bl.a. til udtryk i et forskningsprojekt udarbejdet ved Institut for psykologi ved Syddansk Universitet hvor Anja Hvidtfelds Stanek, cand.mag.ph.d bl.a. udtrykker:

*“Den tidlige overgang skal ses i sammenhæng med, at det, som børn i dag lærer i 0. klasse, er det, som de for 10-15 år siden lærte i 1. klasse. Vi presser i forvejen børnene tidligere og tidligere”. Hun peger også på, langt færre børn de seneste år har fået lov til at udsætte deres skolestart.” I stedet for at blive ved med at rykke skolen længere ned for at gøre børnene skoleparate, burde vi gøre det modsatte og rykke mere af den pædagogiske praksis fra børnehaverne op i skolen”.*

Når der indføres besparelser udelukkende for besparelsens skyld, finder vi som forældre det yderst problematisk, og dette særligt når der ikke er evidens for, at det kommer vores børn til gode. Forskningen viser også, at det i særdeleshed er børn i udsatte positioner, der oplever flest udfordringer i forbindelse med tidlig SFO, og det må vi som forældre igen tage kraftigt afstand fra, da det set fra vores synspunkt ikke er i overensstemmelse med Holstebro Kommunens strategi og ønsker i kommunens børnepolitik, og/eller i Brede børnefællesskaber jf. Id. Nr. 4.14

Fremsendes på vegne af forældrebestyrelsen i Børnehusene Ellebæk

Anna Boe Engsted  
Formand



Til Børne- og familieudvalget  
Rådhuset  
7500 Holstebro

Tvis den 5. september 2024

### Høringssvar fra Tvis Skole og SFO angående budget 2025-2028

Indledningsvis vil skolebestyrelsen gerne pointere, at vi finder det særdeles uheldigt, at Børne- og familieudvalget igen vil forringe forholdene for folkeskolerne i Holstebro Kommune. I kalder det en besparelse på 1%, men da Familieafdelingen bliver friholdt i denne sparerunde, rammer det folkeskolerne endnu hårdere end den ene procent. Det er ikke rimeligt, at Folkeskolen skal dække over Familieafdelingens overforbrug.

Folkeskolen har en kæmpe opgave foran sig i forhold til at lykkes med inklusionen og de bredere børnefællesskaber. Vi hilser velkommen, at der sættes penge af til de bredere børnefællesskaber, men hvis hele rammen rammes af nedskæringer, så frygter vi, at fundamentet for at lykkes med de bredere børnefællesskaber smuldrer.

Skolebestyrelsen på Tvis Skole har desuden følgende bemærkninger til det udsendte høringsmateriale:

#### **Vedr.: Forhøjet forældrebetaling i SFO**

Vi appellerer til udvalget om at fastholde den samlede økonomiske ramme inden for SFO-området. SFO'en er blevet beskåret år efter år. Vi vil også appellere til, at I ikke forhøjer forældrebetalingen. Vi frygter, at konsekvensen bliver, at familier pga. økonomi ser sig nødsaget til at fravælge SFO og fritidspædagogikken.

Vi kunne frygte, at konsekvensen af en forhøjet forældrebetaling kunne sende børn ud af SFO og guidende voksne - og hjem til ensomhed foran skærmene.

#### **Vedr.: Fremrykning af førskolegruppe fra 1. maj til 1. april**

Vi ser dette som en meget uheldig besparelse.

Konsekvensen for børnene er stor. Denne aldersgruppe har brug for voksne omkring sig, men med denne løsning forsvinder den minimumsnormering, som man fra centralt politisk hold af pædagogiske og psykologiske årsager har ønsket. Det er simpelthen uordentligt.

På Tvis Skole har vi et godt og solidt samarbejde mellem lærere og pædagoger i skoledelen, men samarbejdet mellem lærere og pædagoger stopper, når førskolegruppen starter, da pædagogerne er nødt til at gå væk fra skoledelen. Dette vil igen spænde ben for de indsatser, vi har for at arbejde med bredere børnefællesskaber.

Vi har brug for tværfagligt samarbejde, og vi har været tvunget til at suspendere dette samarbejde fra 1. maj. Det vil være et hårdt slag, hvis vi tager endnu en måned fra dette samarbejde.







### Vedr.: Ensretning af åbningstid

Vi tænker, at det er meget uheldigt, at I nedsætter åbningstiden og samtidig hæver prisen. Vi har mange forældre, der arbejder i Herning, og derfor kan vi ikke reducere i åbningstiden om morgenen, da de simpelthen ikke kan nå frem. Det betyder, at vi må lukke tidligere, og så rammer vi nogle andre. Nedsat åbningstid er klart en serviceforringelse.

### Vedr.: Besparelse på skoleområdets fælleskonti

Ved budgettet i 2024 blev skolens administration reduceret med 10%, og I fjernede en lille opgave, som overgik til Løn og personale. I dette forslag øges opgavemængden, men der følger ikke tid med. Når skolen lige har afleveret en masse tid, er det os ubegribeligt, at I så tænker, at der er tid til at øge arbejdsopgaven. Konsekvensen kunne blive dårligere serviceniveau i forhold til forældre mm., da tiden skal findes et andet sted.

### Vedr: Rammereduktion af Sundhedsplejens "Kan-opgaver"

Medierne skriver ofte om mistrivsel blandt unge, og senest har medierne fx skrevet om unge, der ikke vil bruge kondom. Antallet af clamydia-tilfælde er stigende. Det giver ikke mening at fjerne sundhedsplejens forebyggende arbejde.

Tvis Skoles skolebestyrelse vurderer, at besparelsen på "Kan opgaverne" vil have omkostninger med sig – psykiske og fysiske. Tvis Skole nyder godt af samarbejdet med sundhedsplejen. Flerfagligheden tager noget positivt med sig, og mange af vores børn og unge har glæde af, at skolen kan drage sundhedsplejen ind, når mistrivsel eller sundhed er truet.

### Vedr.: Brede børnefællesskaber

Vi glæder os over, at Børne- og familieudvalget er klar over, at det kræver et løft, hvis folkeskolerne skal lykkes med denne meget store og komplekse opgave. MEN når udvalget med den ene hånd tager 1% svarende til ca 250.000 kr fra Tvis Skole og SFO, og efterfølgende giver penge til brede børnefællesskaber på ca. 147.000 kr (hvis pengene fordeles ligeligt mellem skolerne), så virker det hult. For os lyder det urealistisk, at dette beløb skal række til kompetenceudvikling og fysiske rammer, som udvalget skriver i oplægget. Beløbet er så lille, at det for os klart signalerer symbolpolitik og ikke egentlig politisk vilje.

Venlig hilsen  
Skolebestyrelsen Tvis Skole

Morten Ehmsen  
Formand

Carsten Yding  
Skoleleder



**\*Indsigelse reduktion – drift/økonomiudvalg.**

- 1) Det er med stor bekymring i forældrebestyrelsen at vi læser dette budgetforslag!
- 4.13 A Reduktion i minimumsnormering i dagtilbud.**
- Det er vigtigt for os at fastholde minimumsnormeringerne, der er med til at give vores børn en større mulighed for at være oftere og-eller længere tid i mindre og tryggere grupper, særligt med fokus på børn i udsatte positioner. Hvis man vælger 4.13 A er det vigtigt at man også vedtager 4.13 B. Det giver ikke mening at spare på minimumsnormeringen, da de timer vi har fået ekstra på nuværende tidspunkt, gør en betydelig forskel i forhold til det enkelte barns trivsel. Bla. fordi det giver mulighed for større fokus på børn i udsatte positioner (mindre grupper som gør det lettere, for barnet at trives i og få succes. Barnet udtrættes ikke på samme måde, forudsigeligheden bliver større og den voksnes guidning tættere på)
- Vi som forældre mærker i særdeleshed minimumsnormeringen. Dette ser vi ved mere ro i huset, da personalet bedre kan opdele børnene i flere forskellige mindre lege- og læringsmiljøer.
- 2) **Høringssvar vedr. fremrykning af førskole fra 1 maj til 1 april:**
- 4.11 Vi har en bekymring omkring dette punkt, da vores børn i forvejen er små, når de starter i førskole-gruppe. De yngste vil kun være 5 år og 3 måneder.
- Ved at fremrykke processen med en måned, (som for nogen kan synes som lidt) vil de yngste børn have kortere tid til at blive klar til skolen, da der ikke vil være det den samme normering i førskolegruppen som i børnehuset. Det kan derfor være svært at give børnene lige muligheder for længere tid til at være i den læringsproces der opnås gennem leg i de mindre enheder i Ulfborg Børnehus.
- Vi synes det er meget at rykke førskole til start en måned tidligere, da vi i forvejen starter før end vores nabokommuner i bl.a. Ringkøbing, Lemvig, Herning, Ikast-Brande.
- Der er meget fokus på at børn skal være så skoleparate så tidligt som muligt. Men I glemmer hvor meget læring børnene lærer og udvikler gennem leg i mindre grupper med guidning. – Som de får i børnehaven da de trods alt har en lidt bedre normering end i skolen.
- 3) **4.9 Reorganisering af specialområdet på dagtilbud (Særlig dagtilbud)**
- Bekymringen for os, i behovet for at have mere fleksible tilbud af støttende og mindre behandlende karakter er at vi oplever at der i forvejen er lang ventetid for de børn som egentlig er visiteret til specialtilbud eller har behovet for det. Vores bekymring er på hvor længere denne ventetid vil være hvis der skal ske besparelse på dette område. Vi bekymrer os over at barnet vil være fejlplaceret i for lang tid, og vil danne sig nogle (uhensigtsmæssige) strategier for at begå sig i almen. Dette er noget barnet vil få svært ved at ændre – selv ved flyt til special. Jo længere tid de er fejlplaceret – jo mere kan barnet tage skade.
- Det er også en bekymring for børnehuset og vores økonomi. Vi ser der af og

til kommer besparelse på børneområdet. Børnehuset har derfor svært ved at holde budget hvis der skal bruges ekstra personaleressourcer på børn der har udfordringer. – Og dette vil gå fra de resterende børn i børnehuset. Personalet i børnehuset er uddannet og har specialiseret sig indenfor almen dagtilbud. – ikke indenfor social/special. Der kan desuden være en bekymring for, om man vil rykke grænserne for hvad almen området skal kunne rumme indenfor den nuværende normering og ressourcefordeling.

4)

**4.12 Rammereduktion i Sundhedsplejens kan-opgaver.**

Vi ser med bekymring på det, fordi det ved yderste konsekvenser vil gå ud over udsatte børn i udsatte familier. Her vil evt. problematikker måske ikke blive opdaget tidlig.

Vi håber på forståelse for vores fremsatte synspunkter og bekymringer

Med venlig hilsen

Bestyrelsen i Ulfborg Børnehus

5/9-24 Ane-Kathi Kyll Pedersen



## Hørings svar vedr. budget 2025-2028

Til Børne- og Familieudvalget i Holstebro Kommune,

Skolelederforeningen i Holstebro ønsker hermed at fremsætte vores synspunkter og perspektiver på de foreslåede budgetreduktioner og budgetudvidelser for perioden 2025-2028 under Børne- og Familieudvalget.

**Almenområdet i folkeskolen:** Vi vil gerne indlede med at anerkende, at der ikke er planlagt besparelser på folkeskolens almenområde. Dette er i tråd med principperne bag Bredere Børnefællesskaber og de 10 indsatsområder, som har til formål at styrke almenområdet. Vi hilser det desuden velkomment, at der lægges op til yderligere økonomisk prioritering af Bredere Børnefællesskaber (ID-nr. 4.14). Dette vil bidrage positivt til udviklingen og styrkelsen af det almene skoletilbud i Holstebro Kommune.

**Specialområdet:** Vi er dog bekymrede over de foreslåede besparelser på det specialiserede område (ID-nr. 4.2+4.3). Disse besparelser vil have betydelige konsekvenser for kvaliteten af de specialiserede tilbud til børn med særlige behov. En reduktion af ressourcerne vil uden tvivl udfordre mulighederne for at imødekomme det enkelte barns behov, og der er en risiko for, at flere børn vil have behov for mere vidtgående specialpædagogiske tilbud. Dette vil ikke alene øge presset på specialområdet, men også gøre det sværere at inkludere eleverne i almenområdet, da muligheden for at følge og støtte dem i inklusionsprocessen vil blive forringet.

Vi forstår, at en styrkelse af almenområdet på sigt kan reducere behovet for specialiserede tilbud, hvilket vil kunne føre til en naturlig reduktion af udgifterne på specialområdet. Vi mener dog, at det er vigtigt, at denne reduktion sker som følge af en succesfuld inklusion og ikke gennem forhastede besparelser, der kan svække kvaliteten af de specialiserede tilbud.

**Skoleområdets fælleskonti:** En besparelse på skoleområdets fælleskonti (ID-nr. 4.7) vil betyde, at flere administrative opgaver skal løses lokalt på skolerne. Vi har allerede set en glidning af administrative opgaver fra centralt niveau til de enkelte skoler, og denne besparelse vil yderligere forværre denne tendens. Dette sker samtidig med, at sidste års besparelser på skolernes administration med flytning af lønadministrative opgaver til Løn- og Personale, ikke giver en oplevelse af, at arbejdsbyrden for skolernes administration er blevet lettet.

**Forældrebetaling på SFO-området:** Vi er også bekymrede for den foreslåede stigning i forældrebetalingen på SFO-området (ID-nr. 4.5). En sådan stigning kan føre til betydelig udmelding af børn, hvilket kan medføre personalemæssige tilpasninger og i sidste ende påvirke børnenes trivsel negativt. Særligt for 4. klasserne er der en risiko for, at flere forældre vil vælge at melde deres børn ud af SFO'en, hvilket kan resultere i en socialt skæv fordeling af børnene, som deltager i SFO-tilbuddet.

**Fremrykning af førskolen:** I forhold til den foreslåede fremrykning af førskolen til 1. april (ID-nr. 4.11), vil vi gerne opfordre til, at en eventuel ændring først træder i kraft fra 1. april 2026. Indeværende skoleår er allerede planlagt, og en ændring fra 1. april 2025 vil kræve betydelige ændringer i skemaer og opgaver, som kan være vanskelige at implementere på kort tid. En senere ikrafttrædelse vil give skolerne bedre mulighed for at forberede sig og sikre en smidig overgang.

**Familieområdet:** Slutteligt vil vi gerne bakke op om den foreslåede tilførsel af midler til Familieområdet (ID-nr. 4.15). Familieområdet spiller en afgørende rolle i det tværprofessionelle samarbejde omkring børnene i Holstebro Kommune, og vi anser denne investering som nødvendig og værdifuld.

På vegne af Skolelederforeningen i Holstebro

Rasmus Højlund Sørensen  
Formand for Skolelederforeningen





### **Hørings svar budget 2025-2028**

De udsendte rammereduktioner har vi følgende kommentarer til, som direkte eller inddirekte omfatter Staby Skole og Børnehuset Lærkereden på flere områder:

- Vi har historisk sendt børn og elever til tilbud i styrke-, special og ungdomsskole området. Vi er overordnet set bekymret for god pædagogik forringes via den forslåede rammereduktion. Specielt forslaget om ansættelse af personalegrupper med lavere lønudgift tænkes som ansættelse af mere uuddannet personale eller mindre erfarne. Det kan få betydning for deres mulighed for at få eleverne tilbage til vores skole- og dagtilbud.
- Nedsættelse af SFO åbningstiden kan potentielt få betydning for antallet af tilmeldte børn. Organisatorisk giver ensretning af åbningstid i dagtilbud og SFO ift. vores landsbyordning mening.
- Vi er bekymret for den forhøjede forældrebetaling i SFO. Det kan føre til udmeldelser eller manglende indmeldelser på sigt. Vi betragter SFO, som et vigtigt samlande fritids omdrejningspunkt i vores store skoledistrikt, hvor eleverne skaber fællesskaber på tværs. Forhøjet forældrebetaling kombineret med nedsættelse af åbningstiden giver reelt en højere stigning end beregnede procenter. Vi har større andel som bruger SFO i kortere tid pga. busafgange, og her vil en forøgelse af forældrebetalingen måske føles større.
- Besparelsen på fælleskonti kan læses som en startende opgaveglidning fra Forvaltningen mod de decentrale enheder. Nye opgaver kan være velkomne og rigtige, men vi har ikke tiden til det, så andre opgaver må nødvendigvis prioriteres/udgå.
- Den kommunale prioritering af Bredere Børnefællesskaber indbefatter også lederudvikling af dagtilbudsledere og Landsbyordninger og derfor kan det virke kontra intuitivt at spare på kompetence udvikling af ledere.
- Reduktion i moduler i Hjernen og Hjertet kan give god mening, da vi ikke bruger alle de indkøbte. Dette er vendt i dagtilbudsleder fora tidligere.
- Forslaget om fremrykning af førskole giver mindre tid til udvikling af børn i børnehaven, samt en forringelse af børnehavens økonomi. Den forøgede tid i førskolen giver ikke den tilsvarende gevinst. Vi er af den opfattelse at førskolens nuværende tidsramme er tilpas. Vores vilkår som Landsbyordning er fordelagtige i forhold til overgangen mellem børnehave og skole, da vi er samlet på en matrikel. Vi har ikke brug for en længere tidsramme til førskolen. Det kan være en overvejelse at differentiere ordningen.
- Vi finder det vigtigt at Sundhedsplejen kan fortsætte med at varetage kan-opgaver i skole- og dagtilbuds regi. De er en brugbar ressource i forhold til at sikre trivsel og velvære blandt børn og elever.
- Det er med glæde vi har skolepersonale afsted til Vejlederuddannelse i Bredere Børnefællesskaber, og vi tilslutter os udvidelsesforslaget. Det er vigtigt, at vi giver et kompetenceløft i almindelen, for at forhindre segregering, der kan undgås ved ændret pædagogik. Vi har et stort ønske om at dagtilbud også bliver en del af denne indsats, da segregeringen i overgangen mellem børnehave og skolen er forholdsvis stor.

Vi arbejder hele tiden for at kunne inkludere så mange børn som muligt i almen – vi vil gerne foreslå større økonomisk satsning på en udviklende og inkluderende pædagogisk indsats under det Brede Børnefællesskaber. Lav gerne en pulje man kan søge tilskud til at forlænge elevens ophold i det almene via almenpædagogisk og specialpædagogisk bistand.

Forebyggelse kan forhindre at sager udvikler sig og kræver store og omkostningstunge indsatser. Vi har gang på gang set, at ting kan tages i opløbet. Jo tidligere man sætter ind, jo billigere bliver det på den lange bane.

På vegne af fællesbestyrelsen ved Staby Skole og Børnehuset Lærkereden

Fællesbestyrelsesformand Anne Le Fevre Mikkelsen

Skoleleder Nikolaj Miller Sunesen



Ulfborg Skole 06.09.24

## Hørings svar til forslag til budget 2025-2028

Bestyrelsen ved Ulfborg Skole har følgende kommentarer til Holstebro Kommunes forslag til budget 2025-2028:

### **Id. nr. 4.2 – Øge klassekvotient med 0,2 elev pr. klasse i tildelingsmodellen for styrketilbud**

Bestyrelsen stiller sig meget kritiske over for, at man foreslår at øge klassekvotienten i styrkeklasser med 0,2 elev. Dette vil medvirke flere elever i klasserne og færre personalemæssige ressourcer til at arbejde for elevernes trivsel og læring. Bestyrelsen tænker endvidere, om man kender til, hvordan det faktiske elevantal i styrkeklasserne er dags dato? Da strukturen for år tilbage blev konstrueret, var det med 4-5 elever pr. klasse i tankerne. I dag er der ofte det dobbelte for at få enderne til at mødes.

### **Id. nr. 4.4 – Ensretning af åbningstid i SFO'er med daginstitutioner**

For Ulfborg Skoles SFO's vedkommende vil dette betyde, at SFO'en skal lukke kl. 16.30 mandag til torsdag. Det ser vi umiddelbart ikke de store udfordringer i. Vi oplever generelt, at børnene er afhentet på det tidspunkt, så det er et rimeligt sted at placere en reduktion.

### **Id. nr. 4.5 – Forhøjet forældrebetaling i SFO**

Man valgte politisk til indeværende budgetår at gøre SFO'en 100% forældrebetalt. Bestyrelsen er meget bekymret for, at man nu ønsker at øge forældrebetalingen yderligere allerede, og at man derved vil afskære mange af Ulfborgs borgere fra rent økonomisk at have mulighed for at lade deres børn indmelde/forblive indmeldte. Vi frygter, at det er familierne, der har det sværest, der vil blive mest ramt af denne besparelse og som dermed vil trække deres børn ud af SFO-tilbuddet. Dette vil forringe vores muligheder for at skabe et alsidigt, pædagogisk tilbud og forringe diversiteten i børnegruppen og dermed også den læring, der er i, at 'vi alle er forskellige'.

### **Id. nr. 4.7 – Besparelse på skoleområdets fælleskonti**

Man valgte politisk til indeværende budgetår at samle nogle administrative opgaver på forvaltningen og dermed reducere i skolesekretær-timer. Allerede dengang stillede bestyrelsen sig uforstående over for, at der skulle være en besparelse at hente her, men forslaget blev vedtaget. Skolesekretæren her på stedet løser en bred vifte af administrative opgaver og fungerer endvidere som omsorgsperson for elever og ressourceperson for personalet. Hvis denne besparelse gennemføres, kan vi se, at der vil være flere opgaver, der vil tilgå sekretæren, som efter sidste års besparelse har mindre tid til at løse opgaverne. Og opgaveporteføljen vil være den samme.

### **Id. nr. 4.11 – Fremrykning af førskole fra 1. maj til 1. april**

Det er meget svært for bestyrelsen at se logikken i at fremrykke opstart af førskole til 1. april. Det var det også sidste år, da samme forslag blev fremlagt. Dette vil tage yderligere af

skolens/SFO'ens allerede trængte personalemæssige ressourcer, da det er de samme hænder, der skal varetage opgaven i både førskole og SFO. Endvidere er det meget uhensigtsmæssigt og utrygt, at førskolebørnene i så fald skal i fælles feriepasning kort efter deres opstart, hvilket ofte vil være gældende, når påsken falder i april.

#### **Id. nr. 4.14 – Brede Børnefællesskaber**

Bestyrelsen ser positivt på, at man politisk ønsker at investere i, hvordan vi laver den bedst mulige skole – for alle børn. Det er anbefalelsesværdigt, at der investeres og kompetenceopbygges inden, at man begynder at se på tildelingsmodeller etc. ifm. fordeling af børn i specialtilbud vs. almene skoletilbud. Bestyrelsen savner dog en plan for, hvordan man ønsker at evaluere og justere kontinuerligt.

#### **I øvrigt:**

I "Overblik over rammereduktioner" bemærker bestyrelsen, at man generelt på Børne- og Familieområdet skal finde en besparelse på 11.695.000 mio. Her kan man læse, at alle besparelser skal findes i dagtilbud og folkeskolen. Familieområdet søger man i stedet en særlig budgetudvidelse til for at imødekomme et efterslæb. Det giver god mening. Men det kan ikke være rimeligt, at dagtilbud og folkeskolen skal stå for hele besparelsen og dermed kompensere for familieområdet.

#### **På vegne af skolebestyrelsen på Ulfborg Skole,**

Chamilla Østergaard, formand

Mads Foged Søndergaard, skoleleder



Dagplejen Holstebro

Holstebro 5. september 2024

Børne- og familieudvalget  
Holstebro Kommune

### **Høringssvar til budget 2025 – 2028 fra dagplejens forældrebestyrelse.**

Bestyrelsen har taget budgetforslaget om 1% besparelse efterretning, men har et stort ønske om, at I som politikere kan eftergive dagplejens underskud ved hjælp af den ekstrabevilling kommunen netop, har modtaget fra regeringen.

På vegne af dagplejebestyrelsen

Zarah Cecilie Filsø  
Formand

Mitte Madsen  
Næstformand

Ella Kragelund  
Sekretær  
Leder af dagplejen



3. september 2024

## Hørings svar vedr. Budget 2025-2027

Bestyrelsen takker for, at vi bliver hørt i forbindelse med budgettet for det kommende år. Det giver indsigt og mulighed for en fremadrettet dialog med Børne- og Familieudvalget. Skolebestyrelsen ved Vinderup Skole har læst høringsmaterialet vedr. budget 2025-2027 og har følgende kommentarer:

Idnr. 4.1: Rolærer: Hvis dette tiltag skal fortsætte, finder vi det både relevant og væsentligt at dette tilbud udbydes til andre skoler. Vi vurderer at det er et snævert fokus, at kun nogle skoler får tilbudt ekstra muligheder, henset til de øvrige besparelser som er gennemgribende for børn og unge.

Idnr. 4.2: Øge klassekvotienten i styrkeklasser med 0,2 elev pr. klasse: Eleverne, der i dag bliver visiteret, er meget mere udfordrede end tidligere og har brug uddannet personale til at varetage deres skolegang, så der fortsat kan være fokus på trivsel og sker læring. Det er yderst problematisk, at der skæres på denne konto. Det er vigtigt at være opmærksom på, at dette er en endnu mere kompleks opgave end det tidligere har været. Vi oplever, at grupperne er sammensat mere uhomogent, hvilket kræver god uddannelse og viden. Vi er bekymrede for, at det bliver mere kvantitet fremfor kvalitet, og at det kan have alvorlige konsekvenser for børn og unge, som i forvejen har det svært. .

Idnr.4.3: Vi er overraskede over udtalelsen, at man kan bruge personale med en lavere lønudgift for at lykkes, da eleverne på disse to steder er sårbare og har i lige så høj grad, hvis ikke endnu højere, brug for og fortjent uddannet personale, det er elever med vidtgående specialpædagogiske behov, det kræver særlig viden samt kompetencer.

Idnr. 4.4+4.5: I forhold til den forhøjede forældrebetaling samt nedsat åbningstid i SFO, forholder vi os kritisk, idet udkastet er, at betalingen skal stige mens åbningstiden bliver mindre. Vi er bekymrede for, at børnene meldes ud og vælger SFO'en fra. Deres hverdag vil så fyldes med potentiel set alenetid og mangel på faste og strukturerede rammer efter skoletid, som de profiterer af. SFO'en er lige, som skolen, en vigtig del af deres almene dannelse, og det er også i SFO tid, at mange af de vigtige sociale kompetencer styrkes og udvikles. Ligeledes har vi en bekymring for, at de ressourcetsvage børns familier vælger at trække de ældste børn ud af SFO, for at prioritere deres økonomiske råderum. Hvordan sikrer vi forskelligheden i børnegruppen, så børnene fortsat har muligheder at spejle sig i brede børnefællesskaber. For de forældre, som arbejder langt væk fra skolen, kan det være svært at nå at aflevere og hente inden for åbningstiden i hhv. skolen og daginstitutionen. Det forekommer os mærkværdigt, at der allerede skal ændres på åbningstider igen, da vi husker det som om der også blev sparet på dette punkt i sidste budgetrunde.

Idnr. 4.7: Besparelse på skoleområdet fælleskonti: Vi forholder os nysgerrige på, hvad dette indebærer? Er vi i gang med en opgaveglidning retur til skoleområdet, som man sidste år blev tvunget til at betale for at komme af med. Hvilken betydning har dette for flere opgaver, uden reelle midler til det? Hvordan spiller det sammen med ledelsen, som gerne skal praktisere ledelse tæt på, men også have flere administrative opgaver?

Idnr. 4.10: Nedlæggelse af Børnebakken: Vi kan se muligheder og fleksibilitet ved at lukke Børnebakken og kun have én, dog ønsker vi, at der fortsat er valgmuligheder, da dette er godt for distriktet, da der for nuværende er forskel på de to institutioners størrelse og således omfavner det bedre mulighed for forskellige børn og deres behov. Har der været overvejelser om, hvilke konsekvenser det kan have for familier, at der kun er én børnehave, risikoen for at forældre vil vælge private mindre muligheder i området? Og hvis ja, hvordan opvejes disse risiko op mod hinanden?

Vinderup Skole

Sevelvej 27, 7830 Vinderup • Tlf.: 96115640

E-post: [Vinderup.Skole@holstebro.dk](mailto:Vinderup.Skole@holstebro.dk) • Sikker E-post: [Boern.unge@Holstebro.dk](mailto:Boern.unge@Holstebro.dk)

Hjemmeside: [www.Holstebro.dk](http://www.Holstebro.dk) • [www.Vinderupskole.holstebro.dk](http://www.Vinderupskole.holstebro.dk) • CVR nr 29189927

Idnr. 4.11: Fremrykning af førskole: Vi har tidligere haft dette på dagsorden, vi syntes fortsat, at børnene skal blive så længe som muligt i børnehaven og lade skole være skole. Skulle man i stedet afskaffe førskole? Der er psykologisk evidens for, at færre skift er bedre for nervesystemet for børn som er underbygget af Holstebro kommunes PPR-psykologer, Der sker mange skift for alle børn med skift fra børnehave til førskole til sommerferie til børnehaveklasse, hvor børnene skal møde mange forskellige voksne og kontekster. Et af de største skift et barn kan opleve er at starte i skole og vi vil gerne gøre dette til en god overgang, men vi oplever det er svært ud fra nuværende vilkår.

Førskolen virker for os som et økonomisk eksperiment, da der umiddelbart ikke ligger baggrund for, hvad førskolen bidrager med ved og for børnene, da der er en sommerferie, for de fleste børn, mellem førskolen og skoleopstart, og de således alligevel starter på ny i skolen med nye voksne og nye kontekster. Vi savner et fokus på, hvad der er givende for børnene i en overgang fra børnehave til skole, Ser man førskole som en økonomisk lomme, hvor børnene passes udenom minimumsnormeringer for at spare penge. Såfremt førskolen skal fortsætte i skoleregi, kræver det et pædagogisk løft i SFO'en, så personalet står skarpt til at løse opgaven, som vil være markant anderledes.

Idnr. 4.12: Rammereduktion af sundhedsplejens "kan opgaver": Begrebet tidlig indsats gælder også her, hvordan sikrer vi, at der tages hånd om de familier og børn, der har brug for det tidligt. Vi ser og oplever flere og flere børn, der mistrives, og at de bliver eksponeret for elementer i deres udvikling gennem de sociale medier. Vi er nysgerrige på, hvor vil pubertetsundervisningen blive placeret, som en opgave, der er skåret væk eller en KAN opgave. Når man skærer her, så er det alle børn, der bliver ramt ikke bare en særlig gruppe. Hvad er en KAN opgave?

Idnr. 4.13A+4.13B: Reduktion i minimumsnormeringer i daginstitutioner: Vi er af den overbevisning, at jo tidligere vi sætter ind jo bedre. Det er problematisk, at man ønsker at spare et sted, hvor minimumsnormeringer er sat i værk, så vores børn kan blive voksenreguleret og ikke børn, der regulerer hinanden.

Idnr. 4.14: Bredere børnefællesskaber: Vi ser positivt på at styrke almenområdet, da der i dag er flere og flere børn, der visiteres ud af det. Det er et langt og sejt træk, som skal prioriteres og det ser ud som, at I er enige i det.

Idnr. 4.15: Familieområdet: Vi ser det nødvendigt at give familieområdet de midler, der skal til for at vende skuden, de er en vigtig samarbejdspartner, når børn har udfordringer og skal hjælpes. Vi er klar over, at 1% besparelsen vil føles tungere i vores praksis.

I forhold til budgetoversigten så kan vi se, at der fortsat er penge til rådighed, derudover er vi bekendt med ca. 50 millioner, der kommer som et engangsbeløb. Her vil vi gerne hjælpe jer med at udfylde den ramme.

I forslaget investeres der i bredere børnefællesskaber, og i den forbindelse er der lige nu et uddannelsesforløb igang omkring deltagelsesvejledere på skolen, her kunne det være fornuftigt at sætte midler af til, at vejlederne kan have timer til at efterleve denne gode viden, som de får med sig i uddannelsesforløbet ud i praksis, så det ikke endnu engang skal findes i den eksisterende ramme.

Lønstigninger i 2024 har ramt budgetterne hårdt og er endnu ikke dækket ind, og der findes for nuværende ikke et tydeligt svar på, hvorvidt vi får pengene eller om vi skal leve med det, fordi at vi for første gang i mange år har fået en løn og prisfremskrivning, der er brugt på personale, inden lønstigningerne kom. Hjælp skolen ud af de røde tal, som de ikke selv har indflydelse på.

Transportpuljen har dette skoleår været tildelt til 750-års jubilæet, hvilket har givet udfordringer for skolerne udenfor byerne at komme omkring, som vi tidligere har kunne. Vi beder jer om at genåbne og tilføje flere midler, så den ikke er tom allerede til august og oplevelserne, udenfor den lokale by, forsvinder for landsbybørnene.

Førskoleordningen ønskes afskaffet, således børnene bliver i børnehaven indtil skolestart. Dette kan have en positiv effekt for særligt børnene, som det hele omhandler. Fjern førskolen og lad børnene blive i børnehaven, det er bedst for børnene og også skolebørnene. I praksis fungerer det således, at når førskolen starter, så forstyrres hele indskolingen, da vi må justere og flytte rundt på pædagogerne, der varetager §16/støttetimerne i skolen. Hverdagen forandres således både for førskolebørnene med et skift til en ny hverdag, men også de eksisterende skolebørns hverdag ændres til, at der ikke er den samme støtte i disse måneder, som de har været vant til og har behov for. Hertil skal der fortsat være opmærksomhed på en god overlevering mellem børnehaven og skole, således skolen kan møde børnene med de behov, som de har.

Holstebro Kommune har stadig et af landets billigste folkeskoletilbud. Vi frygter fortsat, at vi ikke alene vil tabe konkurrencen mod vores nabokommuner, men også tabe kampen i at tiltrække ressourcestærke familier og kvalificeret arbejdskraft. Ligeledes vil vi påpege, at færre midler vil afstedkomme en endnu større inklusionsopgave i kommunen, hvilket medfører, at der skal flyttes endnu flere midler fra folkeskolernes almene områder til specialområdet. Hvis der i stedet tilføres flere midler til folkeskolen, vil folkeskolen lykkes med flere børn i almenområdet, så der fremadrettet visiteres færre børn til specialområdet. Det vil på sigt fremme og løfte folkeskolerne og dermed Holstebro Kommune. Det kan betragtes som en investering frem for en brandslukning.

Ønsket herfra er, at Børne og Familieområdet skal friholdes for yderligere besparelser og tilføjes midler.

På skolebestyrelsens vegne

Jane M. Arnold

Formand





## BUM's Høringssvar til budget 2025 - Børne- og Familieudvalget

### Id. Nr. 4.8

Bestyrelsen i BUM støtter op om denne besparelse

### Id. Nr. 4.11:

I BUM kan vi på ingen måde støtte op om en besparelse som betyder at børnehavebørn skal starte en måned tidligere i skole. Struer kommune gjorde det på et tidspunkt, hvor deres førskolebørn startede til marts, dette har de af trivsels- og pædagogisk grunde rullet retur.

Hvis vi gør det i år, kan vi også gøre det til næste år, det er en glidebane, og ud fra minimumsnormeringer tanken så vil det jo komme til at følge børnene.

Med en førskolestart 1. april, vil nogle børns børnehavetid reduceres til 2 år og 4 måneder.

Vores fornemmeste opgave er at værne om børnenes trygge opvækst og ikke forcere deres udvikling. Vi skal sikre en god og tryk skolestart for alle børn, også børn i udsatte positioner. De grundlæggende betingelser herfor er, at børnene udviklingsmæssigt er klar dertil.

Den vigtige legende læring mindskes med en tidligere førskolestart.

Hvis vi i BUM har 80 børn på denne årgang og tildelingen for et børnehav barn er 55.000 om året vil denne besparelse svare til  $80 \times 55.000$  divideret med 12 og gange med 11 = en besparelse på 366.667 kr. om året det er mere end et % besparelse i vores økonomi. Vi kan jo ikke opsigte medarbejderne der er på denne gruppe i en mdr. for derefter at trække dem ind igen.

Vores anbefaling er en ommer.

### Id. 4.13A

Vi kan selvfølgelig ikke støtte op om, at der fra kommunen skal begås ulovligheder ved at spare på minimumsnormeringer – og at i lighed med sidste års beslutning skal regningen heller ikke sendes til skolerne.

### Id nr. 4.2 - 4.3

*Vi mener ikke der bør spares på folkeskolen*

### Afsluttende vis for vores høring:

Vi håber inderligt at I kan finde pengene på en central pulje så vi ikke skal spare på vores resurser til børn og unge. Det er kommunens fremtid, en god start er alt afgørende. Grundlæggende mener vi ikke at kommunens grundværdier ift. Fælles retning og implementering af "bredere fællesskaber" og "privilegerede positioner" hænger sammen med de foreslåede besparelser indenfor børn og unge området henviser til ovenstående kommentarer til de enkelte id. Nr.

På vegne af BUM's bestyrelse

Formand

Jackie Højris Jensen

**Børne Universet Mejdal**

Prins Burisvej 37 Mejdal 7500 Holstebro • Tlf: 9611-6640

Hjemmeside: [www.bum.holstebro.inst.dk](http://www.bum.holstebro.inst.dk) • E-post: [BUM@Holstebro.dk](mailto:BUM@Holstebro.dk)

Sikker E-post: [Boern.Unge@Holstebro.dk](mailto:Boern.Unge@Holstebro.dk) CVR NR 26360838



September 2024

Til Børne- og Familieudvalget

Holstebro Kommune

#### Høringssvar vedrørende besparelser – Budget 2025

Vi vil gerne takke for muligheden for at komme med vores input i forbindelse med de foreslåede budgetbesparelser. Vi forstår, at der er behov for at finde besparelser i budgettet, men vi ønsker samtidig at understrege vigtigheden af at prioritere et godt læringsmiljø for vores børn.

Et stærkt læringsmiljø er fundamentet for børns læring, trivsel og udvikling, og vi har i vores kommune tradition for at skabe rammer, der støtter børn i deres læring, både fagligt og socialt. Når vi ser på de foreslåede besparelser, er det derfor vores opfordring, at vi fortsætter med at sikre ressourcer til de indsatser og tiltag, der har vist sig effektive i at skabe et trygt, udviklende og inkluderende læringsmiljø.

Besparelser bør ikke gå ud over kerneområder som pædagogisk støtte, og muligheden for at tilpasse læringen til det enkelte barns behov. Det er vigtigt, at vi fastholder fokus på kvaliteten i læringsmiljøet, fordi det har langsigtede konsekvenser for både børn og samfund.

Vi opfordrer derfor til, at udvalget nøje overvejer, hvor der kan findes alternative besparelser uden at gå på kompromis med de faktorer, der sikrer børns læring, trivsel og udvikling. Vi har alle en fælles interesse i at støtte børnene bedst muligt og sikre, at de får de bedste forudsætninger for deres fremtid.

Vi håber, at vores synspunkter vil blive taget i betragtning i den videre beslutningsproces.

Med venlig hilsen

Hanne Hansen, leder af Område Koglehuset

Bestyrelsen i Område Koglehuset



Børn gror og sammen sætter vi spor!

Til Børne -og Familieudvalget.

## Høringssvar vedr. Budget 2025-2028.

Forældrebestyrelsen ved Børneliv Nord ønsker hermed at sige udvalget tak for muligheden for at indsende bestyrelsens kommentarer til det udsendte budgetforslag, som er fremkommet på bestyrelsens drøftelse af budgetmaterialet den 4. september 2024.

- Vi læser af budgetforslaget, at udvalget indstiller til at reducere kontrakten på Hjernen & Hjertet, det er dog ikke beskrevet nærmere hvilke reduktioner, det skal dreje sig om. Vi har som bestyrelse tidligere fået gennemgået modellen "Fælles Retning", hvor "Databaserede beslutninger" er et af elementerne. Som vi har forstået, er Hjernen & Hjertet nogle af de redskaber og arbejdsgange, som de enkelte institutioner gør brug af i indretning af læringsmiljøer for enkelte børn og børnegrupper, så vi er undrende på, hvordan den konkrete viden, som i dag genereres i modulerne i Hjernen & Hjertet fremadrettet skal udarbejdes, såfremt det besluttes at fjerne/reducere mulighederne i Hjernen & Hjertet. Som vi er bekendt med det som forældrebestyrelse, gøres der i dag især brug af sprogvurderinger, Sprogtrappen, dialogprofiler samt Goddag og Farvel og overgangsbeskrivelser.
- Derudover læser vi af forslaget, at der skal foretages en reorganisering af specialområdet på dagtilbud. Det er som udgangspunkt et godt forslag. Dog kan vi være bekymret for at et sådant tiltag vil gøre at flere (end hensigten) fastholdes i almene dagtilbud og at dette vil have direkte konsekvens for de børn, som ikke har behov for special støtte eller en tættere pædagogisk indsats. Det er svært for os at gennemskue, hvad den reorganisering drejer sig om. Vi har som bestyrelse kendskab til børnesager i vores område, hvor det er blevet nødvendigt at få et barn visiteret til en af specialgrupperne i et dagtilbud. Vi er bekymret for situationen, hvis denne mulighed fjernes og det samtidig gennemføres som en besparelse, hvor der ikke i stedet for specialgruppen tilføres ressourcer til den institution, der skal levere en ekstra, særlig indsats i den børnegruppe, som barnet i en udsat position skal indgå i.
- Vedr. forslaget om fremrykning af førskole fra 1. maj til 1. april har vi tidligere indsendt høringssvar på dette emne.

Vi frygter fortsat, at de manglende børn i den måned får økonomiske konsekvenser for institutionen, da der ikke er mulighed for at kunne regulere det i personaleudgifter. Ligeledes er der ikke mulighed for at rykke flere børn ind i børnehaven, idet lovgivningen ikke giver mulighed for at flytte børn fra vuggestue til børnehave før de fylder 3 år.

Vi gør os i samme forbindelse også tanker om børneperspektivet i, at vi nu vil stille andre forventninger til disse børn om tidligere at være klar til denne overgang til en anden kontekst, samtidig med at vi i samfundet har stort fokus på børn og unges mistrivsel, hvor der bl.a. tales om for store forventninger i en tidlig alder til børn og unge. Kan det vise sig at blive en "dyr" løsning på den lange bane?

## Hørings svar til budget 2025 fra Skolebestyrelsen ved Halgård Skole, Holstebro Kommune

Skolebestyrelsen ved Halgård Skole ønsker hermed at fremlægge synspunkter og bekymringer i forhold til det foreliggende forslag til budget 2025. Vi vil gerne understrege, at vores primære fokus er at sikre en folkeskole, der fortsat kan levere den høje kvalitet og fokus på trivsel, som er grundlaget for vores børn og unges udvikling og læring. Neden for adresserer vi flere centrale punkter i forbindelse med budgetforslaget.

1. Hvorfor bestiller man arkitektrådgivning til et sekscifret beløb, hvis der ikke lyttes til rådgiverne?
  - a. Pavilloner på Halgård Skole
  - b. Udvidelsen af Halgård Skole til fire spor
  - c. Overbygning på Halgård Skole
2. Skal folkeskolen straffes, fordi familieafdelingen er presset?
3. Skal vi gamble med trivsel og læring ved at sende børn tidligere i skole?
4. Skal vi barbere i SFO'en og dermed et afgørende pædagogiske tilbud?
5. Bredere børnefællesskaber: Vi får en opskrift, men ingen ingredienser!
6. Skal vi miste roklubben som værdifuld, lokal samarbejdspartner, der understøtter fællesskaber?

### Det gode børne- og ungdomsliv som helhed

De foreslåede besparelser på børne- og familieområdet vil få vidtrækkende konsekvenser for vores børn og unge, deres familier samt folkeskolens samlede trivsel og faglige udvikling. Som skolebestyrelse anerkender vi, at budgetlægning er en udfordring, men de konkrete besparelser, der rettes mod folkeskoleområdet, er dybt bekymrende og uforholdsmæssigt belastende for et område, der i forvejen er presset.

Vi vil gerne opfordre til, at politikerne hæver sig op over kolonner i regneark og fokuserer på helheden i de generelle tilbud og indsatser over for vores børn, unge og familier. Vi mener, at helheden er afgørende for at sikre det gode børne- og ungdomsliv – også i Holstebro Kommune.

### 1. Hvorfor bestiller man arkitektrådgivning til et sekscifret beløb, hvis der ikke lyttes til rådgiverne?

#### 1.a Pavilloner på Halgård Skole

Vi bemærker, at der i investeringsoversigten kun er afsat midler til pavillonerne på Halgård Skole frem til 2026. Ifølge tidsplanen og de politiske beslutninger for det kommende skolebyggeri i Halgård skal eleverne genhuses i pavillonerne, indtil tilbygningen står klar.

Derfor er det afgørende, at pavillonerne forbliver fuldt funktionsdygtige gennem hele genhusningsperioden. Vi opfordrer på det kraftigste til, at man politisk sikrer en forlængelse af pavillonernes brugstid, indtil byggeriet er færdigt, så børnene ikke kommer til at mangle egnede læringsmiljøer i overgangsperioden.

#### 1.b Udvidelsen af Halgård Skole til fire spor

Skolebestyrelsen er også i den grad bekymret for den økonomiske ramme, der er afsat til udbygningen af Halgård Skole til fire spor. Vi mener i øvrigt, at økonomien bliver yderligere udfordret, når kommunen vil udbyde byggeriet som en fagentreprise, og vi sætter spørgsmålstegn ved, om det er den bedste måde at bruge skatteydernes penge på.

En rapport udarbejdet af bygherres egen rådgiver, Atra Arkitekterne, viser, at stort set alle skolens ønsker, pædagogiske prioriteringer og faglige behov ikke kan realiseres inden for den nuværende økonomi.

Især manglen på faglokaler og personalefaciliteter skaber udfordringer, der skal tages alvorligt. Det vil påvirke både undervisningen, det generelle arbejdsmiljø og fremtidige rekrutteringsmuligheder. Vi mener ikke, at det nuværende budget er tilstrækkeligt til at sikre en moderne og fremtidssikret skole med de nødvendige faciliteter. Der skaber en reel bekymring for, om de politiske ambitioner for Halgård Skole overhovedet kan opfyldes.

### 1.c Overbygning på Halgård Skole

Vi anerkender, at der politisk er truffet beslutning om at rykke økonomien for overbygningen frem til opstart i 2027, hvilket er positivt. Dog undrer vi os over, at de økonomiske rammer for projektet stadig er utilstrækkelige i forhold til bygherrerådgiverens anbefalinger.

Ifølge rapporten fra Atra Arkitekterne mangler der cirka 10 millioner kroner for at realisere den politiske vision om en moderne overbygning. Vi opfordrer derfor til, at budgettet revurderes, så man undgår en situation, hvor overbygningen ikke lever op til de forventninger, der er sat til fremtidens folkeskole.

## 2. Skal folkeskolen straffes, fordi familieafdelingen er presset?

Med en samlet besparelse på 1 % på børne- og familieområdet rammes folkeskolerne hårdt i en tid, hvor mistroslen blandt børn og unge er stigende. Forskning og undersøgelser (Kilde: [Skolebørnsundersøgelsen 2022](#)), viser, at børn og unge i stigende grad kæmper med:

- psykiske udfordringer
- skolevægning
- og generel mistrosl.

Det kræver ekstra fokus fra os som folkeskole – og dermed også ressourcer. Besparelser risikerer at forværre denne udvikling, og der er derfor et presserende behov for at sikre ressourcer til både almen- og specialundervisning, så alle børn får de bedst mulige vilkår.

Vi bemærker også, at på grund af lovkrav om minimumsnormeringer i dagtilbud kan der ikke spares på dette område, hvilket betyder, at skolerne påtager sig en uforholdsmæssig stor del af besparelserne på børne- og familieområdet. Dette skaber en ubalance, der svækker den samlede indsats over for børnene.

Ønsker politikerne virkelig, at en af landets billigste folkeskoler skal bære hovedansvaret for de besparelser?

## 3. Skal vi gamble med trivsel og læring ved at sende børn tidligere i skole?

Forslaget om at fremrykke førskolestarten fra 1. maj til 1. april vækker stor bekymring og vil få markante, negative konsekvenser for Halgård Skole. Konkret mangler vi allerede klasselokaler og oplever kapacitetsproblemer. Fremrykning af førskolestarten vil:

- øge presset på vores lokaler endnu mere
- og betyde, at flere klasser må undervises i faglokaler, der er uegnede som permanente læringsmiljøer for de yngre børn.

Forskning peger på, at fysiske rammer er afgørende for børns trivsel og læring, og når sårbare børn skal undervises i midlertidige faglokaler, forringer det deres mulighed for at udvikle sig optimalt. Derudover vil det yderligere udfordre vores 3. årgang, som tvinges til at undvære pædagogisk støtte tidligere. Vi forudsiger, at det vil få pædagogiske konsekvenser og give store udfordringer i samarbejdet med de lokale institutioner i forhold til den vigtige overgang fra børnehave til skole.

#### **4. Skal vi barbere i SFO'en og dermed et afgørende pædagogiske tilbud?**

SFO'en spiller en central rolle i børns trivsel og socialisering. At hæve forældrebetalingen samtidig med at ensrette (og skære i) åbningstider vil med al sandsynlighed betyde, at flere familier vil vælge SFO fra. Det vil vi gerne advare imod, da det vil føre til, at flere børn tilbringer deres eftermiddag derhjemme – uden et pædagogisk tilbud. Det kan forværre:

- social isolation
- og reducere børns muligheder for at udvikle sociale færdigheder.

Forslaget forudsætter i øvrigt et uændret antal børn tilmeldt SFO, men det er urealistisk at tro, at forhøjet forældrebetaling ikke vil få konsekvenser. Færre børn i SFO betyder færre ressourcer til personaledekning, og det vil direkte påvirke den pædagogiske kvalitet og trivsel i fritidstilbuddene.

#### **5. Brede børnefællesskaber: Vi får en opskrift, men ingen ingredienser!**

Vi er enige i, at bredere børnefællesskaber og en styrket indsats over for børn med særlige behov er absolut nødvendig. Dog understøttes dette ikke af de ressourcer, der afsættes i budgetforslaget. Det er ikke tilstrækkeligt blot at uddanne lærere og pædagogisk personale til at håndtere specialundervisning, hvis der ikke samtidig tilføres de nødvendige ressourcer i dagligdagen. I en tid, hvor flere børn mistrives, er det afgørende, at vi investerer i at skabe et skolemiljø, hvor alle børn kan inkluderes og trives, uanset behov.

Den generelle mistrivsel blandt børn og unge kalder på handling. Vi har brug for mere målrettede indsatser og flere ressourcer for at sikre, at ingen børn falder uden for fællesskabet. Uden tilstrækkelige midler til at imødekomme disse udfordringer risikerer vi, at både almen- og specialundervisningen udhules.

#### **6. Skal vi miste roklubben som værdifuld, lokal samarbejdspartner, der understøtter fællesskaber?**

Skolebestyrelsen ved Halgård Skole vil gerne fremhæve det mangeårige og værdifulde samarbejde, vi har haft med roklubben. Dette samarbejde har skabt meningsfulde aktiviteter for vores elever – både for dem, der søger sportslige udfordringer, og for dem, der har haft brug for sociale fællesskaber.

Roklubben er et værdifuldt bidrag til vores skole, og vi ønsker, at dette samarbejde kan fortsætte. Vi tilskynder politikerne til at støtte en fortsættelse af dette samarbejde, hvor flere lokale folkeskoler er involveret, da det har stor betydning for både elevernes trivsel og deres fysiske aktivitet.

#### **Afsluttende bemærkninger**

Skolebestyrelsen på Halgård Skole opfordrer politikerne til at genoverveje de foreslåede besparelser. Vores skoler er fundamentet for et sundt samfund. At svække folkeskolen gennem besparelser i en tid med stigende mistrivsel og behov for inklusion er et skridt i den forkerte retning. Vi appellerer til, at I politikere prioriterer en helhedsorienteret indsats for børns trivsel, hvor folkeskolen får de nødvendige midler til at fortsætte sin afgørende rolle i det gode børneliv.

**Rasmus Højberg**

**Formand skolebestyrelsen**

**Martin Faurholt**

**Skoleleder**

## Høringssvar vedr. budget 2024

Fællesbestyrelsen for landsbyordningen

Naur-Sir Skole og Børnehus



### **Høringssvar**

Fællesbestyrelsen i Naur-Sir Skole og Børnehus er tilfredse med den nuværende kvalitet i vores dagtilbud og skoledel, og vi mener, at vi allerede leverer en landsbyordning af en særdeles høj kvalitet med yderst motiverede medarbejdere. I dette høringssvar har vi samlet nogle overvejelser og spørgsmål til budgetoplægget.

### **Børne- og Familieudvalg**

Driftsområder efter udmøntning:

Vi bemærker, at en betragtelig del af besparelserne på folkeskoleområdet synes at skulle finansiere dagtilbuddets minimumsnormeringer. Dette rejser en udfordring for vores skole, da vi allerede balancerer med 1% årlige besparelser. Det vil udfordre den i forvejen gode skole vi driver, hvor kvaliteten selvfølgelig fastholdes i vores dagtilbud, men hvor vi som en lille skole bliver udfordret på at betale for andre områder end skoleområdet.

Id.nr. 4.4:

Vi anerkender fornuften i de ens tider. Men vil også udtrykke bekymring over både kvaliteten i SFO-tilbuddet og den øgede brugerbetaling på 200 kr. for en heldagsplads. Det er anden gang på to år at man vælger at øge brugerbetalingen på SFO-området. Dette kan have konsekvenser for økonomien i visse familier. Familierne vil også spørge sig selv hvad for jeg for de ekstra 200 kr. Hænger pris og kvalitet sammen, får børnene et bedre tilbud gennem aktiviteter i huset? Dette kan betyde at færre børn kommer i SFO, hvilket igen vil medføre tab af fællesskab og socialisering børnene i mellem.

## Id.nr. 4.5:

Vi bør overveje konsekvenserne af en stigning i egenbetalingen for SFO. Dette kunne føre til et potentiel tab af 5% af de tilmeldte elever, da vores eksisterende SFO-tilbud ikke kan konkurrere med denne ekstra økonomiske byrde for visse familier. Id.nr. 4.4 griber også ind i denne forøgelse, da man på den ene side øger betalingen og på den anden side foringer SFO tilbudet.

## Id.nr.4.7:

Vi undrer os over at man sidste år valgte at tage hvis administrative opgave ind centralt til kommunen og på samme tid pålagde skolerne at betale et gebyr for de opgaver som skulle udarbejdes fra centralt hold. I år vælger man at tilbageføre nogle administrative opgaver til skolerne, det er dog ikke præciseret hvilke opgaver det drejer sig om endnu. Der følger ikke ekstra økonomi med disse nye opgaver. Dette er en stor udfordring da vi ikke kender omfanget af disse opgaver både timemæssigt og administrativt. Vi er i forvejen presset økonomisk og har meget svært ved at se hvordan vi skal kunne løfte de opgaver der måtte komme fra centralt hold.

## Id.nr. 4.11:

Vi ønsker at rejse en pædagogisk bekymring vedrørende fremrykningen af førskolen fra maj til april. Der foreligger ingen pædagogisk evidens for, at denne ændring gavner børnene mere end at bibeholde førskolegruppen fra maj til juni. En undersøgelse udført af VIVE, baseret på 160.000 børn, der startede i 0. klasse fra 2017-2020, indikerer, at børn, der startede førskole i det tidlige forår, havde lidt mindre selvtillid end dem, der overgik til førskolen i forsommeren, altså fra maj til juni. Dette rejser en bekymring for kvaliteten af kommende førskolegrupper, og vi opfordrer til at overveje dette aspekt nøje, da det har betydning for normeringen. Ydermere så er timerne skemateknisk tilrettelagt for det pædagogiske personale i 2025. Det betyder for os at vi skal åbne både timelægningen og budgettet op for dette område igen hvis man vil fastholde 2025 som start. Derfor anbefaler vi at man udsætter dette til 2026.



Id.nr. 4.12:

Vi undrer os over at man vælger at kigge på Sundhedsplejens kan opgaver. Det er korrekt at der ikke er lovgivet for disse, men det betyder ikke at de ikke har stor vigtighed i forhold til børnene. Her tænker vi især på det forebyggende arbejde.

Her kan vi fremhæve den tidlige indsats for at undgå at:

- flere unge udvikler angst og mistrives
- flere er overvægtige

I forbindelse med både screening og sundhedssamtalen er det muligt tidligere at spotte de symptomer, der kan udvikle sig til mistrivsel, selvskaade, anorexi, angst, ensomhed osv.

Samtaler om puberteten giver en forståelse for forskellighederne kønnene imellem. Gør det mere naturligt at tale om det blandt klassekammerater. Skaber tryghed i klassen

Viden om, hvordan man beskytter sig mod kønssygdomme, uønsket graviditet, hvordan man siger fra, forholder sig, når grænser overskrides, at begge parter siger ja - dette handler i høj grad også om drengene

At de unge får en naturlig holdning til sex - at deres debut sker efter eget valg og ikke pga. pres

Vi opfatter dette forslag som en meget kortsigtet løsning. Det giver en her og nu besparelse, men vil for nogle individer betyde at de bliver overset af systemet. Og vil derfor senere enten i børne- og ungdomslivet eller voksenlivet have brug for støtte fra det offentlige til en forventeligt større udgift/økonomisk byrde for kommunen. Set i lyset af at der er råderum i det kommunale budget. Vil vi på det kraftigste anmode om at man genovervejer denne beslutning.

Krunderup d. 5. september 2024

På vegne af fællesbestyrelsen, Naur-Sir Skole og Børnehus

Formand Jesper Mathiesen

# Kultur- og Fritidsudvalget

**Høringssvar fra Dansk Talentakademi på besparelser i tilskud 2025**

Den foreslåede besparelse på driftstilskuddet på Dansk Talentakademi på en procent rammer på et meget uheldigt tidspunkt. DTA har været i gang med en organisatorisk turn around, der bl.a. har indbefattet en besparelsesrunde i 2024, hvor alle linjer har skullet spare ti procent på deres omkostning til undervisning.

Derudover har DTA været nødsaget til at hæve deltagergebyret i 2024 for nye elever fra 10.000 kr. til 15.000 kr. Dette har betydet, at elevtallet har været lavere i 2024 end tidligere.

DTA kan naturligvis indarbejde den ønskede besparelse på driftstilskuddet, men det undgås næppe, at det får indflydelse på det synlige og fysiske engagement til forskellige by-aktiviteter, som fordrer mange ekstra timer.

Holstebro, den 4. september 2024

Christoffer Boserup Skov  
Leder, Dansk Talentakademi

# Holstebro Idrætsråd

Sammenslutningen af alle folkeoplysende idrætsforeninger i Holstebro Kommune

8/9-2024

## Hørings svar vedr. budget 2025 – 2028 for K&F - Folkeoplysning og idræt

Holstebro Idrætsråd har følgende bemærkninger til budgetmaterialet:

### *Renovering af dræn på fodboldbaner - IC Vest - Teknisk udvalg*

Idrætsrådet understreger vigtigheden af, at idrætsfaciliteterne fungerer tilfredsstillende og løbende holdes i orden.

### *Rolærer spares væk - Børne- og Familieudvalget*

Holstebro Idrætsråd anbefaler, at den økonomiske støtte til en rolærer fastholdes. Denne støtte er i helt i tråd med Team Danmarks aftale med Holstebro om at være elitekommune.

### *Håndboldprojekt stoppet - Børne- og Familieudvalget*

Gennem flere år har der været et håndboldprojekt ledet af Søren Nørgaard på flere af kommunens skoler bl.a. i Vinderup og i Ulfborg. Projektet stoppede desværre i foråret 2024. Det er idrætsrådets indtryk, at projektet har været en succes og derfor skal fortsætte. Projektet var helt i tråd med Team Danmarks aftale med Holstebro om at være elitekommune.

### *Søndertoft Rideklub - Kultur- og Fritidsudvalget*

Holstebro Idrætsråd har den opfattelse, at sammenlignelige foreninger skal have ens vilkår. En besparelse på ca. 113 000 kr. vil givetvis på få stor betydning for Søndertoft Rideklub. Idrætsrådet foreslår derfor en ordning, hvor beløbet fjernes over 3 år.

### *Afledte opgaver i forbindelse med byjubelåret - Kultur- og Fritidsudvalget*

*Oprettelse af 2 fuldtidsstillinger bl.a. rettet mod events*

*Fællesskabskoordinator - Social- og Sundhedsudvalget*

*Oprettelse af én fuldtidsstilling som fællesskabskoordinator*

Holstebro Idrætsråd anbefaler, at man i første omgang nøjes med at oprette en enkelt fuldtidsstilling i stedet for 3 til ovenstående.

Idrætsrådet anbefaler samtidig at inddrage det frivillige foreningsliv i arbejdet med at få flere borgere ud i meningsfulde fællesskaber.

*Det frivillige foreningsliv er i forvejen meget stærk på området.*

Med venlig hilsen  
**Holstebro Idrætsråd**  
v. Jørn Madsen



De Kulturhistoriske Museer  
Holstebro

Holstebro, 08.09.24

## **De Kulturhistoriske Museer i Holstebro Høringssvar vedr. Holstebro Kommunes forslag til budget 2025-2028.**

De Kulturhistoriske Museer i Holstebro med Frilandsmuseet Hjerl Hede, Strandingsmuseet St. George i Thorsminde og Holstebro Museum er i budgetforslaget sat til en reduktion på 1 % som de øvrige kulturinstitutioner i kommunen. Det konkrete tal er 78.000 kr. per år.

Da besparelsen rammer samtlige kulturinstitutioner, kan det synes formålsløst at afgive et høringssvar. Men den virkelighed som museerne lever under fra 2025 gør det nødvendigt. De Kulturhistoriske Museer står nemlig i forvejen til for samme årrække at miste 50.000 kr. i statstilskud per år. Med den reduktion, som Holstebro Kommune foreslår, betyder det, at museerne samlet set reduceres med 128.000 kr. fra 2025 og frem.

Årsagen hedder den ny Museumslov og den netop vedtagne Museumsreformaftale. Men det er værre endnu.

For loven og aftalen om de statsanerkendte museer indeholder den finte, at en reduktion, som den der ligger i budgetforslaget, vil medføre en *yderligere* reduktion i statstilskuddet, da en del af statstilskuddet i Museumsreformaftalen fra den 16.5.2024 vil blive tildelt på baggrund af museets egenindtægt. Falder egenindtægten, falder statstilskuddet også. Dvs. at den 1 procents reduktion, De Kulturhistoriske Museer står til i Holstebro Kommunes budgetaftale, bliver modsvaret af en endnu større statslig reduktion. Hvor meget tilskuddet vil falde, er svært at sige præcist. Men som en del af aftalen om museerne fra den 16.5.2024 er det fastlagt, at staten med aftalen tilføjer flere midler, men man har i aftalen også søgt at hindre, at kommunerne reducerer deres tilskud til museerne. Reducerer kommunerne deres tilskud, reducerer staten også på sit tilskud.

Dermed er situationen for museerne i Holstebro Kommunen anderledes end for de øvrige kulturinstitutioner, der modtager statstilskud. Tilsvarende mekanismer findes nemlig ikke på disse områder.

Vi håber derfor, at det i lyset af denne statslige forskelsbehandling af kulturområder vil være lydhørhed hos Kommune for, at den varslede reduktion for De Kulturhistoriske Museer, vil blive formindsket eller helt fjernet. Det er jo næppe kommunens intention, at en kommunal reduktion skal ramme netop museet ekstra hårdt.

Dertil kommer, at De Kulturhistoriske Museer i Holstebro, ligesom andre danske museer, står overfor en transformation som følge af Museumsaftalen fra 16.5.2024. Der skal jf. aftalen investeres mere i



De Kulturhistoriske Museer  
Holstebro

aktivitetsmedarbejdere i fremtidens museumsdrift, end der hidtil skullet, hvor forskning har haft en højere prioritering, end den vil få i fremtiden. Det vil være vanskeligt at opnå med beskårne midler.

Vi står naturligvis til rådighed for yderligere oplysning.

Med venlig hilsen

Henrik Tvarnø, formand

Hanne Thomsen, direktør

Museumsvej 2b – Postboks 1240 - DK-7500 Holstebro – Mobil +45 93393535  
[www.kulmus.dk](http://www.kulmus.dk) - [www.holstebro-museum.dk](http://www.holstebro-museum.dk) – [www.strandingsmuseet.dk](http://www.strandingsmuseet.dk) – [www.hjerlhede.dk](http://www.hjerlhede.dk)



Holstebro, d. 8. september 2024

Holstebro Kunstmuseum takker for muligheden for hørings svar vedrørende budget 2025-2028.

Det konstateres, at der *igen* varsles besparelser på 1% af det årlige kommunale tilskud. Holstebro Kunstmuseum er et statsanerkendt museum, der fungerer under den danske museumslov. Holstebro Kommune er museets hovedbidragyder, og i kraft af den kommunale bevilling ydes ligeledes et lovpligtigt tilskud fra staten.

Vi ønsker at udtrykke stor bekymring for de varslede besparelser, som i tillæg til sidste års nedskæringer vil få store konsekvenser for vores fortsatte virke som et kulturelt fyrtårn i Nordvestjylland, ikke mindst fordi driftsbudgettet i forvejen er begrænset. Eftersom de bebudede besparelser repræsenterer en meget lille del af det samlede sparekatalog, må vi i lyset heraf spørge os selv, om de virkelig er nødvendige? Besparelserne kommer tilmed i forlængelse af manglende fremskrivninger, omprioriteringsbidrag og generelle meromkostninger. Vi erindrer om, at det forlagte budget viser et mindre kommunalt forbrug på samlet 23 millioner på driften, og er af den opfattelse, at byrådet bør annullere unødvendige besparelser og for kulturområdet henset til, at det har været besparet gennem flere år.

Timing er også meget uheldig i forhold til udmøntningen af den meget omtalte museumsreform, hvor både Kulturministeren og Organisationen Danske Museer har opfordret til et øget kommunalt engagement. Og hvad værre er: Mens reformen overordnet set tilfører midler til det samlede danske museumslandskab i et forsøg på at skabe en mere rimelig og transparent fordeling af statsstøtten til museer i hele landet, tyder lovforslagets foreløbige beregninger på, at Holstebro Kunstmuseum – i øvrigt noget urimeligt – står til en reduktion af det statslige tilskud, på samme tid som reformen medfører øgede krav og forventninger fra statslig side vedrørende den lovpligtige opgavevaretagelse, der omhandler vores fælles kulturarv: indsamling, bevaring, registrering, formidling og forskning.

Disse opgaver betragtes af mange som hørende til et kunstmuseums "maskinrum". Men derudover står Holstebro Kunstmuseum bag en bred vifte af kulturtilbud og borgernære aktiviteter, som er forbundet ikke bare med oplysning og historisk dannelse, men også fællesskab, livskvalitet og trivselsfremme. Tilsvarende indgår vi i en lang række lokale samarbejder med kommunens øvrige kulturinstitutioner og foreninger ifm. undervisning og læringstiltag, festivaler, byfester, Poesi på en Torsdag-arrangementer, Kulturglimt, aktiviteter i regi af Folkeuniversitetet, koncerter og meget, meget mere, hvor kunstmuseet i flere tilfælde spiller en helt central rolle som medarrangør. Tilskudsreduktionen vil utvivlsomt være ensbetydende med aktivitetsnedgang i denne arrangementsportefølje.

Lad os herudover komme med et par konkrete eksempler på, hvad en eventuel bevillingsnedgang faktisk betyder. I sparekataloget reduceres kunstmuseets tilskud med 39.000 kr. årligt. Det svarer omtrent til det beløb, Holstebro Kommune maksimalt kunne tilbyde kommunens flagskibe i form af

støtte til særarrangementer og øvrige satsninger i løbet af Holstebros 750års jubilæum. Det svarer også til det beløb, som i indeværende år har bevirket, at Holstebro Kunstmuseum i kraft af medfinansiering har været i stand til at hjemskaffe millionstore bevillinger fra eksterne fonde til en af de planlagte særudstillinger, nemlig *FABRICA*, som åbner om ganske kort tid med store forventninger.

Der er tale om en ond spiral, eftersom alle forretningsmæssige dele af virksomheden kræver, at vi selv er i stand til at bringe et beløb med til bordet. Det er i det hele taget mere reglen end undtagelsen, at lokalt økonomisk engagement udløser en større andel eksterne midler – både offentlige og private. Kommunens besparelser sender her et uheldigt signal til de mange fonde, hvis investeringer i museet vi løbende anmoder om. Desuden skaber de usikkerhed om museets økonomi og fremtidige drift. Budgetbesparelsen begrænser kort sagt muligheden for at skabe øget egenindtjening i form af attraktive udstillingstilbud, entréindtægter og ekstern fondsstøtte.

Talrige undersøgelser udført af en række anerkendte konsulenthuse har bekræftet, hvad vi som sektor godt vidste i forvejen, nemlig at kulturerhvervene – herunder ikke mindst kunstmuseerne – er en god investering, der skaber dynamik, borgertillfredshed, øget tiltrækningskraft og turisme, ligesom de højner stoltheden og livskvaliteten for de borgere, der har valgt at bosætte sig i et område med alsidige kulturtilbud. Holstebro Kommune er beriget med en række enestående kulturinstitutioner, som – set i historisk tilbageblik – har medvirket til at sikre dens fortsatte overlevelse og eksistens, jævnfør den visionære kulturmodel fra 1960'erne, som har været katalyserende for øvrige udviklingstiltag i området (uddannelse, infrastruktur, bosætningspolitik, turismeudvikling m.v.).

Vi anerkender på baggrund af det udsendte høringsmateriale, at Holstebro Kommunes økonomi fortsat er udfordret. Og vi har naturligvis forståelse for, at enderne skal mødes. Men det virker ikke desto mindre u hensigtsmæssigt, at bl.a. Holstebro Kunstmuseum er omfattet af det foreslåede sparekatalog – ikke mindst i lyset af de talrige kunstoplevelser af højeste kvalitet vi hvert år leverer; samt derudover vores kunstfaglige renommé og positive resultater i nationale evalueringer og i den nationale presse.

Lad os i fællesskab udvikle områdets attraktionsgrad bl.a. også i kraft af nye initiativer og samarbejder. Men lad det ikke ske ved hjælp af besparelser på de hæderkronede institutioner, som har krævet årtiers målrettet og dygtigt arbejde at opbygge. Og lad ikke investeringen i det længe underfinansierede museumsvesen være et nulsumsspil.

Holstebro Kunstmuseum appellerer hermed til at fjerne de bebudede besparelser. Det harmonerer også bedre med selvforståelsen hos en kommune, der bærer sloganet "Kulturen til forskel"! Vi ønsker med andre ord et rigere og mere mangfoldigt kulturliv. Ikke et fattigere.

Med venlig hilsen

Rasmus Gamst Beltofte  
Bestyrelsesformand ved Holstebro Kunstmuseum

&

Anders Gaardboe Jensen  
Museumsdirektør ved Holstebro Kunstmuseum



# Teknisk Udvalg

## Høringssvar til forslag til budget 2025-2028

Høringssvaret er udarbejdet af Foreningen Nibsbjerg på vegne af beboer i området.

### Kommentarer til Nyt/ændret anlægsprojekt

- **Pulje sikker skolevej (222723)**

Det anerkendes, at det i budgettet er tænkt ind at gøre denne skolevej sikker og derved forbedre forholdene, så flere børn og unge kan cykle trygt til og fra skole.

#### **Kommentarer til projektet:**

Vejen fra jernbaneoverskæringen til Sønderlandsskolen ses også som farlig, idet der er et sving, vejchikane, jernbane og T-kryds. Der opleves ofte situationer, hvor cyklister, særligt børn, bliver presset over de mange vejforhold, de skal forholde sig til. Der sker ofte overhalinger af cyklister omkring svinget, og farlige situationer opstår, når biler holder tilbage for hinanden ved vejchikanen og dermed spærrer for cyklisterne.

Flere vælger at cykle gennem Sønderparken for at undgå den tætte og tunge trafik. Der opleves dagligt tung trafik i form af lastbiler med varer til Bager Max og Superkiosken. Ved Superkiosken opstår der let usikre trafikforhold, da der holder mange varebiler samt parkerede biler modsatte side. Der opstår farlige trafiksituationer, da det er et sving, når cyklister skal passere disse og der kommer modkørende.

Der er forståelse for, at der skal bibeholdes parkeringspladser ved kiosken.

I krydset ved Vesterbrogade er det et stort ønske, at der laves afstribning til cyklister, så de lettere kan guides over krydset. Det er et svært kryds at komme over som mindre cyklist, da Idomvej er smallere end Niels Kjeldsens Vej. Det betyder, at de mindre cyklister ofte ender langt ude på vejbanen på Niels Kjeldsens Vej, efter at de har passeret krydset.

I forhold til offentliggørelsen af det nye spejderhus i Nibsbjerg må det formodes, at der vil komme endnu flere cyklister fra den nordlige del/midtby af Holstebro og ud til området. Dette ønskes også tænkt ind i planerne om at lave en sikker cykelsti mellem jernbanen og Sønderlandsskolen.

På vegne Foreningen Nibsbjerg, beboer i området heromkring samt forældre til skolebørn på Sønderlandsskolen

Elisa Agersnap Heiselberg